

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №3»

ПРИКАЗ

№ 243

от 03 сентября 2018.

«О внесении изменений в ООП ООО и
ООП НОО МБОУ «ООШ №3»

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. 1577 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»; письма Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере общего образования от 17 мая 2018 г. N 08-1214; пункта 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; в соответствии с решением педагогического совета от 30.08.2018 года протокол №1, решением Управляющего совета МБОУ «ООШ №3» от 02.09. 2018г. протокол №1.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «ООШ № 3», утверждённую приказом от 01.09.2016 г. № 176: Раздел 2. Содержательный раздел, пункт 2.2.3. Иностранный язык ввести подпункт 2.2.3.1. Второй иностранный язык (немецкий язык) изложить в следующей редакции:

Знакомство. Школьная жизнь. Алфавит. Диалог знакомства. Развитие навыков диалогической речи. В гостинице. Заполнение анкеты. Что ты любишь делать? Немецко-говорящие страны. Мой класс. Школьные предметы. На перемене. Количественные числительные. Количественные числительные. Школьные принадлежности. Мои друзья и моя школа. Как рассказать о себе?

Здоровый образ жизни. Животные и их места обитания. Моё любимое животное. Множественное число существительных. Описание животного. Домашние животные в Германии. Домашние животные в России. Маленькая перемена. Распорядок дня. Часы. Расписание уроков. Мой любимый предмет. Часовые пояса.

Досуг и увлечения. Школы в России и в Германии. Свободное время. Хобби, любимые занятия. Развитие навыков диалогической речи. Как договориться о встрече. Спортивные объединения в Германии. Интервью с одноклассниками. Что делает немецкая молодежь в свободное время. Что мы уже умеем. Чтение текста с полным пониманием содержания. Моя семья. Семейная фотография. Притяжательные местоимения. Рассказ о своей семье. Семейные традиции в Германии. Профессии моей семьи. Семьи в России.

Покупки. Сколько это стоит? Список подарков. Делаем покупки. Товары и их стоимость. Карманные деньги. Список покупок. Работа для подростков. Желания и мечты подростков. Выбираем подарки. В магазине. Как написать открытку. День рождения.

2. Раздел 3 пункт 3.1 Учебный план основного общего образования МБОУ «ООШ № 3» Абзац третий пункта 3.1. основной образовательной программы изложить в следующей редакции:

В учебный план входят обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);

- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература) - планируемые результаты, указанные для учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», достигаются в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литература»;
- иностранные языки (Иностранный язык (английский язык) и Второй иностранный язык(немецкий язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР).

Раздел 3 пункт 3.1 Учебный план основного общего образования МБОУ «ООШ № 3» изложить в следующей редакции:

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий язык)				2	2	4
Общественно-научные предметы	История России		1	1	1	2	5
	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и	ОБЖ			1	1	1	3

основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	29	31	33	33	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	4	4	3	3	22
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		32	33	35	36	36	176

3.Раздел 2. Содержательный раздел. 2.2.20. Рабочие программы курсов, курсов внеурочной с учетом результатов анкетирования участников образовательных отношений внести программы курсов, части формируемой участниками образовательных отношений и программы курсов внеурочной деятельности:

«**В мире математики**» 8 класс

Рациональные дроби. Рациональная дробь. Основное свойство дроби, сокращение дробей. Сложение и вычитание алгебраических дробей. Умножение и деление алгебраических дробей. Тождественные преобразования рациональных выражений.

Функция $y = \frac{k}{x+a} + b$ и ее график.

Квадратные корни. Иррациональные и действительные числа. Квадратный корень. Нахождении приближенного значения квадратного корня. Свойства квадратных корней.

Преобразования выражений, содержащих квадратные корни. Функция $y = \sqrt{x}$, ее свойства и график.

Квадратные уравнения. Квадратное уравнение. Формула корней квадратного уравнения. Решение рациональных уравнений. Решение задач, приводящих к квадратным уравнениям и простейшим рациональным уравнениям.

Неравенства. Числовые неравенства и их свойства. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств.

Степень с целым показателем. Элементы статистика. Степень с целым показателем и её свойства. Стандартный вид числа. Организация статистических исследований.

Четырехугольники. Многоугольники. Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства. Трапеция. *Фалес.* Осевая и центральная симметрии.

Площадь. Площадь прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора. *Пифагор и его школа.*

Подобные треугольники. Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

Окружность. Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойство и признак. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. *Л.Эйлер* Вписанная и описанная окружности.

«**Профессии необходимые Кузбассу**» 8 класс

Современное общество, образование и профессия.

