

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №3»
(МБОУ «ООШ №3»)**

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №3»
за 2018 год**

Мариинск, 2018

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №3»
за 2018 год**

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» результаты самообследования МБОУ «ООШ №3» оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и показатели деятельности МБОУ «ООШ №3», подлежащей самообследованию, по состоянию на 31 декабря 2018 года (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14 декабря 2017 г. N 1218).

Аналитическая часть самообследования

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «основная общеобразовательная школа №3» (МБОУ «ООШ №3»)

Адрес общеобразовательного учреждения: 652154, ул. Добролюбова, 1 г. Мариинск, Кемеровская область

Телефон 8 (384 43) 50877, E-mail shkola3mariinsk@yandex.ru

Официальный сайт МБОУ «ООШ №3»: <http://shkola3mariinsk.ucoz.ru>

Директор Реутова Ирина Борисовна, телефон 8 (384 43) 50877

Учредитель - Администрация Мариинского муниципального района

Функции и полномочия учредителя осуществляются управлением образования Мариинского муниципального района, в ведении которого находится МБОУ «ООШ №3».

Устав МБОУ «ООШ №3» утвержден приказом управления образования администрации Мариинского муниципального района от 11.10.2018 года № 2000 (новая редакция).

Государственный статус: тип общеобразовательное учреждение, вид основная общеобразовательная школа.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальные образовательные услуги оказываются в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Законом Кемеровской области от 5 июля 2013 года №86-30 «Об образовании»;
- Лицензией на образовательную деятельность (серия 42 ЛО1 № 0003249 регистрационный № 16191, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 05.07.2016 г., сроком действия – бессрочно)
- Свидетельством о государственной аккредитации (серия 42 АА № 000743 регистрационный № 1723 от 27.01.2012 г.), выданным Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительно по 27.01.2024 г.
- Уставом МБОУ «ООШ №3», утвержденным приказом управления образования администрации Мариинского муниципального района от 11.10.2018 года № 2000
- Муниципальным заданием МБОУ «ООШ №3»
- Финансово-хозяйственным планом деятельности МБОУ «ООШ №3» (далее - ОУ).

Работы по противопожарным мероприятиям, предписываемые Управлением ГО и ЧС по Мариинскому муниципальному району, выполняются своевременно. Декларация пожарной безопасности организации от 23.06.2017 г. регистрационный № 32216-ГО-296. Паспорт безопасности МБОУ «ООШ №3» от 18 января 2018 года. Паспорт дорожной

безопасности образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №3» от 10.09.2016 г. Паспорт доступности МБОУ «ООШ №3» объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 37 от 20 марта 2017 г.

Учреждение осуществляет организацию охраны здоровья учащихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) при реализации образовательных программ в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Система управления ОУ

Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Координацию управления осуществляет администрация ОУ. Участниками образовательных отношений в ОУ являются учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники ОУ и их представители.

Формами общественно-государственного управления (далее по тексту - самоуправление) ОУ являются: Управляющий совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет учащихся, Совещание при директоре, Методический совет.

2. Характеристика общеобразовательных программ, реализуемых в МБОУ "ООШ №3"

- Общеобразовательные программы уровня начального общего образования (1-4 классы).
 - Общеобразовательные программы уровня основного общего образования (5-9 классы)
- Общеобразовательные программы составлены на основании:
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями) для 1-4 классов.
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями) – для 5-9 классов.
 - Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями) - для 9 класса

Таблица 1

Вид/ уровни образования	Вид/подвид программы	Нормативный срок обучения	Количество учащихся на 01.04.2019
Начальное общее	Основная	4 года	115
Основное общее	Основная	5 лет	99
Итого			214

Содержание образования в Учреждении определяется основной образовательной программой. Основные образовательные программы разрабатываются по уровням общего образования в соответствии с ФГОС. Основная образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Организация образовательной деятельности

Знания учащихся 2-9 классов оцениваются по пятибалльной системе оценок (минимальный балл - 1; максимальный балл - 5). В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий, во 2-9-х классах по

высшая	1		1					3	5
первая				1			1	1	4
соответствие		1			1	1			3

Динамика профессионального развития учителей

Таблица 3

	Высшая	Первая	Соответствие
2016 год	4	3	5
2017 год	4	4	4
2018 год	5	4	3

Таким образом, большая часть коллектива – 75% учителей имеют квалификационные категории, что является важным слагаемым успешной работы с различными категориями учащихся, позволяет давать глубокие и прочные знания, применять в работе элементы современных педагогических технологий, шире внедрять в практику работы современные средства обучения, в т. ч. информационно-коммуникативные технологии. В 2018 году два учителя успешно прошли аттестацию на высшую и первую квалификационные категории.

Кадровый состав по квалификационным категориям и стажу работы

Таблица 4

Категория	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	более 20
высшая					1	4
первая				1	1	2
соответствие	1	1	1			

Кадровый состав по стажу работы и образованию

Таблица 5

	количество педагогов	высшее образование	среднее специальное образование
до 3 лет	-	-	
от 3 до 5	2	1	1(заочное обучение)
от 5 до 10	1	1	
от 10 до 15	1	1	
от 15 до 20	2	2	
более 20 лет	6	6	
Итого	12	11(92%)	1(8%)

Анализ таблицы показывает, что количество педагогов с высшей и первой категорией растет, число педагогов с первой квалификационной категорией уменьшается. Недостаточная работа педагогов (участие в конкурсном движении) для повышения уровня профессионального мастерства и категории.

