

Согласовано
на педагогическом совете
МБОУ «ООШ №3»
Протокол №1 от 29.08.2013 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом МБОУ «ООШ №3»
от 02 сентября 2013 г. № 184
с изменениями и дополнениями
18.12.2017 г.

Положение о проведении самообследования МБОУ «ООШ №3»

1. Положение о проведении самообследования МБОУ «ООШ №3» (далее - положение) устанавливает правила проведения самообследования МБОУ «ООШ №3» (далее - ОУ). Положение составлено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 с изм. от 14 декабря 2017 г. N 1218), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582; Уставом ОУ.

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет). В соответствии с целями самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

3. Самообследование проводится ОУ ежегодно.

4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ОУ;
- организацию и проведение самообследования в ОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

5. Сроки проведения самообследования – январь-февраль, обобщение результатов самообследования и составление отчета – март.

5.1. форма проведения самообследования – мониторинг, анализ и обобщение оценки

5.2. состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования, включает заместителей директора по всем направлениям деятельности ОУ.

5.3. в октябре издается приказ по ОУ с указанием сроков самообследования, состава лиц, привлекаемых для проведения самообследования.

6. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, трудоустройства выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным

органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (приложение 1).

Методика самообследования предполагает использование комплекса методов:

- наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов учебной и/или педагогической, административной деятельности, школьной документации и т.п.)
- тестирование, анкетирование, собеседование, опрос.

7. Результаты самообследования ОУ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОУ, подлежащей самообследованию. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет подписывается директором ОУ и заверяется печатью ОУ.

7.1. Структура отчета о самообследовании:

- Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ и система управления, функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- Характеристика общеобразовательных программ, реализуемых в ОУ.
- Выполнение учебных планов и рабочих программ по уровням образования.
- Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки учащихся.
- Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса.
- Трудоустройство выпускников.
- Кадровое обеспечение реализуемых общеобразовательных и воспитательных программ.
- Характеристика системы воспитания в ОУ по направлениям в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, принятой в ОУ.
- Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

8. Размещение отчета о результатах самообследования ОУ на официальном сайте ОУ в сети «Интернет» и направление его в управление образования администрации Мариинского муниципального района не позднее 10 апреля текущего года.

9. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить изменения и дополнения в положение, утверждается приказом по ОУ.

Положение составлено Реутовой И.Б., директором МБОУ «ООШ №3».
Данное положение действует до принятия нового.