Общая характеристика экономического состояния и потенциала России. Современное состояние экономики Кемеровской области и ее важнейших отраслей. Приоритетные направления развития техники и технологий в Кемеровской области. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда в Кемеровской области. Успешность в учебе и профессиональные притязания. Имидж успешного профессионала. Профессиональные достижения. Вертикальная и горизонтальная карьера. Что человек хочет от профессии? Жизнь под девизом «Я такой, какой я нужен работодателю моего региона». Обучение под девизом «Я такой, какой я нужен учебному заведению». Карта города и будущее место

работы. Маршруты профессионального успеха в Кемеровской области. Востребованности различных видов профессионального труда в области. Риски предстоящего выбора.

Региональный рынок труда и образовательных услуг.

Региональный рынок труда. Рабочая сила как товар. Цена рабочей силы. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Трудовые ресурсы, трудоспособное население: понятие, основные характеристики. Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура труда и профессий Кемеровской области.

Спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда на региональном рынке труда. Состояние занятости населения на региональном рынке труда, общие статистические сведения по Кемеровской области.

Высвобождение рабочей силы, причины безработицы в современной России.

Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Конкуренция на рынке труда. Законы и правила конкурентной борьбы.

Региональный рынок образовательных услуг. Пути получения профессионального образования. Виды и формы получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования в Кемеровской области. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства в Кемеровской области.

Профессиональная деятельность и ее субъект.

Профессиональная деятельность: ее типы, виды, режимы работы (работа по найму, самозанятость и др.). Профессиональная деятельность в государственном секторе и на негосударственных предприятиях в стране и, в частности, в Кемеровской области. Индивидуальная трудовая и творческая деятельность.

Понятие о специальности и квалификации работника. Характеристика профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства населения. «Вечные» профессии и специальности. «Сквозные» (распространенные) профессии и специальности. «Дефицитные» профессии и специальности. «Перспективные» профессии и специальности. «Свободные» профессии и специальности. Характеристика тех же профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства населения в Кемеровской области.

Конкурентоспособность профессии (специальности): понятие, модели конкурентоспособности: «профессионал», «универсал», «мобильный работник». Основы выбора стиля поведения человека на рынке труда Кемеровской области.

Профессиональная карьера.

Профессиональная карьера: понятие, типы и виды профессиональных карьер.

Что, значит, быть активным на рынке труда? Возможные варианты трудоустройства в Кемеровской области по профессии, осваиваемой в образовательном учреждении.

Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства.

Адаптация: понятие, виды, формы и способы адаптации. Социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте.

Проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»

Требования к выполнению исследовательской и практической части проекта, к оформлению документации, защите проекта. Критерии оценки защиты проекта.

Разработка учебных проектов по построению индивидуальных жизненных планов и профессиональной карьеры с учетом потребностей рынка Кемеровской области и собственных склонностей и потребностей.

Программы внеурочной деятельности:

«Математика для всех» 8 класс

Что такое геометрия. Возникновение и развитие геометрии. Путешествие к истокам геометрии. История геометрии.

История возникновения алгебры. Математика растений Волшебные квадраты. Числовые ребусы. Мгновенное умножение. История отгадывания числа. Искусство составлять уравнения. Жизнь Диафанта. Диафантовы уравнения. Приключение Алгебры в стране Геометрия Великие математики древности.

Геометрия в жизни. Биссектриса угла. Построение биссектрисы угла. Построение углов и треугольников различных видов. Сказки о геометрических фигурах. Геометрия у реки. Живой угломер. Грабельный угломер. Геометрия в дороге. Большое и малое в геометрии Геометрические софизмы Геометрическая викторина Обратная и противоположная теорема Геометрические иллюзии «Не верь глазам своим»

Исторические задачи. Занимательные задачи. Задачи на концентрацию. Решение логических задач (Путешествие мушкетеров). Геометрические термины в жизни. Задачи на разрезание и составление объемных тел. Пять правильных многогранников Великие математики (Поле чудес)

Элементы математической логики. Теория чисел. Логика высказываний. Диаграммы Эйлера-Венна. Простые и сложные высказывания. Высказывательные формы и операции над ними. Задачи на комбинации и расположение. Применение теории делимости к решению олимпиадных и конкурсных задач. Задачи на делимость, связанные с разложением выражений на множители. Степень числа. Уравнение первой степени с двумя неизвестными в целых числах. Графы в решении задач. Принцип Дирихле.