Динамика повышения квалификации

Повышение квалификации играет огромную роль в росте профессионального мастерства каждого учителя. На основании договора на оказание платных образовательных услуг с КРИПК и ПРО в 2018 году в соответствии с перспективным планом повышения квалификации прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов:
 - в КРИПК и ПРО: - учитель физической культуры;

- учитель музыки, ИЗО.
- в ТГПУ: - учитель математики и физики;
- учитель математики и информатики;
- учитель биологии, географии и химии;
- ЦДО «Прояви себя» в г. Томске:
 - 8 учителей «Разработка и использование презентаций в педагогической деятельности»;
 - «Создание сайта педагога» - 2 педагога;
 - «Методы и технологии дистанционного обучения» - 2 чел. АУП.
- учитель русского языка прошла обучение по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания.
- 2 педагога прошли курсы в КРИКиПРО по теме «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся».
- Педагогические работники в количестве 14 человек (100%) обучились и получили удостоверения на курсах ЦДО «Прояви себя» в г. Томске «Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи».

Таким образом, по образовательному учреждению все учителя за последние три года прошли какой-либо вид курсовой подготовки. Нет курсовой подготовки у 1 учителя ОБЖ.

Одной из форм повышения квалификации является участие учителей в постоянно – действующих семинарах, вебинарах, конференциях, практикумах, единых методических днях и т.д. В 2018 году все больше учителей активно приняли участие:

- семинары - 8,
- вебинары – 8,
- практикум – 3,
- ЕМД – 8 педагогов обобщили и распространили свой педагогический опыт на предметных площадках муниципального района, 5 учителей получили сертификаты предоставления педагогического опыта.

Показатели качества подготовки учащихся:

1. Результаты ВПР 2018 г.
2. Результаты успеваемости текущего года.
3. Результаты успеваемости по результатам промежуточной аттестации учащихся (в сравнении за 3 года).
4. Анализ государственной итоговой аттестации 2018 г.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Прогнозирование образовательных потребностей и создание образовательной среды, обеспечивающей доступность, непрерывность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
2. Создание условий для повышения качественной успеваемости учащихся.
3. Совершенствование работы с высоко мотивированными учащимися.
4. Совершенствование системы оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Таблица 6

Результаты ВПР 2017-2018 учебный год (чел. /%)

Классы	4 класс			5 класс			6 класс (апробация)		
показатели	ВПР			ВПР			ВПР		
учебный предмет	Кол-	«4» и	«2»	Кол-	«4» и	«2»	Кол-	«4» и	«2»

	во об-ся	«5»		во об-ся	«5»		во об-ся	«5»	
русский язык	26	18/69%	¼%	21	6/29%	2/9%	20	6/30%	3/15%
математика	26	18/69%	¼%	21	4/19%	3/14%	20	6/30%	1/5%
Окруж. мир	26	16/62%	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	21	8/14%	-	20	6/30%	-
Биология	-	-	-	21	9/43%	-	20	4/20%	2/10%
География	-	-	-	-	-	-	20	4/20%	1/5%
Обществознание	-	-	-	-	-	-	20	6/30%	-

Вывод: 2018 г. - универсальные учебные действия, требующие дополнительной отработки по результатам ВПР:

4 класс. Русский язык: Умение составлять план прочитанного. Делить текст на смысловые части (58%). Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного (58%). Умение распознавать основную мысль текста, формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста (56%). Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста (56%).

4 класс. Математика: Овладение основами логического и алгоритмического мышления, решать задачи в 3-4 действия (92%). Интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать, делать выводы, прогнозы) (73%). Умение распознавать геометрические фигуры, вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата (54%).

4 класс. Окружающий мир: Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, выделяя 2-3 признака (77%). Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты. (71%).

5 класс. Русский язык: Синтаксический анализ словосочетания и предложения, проводить фонетический анализ слова, проводить морфемный анализ слов (78%). Анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации (100%). Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия (60%).

5 класс. Математика: Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «десятичная дробь» (57%). Оперировать понятием «натуральное число» (52%). Решать задачи на нахождение части от числа и числа по его части (38%).

5 класс. Биология. Раскрыть роль биологии в практической деятельности людей (86%). Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы (76%). Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (81%).

5 класс. История. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для

классификации. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (75%). Умение рассказывать о событиях древней истории (71%).

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 3», на основании отчётов классных руководителей по результатам III четверти 2018-2019 учебного года были аттестованы 179 учащихся 2-9 классов (2-4 классы-82 чел., 5-9 классы – 97 чел.).

Таблица 7

Классы	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Абсолютная успеваемость	100	100	94	100	100	100	94	100	98%
Качественная успеваемость	59	60	38	22	25	17	11	13	33,3%

Вывод: Абсолютная успеваемость по итогам 3 четверти 2018-2019 учебного года МБОУ «ООШ №3» составила 98%, качественная успеваемость составила 33,3% (в 1-4 классах качественная успеваемость -51%, в 5-9 классах –18,2%).

Таблица 8

Результаты успеваемости по результатам промежуточной аттестации учащихся за три учебных года

классы	2015-2016 уч.год				2016-2017 уч.год				2017-2018уч.год			
	Кол-во обучающихся	(чел. / %)			Кол-во обучающихся	(чел. / %)			Кол-во обучающихся	(чел. / %)		
		«2»	«3», «4», «5»	«4» и «5»		«2»	«3», «4», «5»	«4» и «5»		«2»	«3», «4», «5»	«4» и «5»
2	30	-	17/57	13/43	31	-	13/42	18/58	30	-	12/40	18/60
3	24	-	9/38	15/62	28	-	16/57	12/43	32	-	15/47	17/53
4	27	-	10/37	17/63	21	-	11/52	10/48	27	1/4	13/50	12/46
5	21	-	17/81	4/19	23	-	16/70	7/30	22	-	15/68	7/32
6	21	-	17/81	4/19	19	-	14/74	5/26	22	-	17/77	5/23
7	24	-	20/83	4/17	19	-	15/79	4/21	18	-	16/89	2/11
8	26	-	20/77	6/23	22	1/5	17/77	4/18	17	-	15/88	2/12
9	13	-	11/85	2/15	24	-	18/75	6/25	21	-	17/81	4/19

Вывод: По итогам 2015-2016 учебного года общая успеваемость по учреждению составила 100%, в 2016-2017 уч. году - 99,5%, в 2017-2018 уч. –99,5%.

Учащаяся 4 класса академическую задолженность на промежуточной аттестации не ликвидировала, оставлена на повторный год обучения в 4 классе (по решению ТППК Мариинского муниципального района выбыла в МКОУ «Общеобразовательная школа – интернат психолого-педагогической поддержки»).

Анализ государственной итоговой аттестации 2018 г.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ «ООШ № 3» в 2017 - 2018 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

К государственной итоговой аттестации допущены учащиеся 9 класса в количестве 21 человека. Обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также два предмета по выбору проведены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Выпускники 9 класса на государственной итоговой аттестации сдавали

предметы: обществознание (20 чел), география (15 чел.), биология (4 уч-ся), физика (1 чел).

По итогам сдачи экзаменов на государственной итоговой аттестации 21 выпускник получили документы об окончании основного общего образования: - аттестаты об основном общем образовании обычного образца.

Результаты экзаменов за 2017-2018 учебный год

Таблица 9

Предмет	Кол-во экзаменуемых	Получили отметки				Успеваемость		Средний тестовый балл	Средняя отметка
		5	4	3	2	% АУ	% КУ		
Русский язык	21	5	11	5	-	100	76,2	30	4
Математика	21	0	8	12	1	95	38	14	3
География	15	-	6	8	1	93	40	18	3
Биология	4	-	-	3	-	100	25	20	3
Обществознание	21	-	5	9/14	1	95	25	20	3
Физика	1	-	1	-	-	100	100	22	4

Сравнительный анализ результатов письменного экзамена по русскому языку, показал рост качества знаний на 5%, увеличилось количества работ, выполненных на отметку «5»; по математике - качество знаний равно 38%, при абсолютной успеваемости 95%. Одна выпускница 9 класса получила отметку «2» по трем предметам: математика, география, обществознание, ей было предоставлено право пересдачи в дополнительный (сентябрьский) период.

Результаты ГИА

(в сравнении с результатами по области и району)

Таблица 10

Предмет, максимальный балл	Ср. балл по области	Средняя отметка по обл.	Средний балл по району	Средняя отметка по району	Ср. балл по школе	Средняя отметка по школе
Русский язык	29,9	4	28,4	3,9	30	4
Математика	16,2	3,7	16	3,7	14	3
Биология	23	3,4	21,7	3,3	20	3
География	21,5	3,8	20,3	3,7	18	3
Обществознание	22,3	3,3	21,9	3,3	20	3
Физика	22,1	3,7	21,9	3,7	22	4

Вывод:

1. Стабильно высокие результаты качества знаний учащихся по русскому языку.
2. Качество знаний по остальным предметам являются положительно стабильными, а по некоторым предметам возрастает.
3. Наблюдается позитивная динамика учебных достижений по годам, проявляется повышение интереса учащихся к определенным учебным предметам.

Достижения педагогов

В 2018 году:

- Спирина А.А., учитель иностранного языка, приняла участие в профессиональном конкурсе «Учитель года»
- Куприенко Н.Н. участвовала в ежегодном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям на территории Кемеровской области, участник муниципального и областного этапов конкурса.

Среди победителей и призёров всероссийских дистанционных и заочных конкурсов профессионального мастерства 4(33%) педагога учреждения.

На сайтах электронных СМИ опубликовано 64 методических разработок 9(75%) учителей учреждения.

Вывод: при сравнении с 2017 г. результатов конкурсов профессионального мастерства наблюдается отрицательная динамика участия педагогов в конкурсах.

Достижения учащихся

В текущем учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) приняли участие 8 победителей и призёров первого (школьного) этапа среди учащихся 4, 7-9 классов. Муниципальная олимпиада определила 4 призёров ВсОШ.

Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)

Таблица 12

Фамилия, имя	Класс	Предмет	Место
Дектярев Илья	4	Математика	3
Дектярев Илья	4	Русский язык	3
Рыбакова Анна	7	Биология	3

В 2018-2019 учебном году на муниципальном этапе интеллектуального марафона «Умники и умницы» команда учащихся 1 класса заняла 3 место среди школ Мариинского муниципального района.

Мониторинг участия школьников в заочных и дистанционных конкурсах и олимпиадах выявило 202 человеко-участия. Большую активность и массовость в конкурсном, олимпиадном и проектном движении проявляют учащиеся начальной школы. 105 (49%) учащихся приняли участие во всероссийской образовательной акции «Урок цифры» по теме «Управление проектами», отмечены сертификатами.

Выполнение программы воспитания и социализации учащихся в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования по направлениям

Воспитательный процесс осуществляется в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего образования, Концепцией воспитательной работы МБОУ «ООШ №3». Целью воспитательной работы ОУ является создание условия для формирования интеллектуальной, социально-адаптированной, социально-активной личности с устойчивой гражданской позицией. Контингент учащихся формируется по территориальному признаку (микрорайоны улицы Макаренко и прилегающих территорий). План внеурочной деятельности обеспечивает организацию внеурочных занятий по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общекультурное; общеинтеллектуальное.

Внеурочная деятельность в 1-4 кл.

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	секция
	Ритмика	секция
	Шахматы	кружок
Духовно-нравственное	Мой любимый город	экскурсии
	Мир вокруг нас	проектная деятельность
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	кружок
	Логика	кружок
	Занимательный английский	кружок
	Веселая грамматика	кружок
	Занимательная информатика	кружок
Общекультурное	Домисолька	студия
	Юный художник	конкурсы
Социальное	Радуга безопасности	кружок
	Мир вокруг нас	общественно-практическая деятельность
	Учись учиться	кружок

Внеурочная деятельность в 5-8 кл.

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	секция
	Туризм	секция
	Школа здоровья	кружок
Духовно-нравственное	Основы военной службы	военно-патриотическое объединение
Общеинтеллектуальное	Английский язык – окно в мир	кружок
	Юный историк	кружок
	Занимательная грамматика	кружок
	В мире чисел	кружок
	Математика для всех	кружок
	Современный русский язык	кружок
	Практикум по английскому языку	кружок
Общекультурное	Ансамбль «Ритм»	творческое объединение
	Юный художник	конкурсы
	Творческая мастерская	конкурсы
Социальное	Правила дорожного движения	общественно-полезная деятельность

Рабочие программы по внеурочной деятельности, их практическая часть выполнены в содержательном и почасовом отношении на 100%. Кроме внеурочных занятий в школе, учащиеся согласно своим интересам и увлечениям используют возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта города.