Геометрия многоугольников. Площади. История развития геометрии. Вычисление площадей в древности, в древней Греции. Геометрия на клеточной бумаге. Разделение геометрических фигур на части. Формулы для вычисления объемов многогранников. Герон Александрийский и его формула. Пифагор и его последователи. Различные способы доказательства теоремы Пифагора. Пифагоровы тройки. Геометрия в древней Индии. Геометрические головоломки. Олимпиадные и конкурсные геометрические задачи. О делении отрезка в данном отношении. Задачи на применение подобия, золотое сечение. Пропорциональный циркуль. Из истории преобразований.

Геометрия окружности. Архимед о длине окружности и площади круга. О числе π . Окружности, вписанные углы, невписанные углы в олимпиадных задачах.

Теория вероятностей. Место схоластики в современном мире. Классическое определение вероятности. Геометрическая вероятность. Основные теоремы теории вероятности и их применение к решению задач.

Уравнения и неравенства. Уравнения с параметрами – общие подходы к решению. Разложение на множители. Деление многочлена на многочлен. Теорема Безу о делителях свободного члена, деление «уголком», решение уравнений и неравенств. Модуль числа. Уравнения и неравенства с модулем.

Проекты. Что такое проект. Виды проектов (индивидуальный, групповой). Как провести исследование. Работа над проектами

«Современный русский язык» 8 класс

Речь. Заговори, чтоб я тебя увидел. Типы речи или типы в речи.

Орфография. Необычные правила. $N+N=NN$ Путеводные звёзды орфографии. Слитно, раздельно или через дефис? Не и Ни бывают в слове Различай и отличай.

Морфология. Морфологическая семейка. Тайна в имени твоём. Именная родня. Братство глагольное. Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме.

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Сочетание или словосочетание? Примыкай, управляй, согласуй... Работа над проектом (выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала).

Простое предложение. Это непростое простое предложение. Главные члены предложения. Главнее главного. Действую по-разному. Второстепенные члены предложения. Определяй и дополняй. Где? Когда? Куда? Откуда?

Односоставные предложения. Назывные именные. Личные отличные.

Предложения с однородными членами. Тройное доказательство родства. Соединю родных и разделю.

Предложения с обращениями. Обратись ко мне красиво!

Предложения с вводными конструкциями. Водные или вводные. Сочетай, конструируй и вставляй.

Предложения с обособленными членами предложения. Обособим мы тебя. Квадратное обособление. Распространённые одиночки.

Прямая и косвенная речь. Скажи прямо, не молчи... Косвенно чужая речь.

«Практикум по английскому языку» 8 класс

Знакомство. Все о себе. Какая встреча! Свидания, помолвки, свадьбы. Моя семья. Как сделать свою семью счастливой. Современная семья в России и Америке. Этим все сказано... Фразеологические выражения и пословицы по данной теме. Юмористические тексты и анекдоты

Описание внешности и характера людей. Мой лучший друг. Описание незнакомца. Мои одноклассники и свойства их личности. Человек в отношении к другим людям. Язык жестов. Проект «Язык невербального общения».

Описание жилья. Виды недвижимости, типы домов, их отличительные особенности в разных странах. Описание квартиры/ дома, прилегающей к дому территории и надворных построек. Квартирное оборудование и удобства. Бытовые приборы и предметы домашнего хозяйства, интерьер. Ведение домашнего хозяйства. Покупка и продажа недвижимости. Этот замечательный дом... Дом моей мечты.

Здоровье. Здоровье. Строение нашего тела. Внутренние органы нашего тела. Жалобы и болезни. Диагностика и лечение. Лекарства, посещение аптеки. Профессия «врач». О вредных привычках. Как быть здоровым.

Хобби. Хобби. Лексика по теме. Фразовые глаголы. Посещение театра. Известные театры России и Великобритании. Кино. Любимые фильмы. Посещение музеев и выставок. Мода как хобби и будущая профессия. Чтение книг - любимое хобби миллионов. Досуг зарубежных сверстников.

Еда, напитки. Еда, напитки. Лексика по теме. Фразеологические выражения, идиомы и пословицы по данной теме. Особенности национальной кухни. Названия продуктов. Названия посуды и приборов. Меню и заказ еды в кафе/ресторане. Рецепт моего любимого блюда. Меню традиционных блюд кафе/ресторана.

Услуги бытовых служб. Услуги бытовых служб. Лексика по теме. Фразовые глаголы. Посещение салона красоты, парикмахерской. Посещение химчистки. Посещение часовой и сапожной мастерской. На бензозаправке и СТО. Собственный бизнес в сфере услуг. Этим все сказано... Фразеологические выражения и пословицы по данной теме. Юмористические тексты и анекдоты.