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «ООШ №3» в 2018 году была организована с учётом нормативных документов, федеральных и региональных программ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования;
- ФГОС НОО; ФГОС ООО;
- Письмо Минобрнауки РФ от 13.05.2013 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;
- Постановление Правительства РФ № 1493 от 30.12.2015 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы"»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"»;
- Закон Кемеровской области от 5 июля 2013 года №86-ОЗ "Об образовании".

Вышеперечисленные документы вошли в основу написания плана воспитательной деятельности на учебный год. Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание нравственных чувств и этического сознания (ценности: социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, природа, человечество, традиционные российские религии);
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (ценности: труд и творчество, наука);
- воспитание ценностного отношения к здоровью, здоровому и безопасному образу жизни (ценности: природа, человечество);
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (ценности: природа, человечество);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (ценности: труд и творчество, искусство и литература, природа, человечество).

Педагогическим коллективом были определены следующие цель и задачи:

Цель: создание в школе целостной воспитательной системы, способствующей формированию здорового образа жизни учащихся, их способности к саморазвитию, самоопределению и самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной культуре.

Задачи:

- продолжить воспитательную деятельность по основным направлениям Программы духовно-нравственного, воспитания, развития и социализации учащихся;

- способствовать формированию у учащихся чувства патриотизма и гражданской ответственности, социальной солидарности;
- способствовать формированию у учащихся ответственного отношения к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности;
- способствовать развитию у учащихся экологической культуры, воспитывать у учащихся бережное отношение к природе и личную ответственность за состояние окружающей среды;
- способствовать развитию ученического самоуправления;
- создавать условия для подготовки учащихся к жизненному и профессиональному выбору;
- совершенствовать деятельность, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнёрами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- продолжить развитие системы сотрудничества школы, семьи, социума в целях улучшения качества воспитательно-образовательной деятельности школы;
- создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Поставленные задачи были реализованы посредством организации:

- системы традиционных дел и внеклассных мероприятий;
- сотрудничества с социальными партнёрами;
- сотрудничества с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- сотрудничества с музеями города Мариинска;
- школьного ученического самоуправления;
- участия в конкурсном движении;
- участия в социально значимых проектах и акциях.

С целью создания условий для самореализации личности каждого учащегося была усовершенствована работа школьных объединений, кружков и секций по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общекультурное; общеинтеллектуальное. От МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей»: «Шахматы», «Русские шашки», «Туристыята», «Краеведение», «Туризм», «Н.Т. Модели», «ЮИД». От МБОУ ДО «ДДТ»: «Мастер», «Основы правоведения», «Юные эрудиты». С целью вовлечения учащихся во внеурочную деятельность, классными руководителями с 1 по 15 сентября проводится работа с учащимися. Организуются встречи учащихся с педагогами дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДОД», МБОУ «ДДТ», музыкальной, спортивной и художественной школы. На общешкольном родительском собрании замдиректора по ВР выступила по теме «Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС». Результатом проведённой работы по вовлечению учеников в организованную внеурочную деятельность стал рост количества учащихся, занятых во внеурочное время в учреждениях

дополнительного образования и в кружках, секциях, объединениях школы. Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием, составляет 93%.

С целью формирования активной жизненной позиции учащиеся школы были привлечены к социально значимой деятельности. В течение учебного года 80 % учащихся приняли участие в добровольческих акциях разного уровня: Всероссийская акция «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», акция «Ветеран живет рядом», Международная акция «Дарите книги с любовью», благотворительная акция «Дети-детям», «От сердца к сердцу», «Добрая эстафета подарков». В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации, в целях содействия всестороннему развитию школьников, формированию у них активной жизненной позиции, а также совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей и на основании Приказа школы создано первичного отделения РДШ «Радуга». ПО РДШ «Радуга» часть Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Русское движение школьников», имеет символику и принципы (принцип самоуправления, добровольности участия, равноправия, законности и гласности) Русского движения школьников. Члены первичной организации объединяются в проектные разновозрастные команды по направлениям деятельности организации: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное. При формировании проектных команд учитывается личное желание учащегося. Куратором – Зоболевой Натальей Николаевной и активом первичного отделения РДШ на 2018-2019 год разрабатывались программы и планы по направлениям деятельности Русского движения школьников. В 2018 году ПО РДШ «Радуга» действует Совет, который состоит из: президента – Смакотина Елена, уч-ся 9-го класса, выбранного на общем собрании членов ПО РДШ «Радуга» и 2 лидеров из каждого направления: личностное развитие (Мусаханова Анна, Шипицина Яна); гражданская активность (Рыбакова Анна, Шевелева Арина), информационномедийное направление (Кудро Анастасия, Тышканова Екатерина), военно-патриотическое направление (Бабкина Анжелика, Легостаева Валерия).

В ПО РДШ «Радуга» входят 4 отряда: отряд юнармии «Честь имеем» (руководитель Ватолина Татьяна Андреевна), отряд «Юные пожарные» (руководитель Спирина Анастасия Андреевна), отряд «ЮИД» (педагог дополнительного образования «ЦДОД» Гусева Мария Сергеевна и учитель Шапилова Елена Юрьевна), отряд «Юные экологи» (руководитель Кононова Галина Анатольевна).

Активисты ПО РДШ «Радуга» активно принимают участие во многих муниципальных мероприятиях:

- молодежный квест «Пионер из будущего», посвященного 95-летию со дня образования Всесоюзной пионерской организации;
- муниципальный смотр-конкурс «Вектор успеха»;
- участие в мероприятии «Музея истории города Мариинска», посвященном 100-летию Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи»;
- муниципальный танцевальный фестиваль «Стартинейджер»;

- Слет местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- Участие в районном слете территориальных волонтерских объединений; Всероссийская акция «Россия – территория «Эколят – молодых защитников природы»;
- Конкурс чтецов «Кузбасс наш край родной», посвященный 75- летию Кузбасса;
- Всероссийская акция – марафон 1418 шагов к Победе «Вахта памяти»;
- Дни единых действий: «Обелиск», акция «Цвети Земля Мариинская», «От сердца к сердцу», акция «Почта добра» и др.

За активную деятельность, проявленные инициативы в развитии детского движения Мариинского муниципального района первичное отделение РДШ «Радуга» неоднократно награждалось грамотами и благодарственными письмами управления образования администрации Мариинского муниципального района. В копилке достижений имеется сертификат районного Слета территориальных волонтерских объединений МКОУ «Центр диагностики и консультирования»; грамоты «Музея истории города Мариинска», грамоты и дипломы Управления спорта и молодежной политики администрации Мариинского муниципального района.

По всем направлениям РДШ многие лидеры и активисты ПО РДШ «Радуга» имеют грамоты, дипломы и благодарственные письма, например за 2018 год:

Кудро Анастасия, лидер «Личностное развитие», отличник учебы, неоднократно награждалась Губернаторскими грамотами; призер муниципального этапа областного конкурса «Красота природы Кузбасса»; заняла 1 место в муниципальном конкурсе «Семья за безопасность на дороге»; имеет диплом 1 степени муниципального фестиваля музейных предметов «Создаем музей вместе», диплом 1 степени муниципального конкурса «Юный экскурсовод» др.

Кудро Анастасия и Бабкина Анжелика активисты «Информационномедийного направления», совместно с куратором ПО РДШ «Радуга» создали и ведут страничку в Instagram (school_three_70) по освещению деятельности ПО РДШ «Радуга» и общеобразовательного учреждения. Создают тематические презентации, буклеты, стенгазеты. В 2018 году активистки награждены благодарственными письмами МБОУ «ООШ №3» за успешное продвижение положительного имиджа, создание уникальных идей, пропаганду движения, и развитие «Информационномедийного направления» ПО РДШ «Радуга»;

Цубекс Никита, активист «Личностное развитие», награжден дипломом за 1 место в региональном конкурсе «Открытка для души» (председатель Кемеровского регионального отделения РДШ В.С. Копылова);

Рыбакова Анна и Мусаханова Анна лидеры «Гражданская активность», Мячина Наталья, Денисова Карина, Симонов Николай – активисты направления «Гражданская активность», в 2018г. награждены грамотами «Молодежно-спортивного центра» Мариинского муниципального района за активное участие в волонтерской деятельности, целеустремленность, инициативность, желание быть полезными обществу и людям,

умение работать в команде, оптимизм и веру в добро и в связи с празднованием Года добровольца в России и вручены значки «Я-ВОЛОНТЕР»;

Рыбакова Анна лидер «Гражданская активность», Мячина Наталья, Денисова Карина, Симонов Николай – активисты направления «Гражданская активность» в декабре 2018 года награждены благодарственными письмами Управления спорта и молодежной политики администрации Мариинского муниципального района» за активную жизненную позицию, творчество, инициативу и в связи с подведением итогов Года добровольца на территории Мариинского муниципального района.

С целью формирования уважительного, толерантного отношения к людям разных национальностей, рас и религиозных конфессий, к людям с ограниченными возможностями здоровья, классными руководителями были проведены беседы, классные часы. В рамках Дня инвалидов (декабрь) и Недели инклюзивного образования (март) прошли уроки доброты, уроки мужества.

Работа по формированию у учащихся школы чувства патриотизма и гражданской ответственности, социальной солидарности была построена через: систему традиционных дел и внеклассных занятий; классное, школьное ученическое самоуправление; сотрудничество с социальными партнерами; работу с родителями; сотрудничество с музеями города Мариинска; участие в конкурсах, социально значимых акциях.

За 2018 год в школе прошел ряд воспитательных дел с целью воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- Торжественные линейки «День знаний», «Последний звонок»;
- Митинг «Ни что не забыто, никто не забыт» у постамента Героя Советского Союза В.Н. Романцова;
- Уроки Мужества;
- Акция «Поздравительная открытка», «Ветеран рядом», «Георгиевская ленточка»;
- Военно-полевой выход «Достойная смена отцов и дедов»;
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Смотр строя и песни;
- Классные часы ко Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества «Спасибо тебе, солдат!»;
- Познавательная викторина «Родина моя - Кузбасс»;
- Школьный конкурс чтецов «Поэты о Защитниках Отечества», посвященный 35-летней годовщине вывода войск из Афганистана;
- Праздничный концерт «Как задорого, что все мы здесь сегодня собрались...», посвященный 70-летию школы;
- Пешая экскурсия по памятным местам города Мариинска;
- Урок парламентаризма; Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Поздравительная открытка», посвящённая 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
- Всероссийской акции «Вахта памяти»;
- Конкурс чтецов в школьном музее «Великий День Победы»;

- Операция «Памятник»;
- Урок Мужества «Сквозь время память пронесём»;
- Международной акции «Читаем детям о войне»;
- Классные часы «Великие испытания-великая Победа», «Огненная дуга», посвященный празднованию 75-летия Курской битвы;
- Урок Мужества ко Дню ракетных войск и артиллерии и др.

В школе действует юнармейский отряд «Честь имеем», члены которого активно принимают участие в конкурсах, акциях патриотической направленности. На I слёте юнармейского Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Мариинского муниципального района юнармейцы школы награждены:

Суслов Егор, юнармеец отряда «Честь имеем» - «Военно-патриотическое направление» в 2018г. награжден благодарственным письмом Главы Мариинского городского поселения, за активную жизненную позицию и участие в проведении мероприятий патриотической направленности в городе Мариинске;

Цветков Алексей – юнармеец отряда «Честь имеем», в 2018 году награжден грамотой регионального штаба ВВПОД «Юнармия» Кемеровской области, за активное участие в мероприятиях Мариинского городского отделения ВВПОД «Юнармия», большую общественную работу, успехи в военно-спортивной подготовке;

Шуменков Иван – юнармеец отряда «Честь имеем» в 2018 году награжден благодарственным письмом Совета народных депутатов Мариинского муниципального района за активное участие в деятельности Мариинского местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», пропаганду движения, работу по сохранению героического прошлого России и родного края.