Страны изучаемого языка Страны изучаемого языка. Традиции и обычаи. Быт стран изучаемого языка. Особенности национального характера. Особенности национального юмора. Анекдоты. Стереотипы.

Пора в путь. Виды транспорта и способы путешествия. План путешествия В аэропорту. Дорожный багаж. Таможня. Путевые заметки. Мой фотоархив. Письмо о впечатлениях с места отдыха. Гостиница, бронирование номера, заселение в гостиницу. Диалоги этикетного характера в общественных местах. Определяемся с выбором профессии. Лексика по теме. Фразовые глаголы. Способы поиска работы.

Определяемся с выбором профессии. Резюме, рекомендации, собеседования, тренинги. Деловые разговоры по телефону. Самые востребованные профессии в России и за рубежом.

Ищем друзей. Поиск друзей – по переписке и через Интернет. Личная страничка в сети Интернет. Личное знакомство с иностранцами

4. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «ООШ № 3», утверждённую приказом от 01.09.2016 г. № 176:

Раздел 2. Содержательный раздел. 2.2.20. Рабочие программы курсов, курсов внеурочной с учетом результатов анкетирования участников образовательных отношений внести программы курсов:

«Занимательный русский язык» 2 класс

Как обходились без письма? Рассказ учителя «А начинали всё медведи». Слова в переносном смысле «медвежий угол, медвежья услуга». Сигналы – символы. Легенда о Тесее. Заучивание песенок – «напоминалок».

Древние письмена. Рисуночное письмо. Игра «Угадай символ». Сказка Р.Киплинга «Как было написано первое письмо». Иероглифы - «священные знаки».

Как возникла наша письменность? Застывшие звуки. Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица? Творческое задание «Придумай свой алфавит».

Меня зовут Фонема. Звуки-смыслоразличители. Игра «Наперегонки». Стихотворение Б. Заходера «Кит и Кот». Фонемы гласные и согласные. Игры с фонемами. Разыгрывание стихотворения Н.Матвеева «Путаница». *Для всех ли фонем есть буквы?* Рассказ учителя «Как рождаются звуки». Звонкие и глухие «двойняшки». Игра «Строим дом». О воображении. Стихотворение Б. Заходер «Моя Вообразия». Звонкие и глухие «одиночки». Твёрдые и мягкие фонемы. Таинственная буква. Буква - подсказчица. Буква – помощница. Буквы – актёры.

«Ошибкоопасные» места. «Зеркальные и незеркальные слова». Кому нужна зоркость? Отрывок из сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Орфографическая зоркость. Тренировочные упражнения.

Тайны фонемы Чередование фонем. Ключ к тайнам фонемы. Заучивание песенки «запоминалки».

Опасные согласные. Звуки – «волшебники» сонорные звуки. Согласные в слабой и сильной позиции. Сомнительный согласный. Игра «Опасные соседи». Тренировочные упражнения «Кто последний?» Звуки «живут» по закону составления «Свода законов».

На сцене гласные. Добрый «волшебник» - ударение. Игра «Поставь ударение». Гласные без хлопот!

«Фонемы повелевают буквами». Фонемное правило. Добро пожаловать, ь! Въезд воспрещён, но не всегда! Игры со словами. Разгадывание ребусов. Тренировочные упражнения.

Ваши старые знакомые. Практическое занятие. Игры со словами с сочетаниями жи-щи, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ. Тренировочные упражнения.

Правила о непронизимых согласных. Песенки - «напоминайки». Тренировочные упражнения. Нефонемное правило. Игра «Вставь слова». Разбор стихотворения «Про солнце» С.Маршака.

Волшебное средство – «самоинструкция». Знакомство с термином «самоинструкция». Правила составления самоинструкции. Работа по составлению самоинструкции. Работа по самоинструкции. Игра «Засели домик». Тренировочные упражнения. Игра «Найди подходящий транспорт». Краткий пересказ.

Память и грамотность. Виды памяти. Тренировка памяти на отрывках из литературных произведений. Зарядка для развития памяти. Разучивание песенки «напоминалки». План пересказа.

Строительная работа морфем. «Строительные блоки» для морфем. Приставки «смыслиночки». Игра «Образуй слова». «Смыслиночки» суффиксов. «Смыслиночки» окончания.

Где же хранятся слова? Копилки слов. Как найти слово в словаре? Лингвистика – наука о языке. Работа со словарями.