Общий охват учащихся мероприятиями гражданско-патриотической направленности – 100 %.

С целью формирования ценности здорового и безопасного образа жизни в 2018 году работа проводилась в следующих направлениях:

- организация работы профильного отряда ЮИД, отряд «Юные пожарные»;
- организация работы с учащимися через проведение Уроков Безопасности, Линеек Безопасности, профилактических бесед, участие в конкурсном движении и акциях разного уровня;
- проведение традиционных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни;
- привлечение к сотрудничеству специалистов центра диагностики и консультирования, представителей службы Телефона доверия, специалистов Управления спорта и молодежной политики, общественности, сотрудников ГУФСИН.

В школе разработан маршрут безопасного движения ребёнка в школу; в дневники учащихся вклеены памятки по профилактике ДДТТ; на этаже есть стенд по ПДД; в каждом классном уголке - раздел «Уголок Безопасности». На территории школы во

внутреннем дворе имеется учебный перекрёсток для отработки практических навыков. Темы по изучению ПДД и предотвращению ДДТТ присутствуют в учебном плане, плане внеурочной деятельности, планах воспитательной деятельности. Вопросы безопасности дорожного движения изучаются на таких предметах, как «ОБЖ», «Окружающий мир», «Обществознание», в рамках внеурочной деятельности через реализацию программ «Правила дорожного движения».

Работа по профилактике ДДТТ строится с учётом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. На классных часах 2-4 классов выполняется план по изучению ПДД по программе «Школа дорожной грамотности». Классные руководители проводят инструктажи по профилактике ДДТТ, беседы по темам «Безопасный путь в школу и домой», «Безопасные каникулы», «Безопасность на дорогах», «Уходя на каникулы, помни!». Систематически проводятся профилактические индивидуальные беседы с учащимися, приглашаются инспектора БДД ОГИБДД.

В школе функционируют один отряд ЮИД «Зеленый цвет» (на базе МБОУ ДО «ЦДОД») Ребята активно сотрудничают с отделом ГИБДД, проводят в микрорайоне профилактические акции, рейды, операции:

- стена памяти, посвященная международному Дню памяти жертв ДТП;
- акция «Образцовый пешеход»;
- акция «Детям Кузбасса – дороги без опасности!»;
- областная акция «Мы ярче! Мы заметнее!»;
- областная акция, приуроченная ко Всемирному дню Памяти жертв ДТП;
- участие в акции «Безопасный Мариинск. Начни с себя – засветись!», «Пятерка за световозвращатель» и др.

участие в муниципальных конкурсах:

- «Семья за безопасность на дорогах» (1 место на муниципальном этапе);
- «Дорожный знак на Новогодней ёлке»;
- «Дорожная ДОмиСОЛЬка» (конкурс детского творчества по профилактике ДДТТ);
- «Безопасное колесо»;
- олимпиада по правилам дорожного движения «Формула безопасности» и др.

Учащиеся 9-х классов в количестве 12 человек приняли участие в Тесте на знание правил дорожного движения, размещённом на сайте «Проекты Единой России».

На классных и общешкольных родительских собраниях рассмотрены вопросы детского дорожно-транспортного травматизма; проведены беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, о запрещении детям езды на велосипедах и скутерах по проезжей части дорог до достижения ими 14-летнего возраста, о безопасной дороге «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ», использование световозвращающих элементов на одежде», родители привлекались к участию в разнообразных мероприятиях, направленных на формирование ЗОЖ.

Своевременно обновляется информация по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на информационных стендах, официальном сайте образовательного учреждения в разделе «Дорожная безопасность».

Ежегодно проводятся мониторинг статистики нарушений ПДД учащимися школы, профилактические беседы с учащимися, нарушившими ПДД

	2015	2016	2017	2018
Количество случаев ДДТТ	2	1	0	1
Нарушители ПДД	2	1	0	0

Проведённый анализ показал, что в школе ведётся целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ДДТТ среди учащихся, родителей и педагогов, созданы благоприятные условия для изучения ПДД и профилактики ДДТТ. При проведении мероприятий отмечается тесное сотрудничество школы с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД отдела МВД России по Мариинскому району, А.С. Марковым, О. Г. Пивоваровой. Общий охват учащихся мероприятиями, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма – 100%.

В соответствии с общешкольным планом в рамках Месячника по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни (октябрь) проводилось большое количество мероприятий: конкурс рисунков «Мой любимый продукт», кинолекторий «Здоровый образ жизни», конкурс агитбригад «Жизнь в ярких красках!», смотр-конкурс агитбригад «Азбуку дорожную знать каждому положено», «Десант чистоты и порядка» и др. В течение года осуществлялись встречи с инспекторами ОПДН, специалистами КДН и ЗП, медицинскими работниками, направленными на профилактику ПАВ, курения, алкоголизма и терроризма, правонарушений и преступлений.

Задачи по формированию у учащихся положительного отношения к здоровому образу жизни реализуется через внеурочную деятельность «Школа здоровья», уроки «Основы безопасности жизнедеятельности». Раздел «Основы здорового образа жизни» нацелен на формирование и развитие у учащихся целостных представлений о ЗОЖ, как средстве духовного физического и социального благополучия личности, о факторах, пагубно влияющих на здоровье человека, о способах и средствах здоровьесберегающего и здоровьесформирующего поведения. В 5 классе на темы по ЗОЖ отводится 9 ч., в 6-7 классах – по 4 часа, в 8 классе-5 ч, 9 классе- 15 ч.

Занятия активно-двигательного характера в школе осуществляются за счёт проведения динамических пауз, физкультминуток на уроках, спортивных часов в рамках внеурочной деятельности «Подвижные игры», «Волейбол». Совместно с учителями физической культуры были организованы и проведены следующие мероприятия: спортивные соревнования; Всероссийский День Здоровья (1-9 классы); Весёлые старты (1-4 классы); Первенство школы по силовому многоборью «А ну-ка, парни!» (8-9 классы); День Здоровья «Квест-игра «Здоровым быть ЗДОРОВО!» (1-9 кл.); Соревнования по волейболу среди смешанных команд; Спортивная квест-игра «Мы первые» (3-4 кл.);

соревнования по мини-футболу среди сборных команд учителей и учащихся (6,7,8 класс); Соревнования по баскетболу (6 -9 кл.) и др.

Учащиеся школы активно выполняют нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО и отличаются в пропагандистских мероприятиях. В 2018 году 40 учащихся награждены знаком отличия ГТО

Степени	Результат		
	Золото	Серебро	Бронза
2 ступень	2	5	0
3 ступень	4	8	3
4 ступень	4	6	5
5 ступень	0	2	1

В школе имеется медицинский кабинет, медицинское сопровождение образовательной деятельности, внеурочных и внеклассных мероприятий ведётся фельдшером. Согласно графику, проведены медицинские осмотры, вакцинации: против гриппа среди учащихся (45%) и учителей школы (96%) (были метотводы); против клещевого энцефалита (12% уч-ся); среди учащихся 14 -летнего возраста против дифтерии, полиомиелита (90%); диспансеризация учащихся 4-х классов (100%); проверена острота зрения учащихся 4,8 классов (100%); в рамках профилактики туберкулеза среди учащихся с 1 по 9 класс была проведена туберкулиндиагностика (97%); флюороосмотр учащихся 9 классов (95%); оказывается медицинская помощь, ведётся большая профилактическая работа (беседы с учащимися по профилактике ОРВИ и гриппа, ВИЧ-СПИД, педикулёза, туберкулёза и другие).

Разделение учащихся по группам здоровья и физкультурной группе

Учащиеся (школьники)	Статистические показатели по физкультурным группам			Группы здоровья			
	Основная	Подготовительная.	Специальная.	1	2	3	4
1-4 классы	79	33	2	28	79	6	1
5-9 классы	74	23	2	18	71	10	-
Всего	153	56	4	46	150	16	1

Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривались на совещаниях при директоре. Классными руководителями проводятся инструктажи с учащимися по следующим темам: «Правила поведения учащихся в общеобразовательном учреждении»; «Правила безопасного поведения в столовой»; «Правила пожарной безопасности для школьников»; Правила безопасности пешеходов и пассажиров на железнодорожных объектах»; «Правила поведения учащихся при

проведении массовых мероприятий»; «Правила безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний период»; «Правила безопасного поведения на водоемах в летний период»; «Правила безопасного поведения во время прогулок в лесу, туристических походов, экскурсий»; «Правила электробезопасности»; «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»; «Правила поведения в экстремальных ситуациях»; «Правила поведения учащихся на каникулах»; «Правила поведения при проведении спортивно-массовых мероприятий».

С учащимися, родителями проводились профилактические беседы, «минутки безопасности», уроки безопасности, классные часы, собрания на которые приглашались: представители государственной инспекции по маломерным судам МЧС России по КО («Меры безопасности на водных объектах в различные периоды»); инспектор ЛОП на ст. Мариинск, руководитель подразделения ДЕПО Тайга по станции Мариинск («Правила безопасного поведения пассажиров на железнодорожном транспорте», «Правила безопасности на железнодорожных путях»).

Для соблюдения безопасного режима работы школы организовано еженедельное дежурство по школе педагогов и учащихся с 1 по 9 классы.

Количество несчастных случаев в школе за последние 3 года:

Учебный год	Кол-во уч-ся	Кол-во травм (включая травмы, связанные с ДТП)	Кол-во травм. зафиксированных в мед.учреждении	Кол-во травм. зафиксированных в учреждении	Кол-во травм, в связи с ДТП
2016	214	2	2	2	0
2017	213	1	1	1	0
2018	212	0	0	0	0

Общий охват учащихся мероприятиями спортивно-оздоровительной направленности, мероприятиями, направленными на формирование ценности здорового и безопасного образа жизни – 100%.

С целью воспитания у учащихся бережного отношения к природе и личной ответственности за состояние природной среды в 2018 учебном году была организована работа в следующих направлениях: проведение бесед, викторин, квест-игр; участия в экологических акциях: Помогите птице зимой», «Соберём. Сдадим. Переработаем», «Единый день против поджогов сухой травы», «Сохраним первоцветы Кузбасса», «Экологический щит Кузбасса», «Аллея первоклассников», «Аллея выпускников» и др.; участие в конкурсах экологической направленности. **Общий охват учащихся мероприятиями, направленными на воспитание ценностного, бережного отношения к природе и личной ответственности за состояние природной среды – 97%.**

В 2018 году в школе были созданы благоприятные условия для организации работы в направлении *профессиональной ориентации*. Профессиональной ориентацией учащихся, в рамках урочной, внеурочной, общественно значимых видах деятельности занимаются

учителя, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, библиотекарь, ответственный за профессиональные пробы.

Через экскурсии учащиеся знакомятся с профессиями, востребованными в городе, образовательными организациями среднего специального образования. Заключены договоры об организации профессиональных мероприятий (профессиональные пробы) с ГПОУ «Мариинский политехнический техникум» и ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны».

Общий охват учащихся мероприятиями, направленными на создание благоприятных условий для подготовки учащихся к жизненному и профессиональному выбору – 84%.