Поговорим обо всех приставках сразу. Игры с приставками. Много ли на свете приставок. Работа со стихотворением С. Есенина. Правила написания приставок. Секрет

безошибочного письма. Тренировочные упражнения. Опасные согласные в приставках. «Нарушители» правил. Коварная приставка с-. Самые трудные (пре- и при-). Песенка – «напоминайка».

Слова – «родственники». Правильные корни и корни-уродцы. Секреты родственных слов. Игра «Третий лишний». Игра «Кто больше?». Работа с текстом.

Кто командует корнями? Чередование гласных в корне. Полногласные и неполногласные сочетания. Игра «Узнай их в лицо». Тренировочные упражнения. Работа с текстами. Орфограмма с девчачьим именем. Командуют гласные. Командуют согласные. Командует ударение. Командует смысл.

«Не лезьте за словом в карман!» Корень и главное правило. Изменяем форму слова. Игра «Словесный мяч». Непроверяемые гласные. Проверочные слова. Игра – собирание слов. Пересказ текста.

«Пересаженные» корни. Старые знакомцы. Откуда пришли знакомые слова. Работа с словарём.

«Занимательный русский язык» 3 класс

Синтаксис. Хорошо ли ты знаешь грамматику? Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. Грамматическая основа. Второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Устанавливание связи слов между членами предложения при помощи вопросов. Составление предложений из деформированных слов (слов, не связанных по смыслу).

Лексика. Многозначные слова. Омонимы. Синонимы, о различиях слов-синонимов. Антонимы. Однокоренные слова. Знакомство с этимологией слов *синоним*, *антоним*, *омоним*. Работа со словарями синонимов и антонимов учебника. Поиск нужной информации о слове в этих словарях. Определение смыслового значения пословиц и соотнесение их с определёнными жизненными ситуациями. Речевые высказывания с использованием в них языковых средств.

Морфология. Представление о значении частей речи и употребление их в устной и письменной речи. Как морфология порядок навела. Имя существительное – часть страны Речь. Выделение имя существительного среди других частей речи по обобщённому лексическому значению и вопросу. Лексическое значение слов – имён существительных. Хорошо ли ты знаешь имя существительное? Творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Очень занимательное – имя прилагательное. Ознакомление с историей появления названия *имя прилагательное* и лексическим значением имён прилагательных. Использование в речи прилагательных различных лексико-тематических групп. Выделение из предложения словосочетания с именами прилагательными. Примеры имён прилагательных.

Универсальные заменители. (Назначение местоимений). Различие местоимения и имен существительных.

Глагол – часть страны Речь. Глаголы, употреблённые в прямом и переносном значениях Спряжение глагола. Классификация глагола по вопросам. НЕ с глаголами. Глаголы – исключения?

Наречие. Выделение наречий среди других частей речи. Роль наречия в предложении.

Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Служебные части речи в устной и письменной речи. Правильность употребления их в речи.

«Математика в играх и задачах» 4 класс

Числа от 1 до 1000. Из истории чисел. Применение различных цифр и чисел в современной жизни. Письменные приемы вычислений. Пословицы, поговорки, фразеологизмы с числами Целые и дробные числа. Круговые, столбчатые и линейные диаграммы. Занимательные задачи. Игра "найди эти числа

Числа, которые больше 1000. Нумерация Новая счетная единица - тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Числа-великаны. Игра "найди эти числа". Многозначные числа. Сравнение чисел. Магические квадраты. Алгоритм составления. Числовые головоломки. Закономерности в числах и фигурах. Числовые великаны. Числовые лилипуты. Составляем и решаем задачи. Площадь. Вычисление площади фигур сложной. Сложение и вычитание значений величин. Решение задач с геометрическим содержанием. Проект.

Сложение и вычитание значений величин.

Числа, которые больше 1000. Умножение и деление

Умножение и деление: Задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное, числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.

Математические игры. Умножение и деление многозначных чисел. Задачи-расчеты.

Математические игры. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.

Письменное умножение на двузначное, трехзначное число. Решение уравнений.

Задачи на логическое мышление. Математические ребусы. Письменное деление на трехзначное число. Занимательные рамки. Занимательные цепочки. Математические лабиринты. Страничка для любознательных. Проект.

5. Утвердить изменения ООП ООО МБОУ «ООШ №3»

6. Заместителю директора по учебной работе Анисимовой Л.А. обеспечить мониторинг качества реализации ООП ООО.

7. Ответственному за размещение информации на официальном сайте школы Куприенко Н.Н. , разместить приказ на сайте школы.

8. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ



Реутова И.Б