Для формирования позитивных межличностных отношений в школе прошли следующие воспитательные события: Мариинск-город мой (для учащихся 5-7 классов); «Пять лет со дня присоединения Крыма к России» (для уч-ся 8-9 классов); «Снятие блокады Ленинграда» (для учащихся 6-7 классов); общешкольные дни здоровья; соревнования смешанных команд; Новогодние массовое представление; Праздничные мероприятия к Международному дню 8 Марта; 23 февраля; Дня учителя; 70-летию школы и др.; «Ты – гордость школы, гордость семьи» (награждение отличников и хорошистов). В классных коллективах есть традиции, которые содействуют сплочению всех членов коллектива: День именинника, «Посвящение в первоклассники» и др. Классные коллективы посещали учреждения культуры города к/т Юбилейный, музей В.Чивилихина, музей истории города Мариинска и др.

Профилактика правонарушений.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. В течение года проводились встречи с инспекторами ОПДН, специалистами прокуратуры, специалистами ЦДиК, профилактическая работа с учениками и родителями; профилактические и профориентационные экскурсии, рейды, велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. Школа поддерживает связи с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта: управление спорта и молодёжной политики; общественные организации (Городская организация Российского совета ветеранов Афганистана, Отдел военного комиссариата КО по Мариинску, Мариинскому и Чебулинскому районам; музей истории города Мариинска, музей «Береста Сибири», литературно-мемориальный Дом-музей В.А. Чивилихина; КДЦ «Юбилейный»; «Желтое окошко»; Отдел опеки и попечительства; детский телефон доверия; центр диагностики и консультирования).

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что на протяжении 2018 года в школе:

- Продолжилась работа по формированию образовательной среды, способствующей общеинтеллектуальному, социальному, духовно-нравственному, общекультурному,

спортивно-оздоровительному развитию личности, её социализации и профессиональной ориентации;

- Была проведена целенаправленная работа по формированию навыков безопасного поведения у учащихся, акцент был сделан на работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам;
- Была продолжена работа по гражданскому и патриотическому воспитанию;
- Осуществлялась работа по правовому воспитанию учащихся в целях профилактики совершения учащимися школы общественно опасных деяний, преступлений, на конец 2018 года учащихся, состоящих на учёте в ОПДН, КДН и ЗП, - 2 человека;
- В школе идёт активная работа всего педагогического коллектива и администрации по разностороннему развитию личности ученика в урочное и внеурочное время. Применяются разнообразные формы работы;
- В школе создаются благоприятные условия для подготовки учащихся к жизненному и профессиональному выбору;
- Учащиеся школы проявляют высокую активность в общественной жизни школы, района, города, области.

Летняя оздоровительная работа с детьми

На территории школы ежегодно работает летний пришкольный лагерь отдыха и оздоровления с дневным пребыванием учащихся.

Начальником лагеря назначена учитель физкультуры Ватолина Т.А. Лагерь посещают учащиеся от 7 до 15 лет до 60 человек.

Год	Количество детей	Удельный вес детей, отдохнувших в пришкольном лагере
2016	57	27%
2017	65	30%
2018	65	30%

При организации отдыха и оздоровления первоочередным правом пользуются дети-инвалиды, дети, находящиеся под опекой, из малообеспеченных и многодетных семей, дети, состоящие на различного вида профилактических учетах. Работа с детьми в летний период ведется по программе, разработанной учителями школы, регламентируется соответствующей нормативной базой и СанПин 2.4.4.2599- 10 для лагерей с дневным пребыванием, школьными приказами и локальными актами.

Основными задачами летнего лагеря являются:

- пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
- сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;
- формирование у школьников навыков общения, толерантности;
- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
- воспитание морально-волевых качеств, любви к Отечеству.
- профилактика детской безнадзорности и правонарушений в каникулярное время.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Здание двухэтажное, оба этажа соединены тремя лестничными маршами (1 основной и 2 запасных). Инженерное оборудование и ограждение объекта имеется. Охрана в

дневное время осуществляется вахтером, в ночное – сторожем. Контрольно-пропускные пункты, 1 входная калитка для прохода работников учреждения и учащихся. Ограждение по периметру здания имеется, частично металлическое, частично деревянное. Здание оборудовано 7 выходами (основной и 6 запасных). В школе созданы следующие условия для обеспечения безопасности участников образовательных отношений: учреждение оборудовано мобильным телефоном, запрограммированным в режиме «экстренного вызова», с выводом на ПЦО вневедомственной охраны войск национальной гвардии на посту у главного входа, смонтировано оборудование пожарной сигнализации (АУПС) «Мираж» М8-03, «Мираж» - СКП 12-01 с выводом сигнала на пульт пожарного подразделения. Первичные средства пожаротушения (огнетушители ОП, ОУ – 16 шт.), пожарные краны с рукавами имеются на каждом этаже, в кабинетах повышенной опасности (ПК-6 шт.). Имеется система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) БРО «Рокот» Мариинска, оповещатель пожарный световой КОП-25 «ВЫХОД», звуковая, речевая БРО «Рокот», пути эвакуации наглядно оформлены на каждом этаже в виде плана эвакуации (схематично). На территории школы оборудован пожарный водоем 16 м³. Ворота (1 шт) для проезда автотранспорта расположены во фронтальной части ограждения, наличие на них технических средств контроля отсутствует. 4 камеры системы видеоконтроля, расположены внутри здания у 1 входа, регистратор видеосигнала цифровой VESTA -1 шт, преобразователь видеосигналов (декодер) ТК-811-1 шт, телевизионная камера (видеокамера) для видеосистем охраны -3 шт, блок питания БП-1 А-М- 1 шт, монитор на жидких кристаллах PROVIEW -1 шт. Срок хранения данных видеорегистратора 24 часа (сутки), 3 камеры наружного наблюдения, место расположения: центральный вход в здание, западная сторона здания, три ЖК монитора, срок хранения информации 24 часа. Освещение территории здания достаточное, находится в удовлетворительном состоянии: у входа 2-а фонаря «Кобра», по периметру фонари уличного освещения ДРЛ-250-4 шт. В учреждении действует пропускной режим (Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании МБОУ «ООШ №3», утв. приказом № 230 от 31.08.2018 г). Создан Паспорт безопасности МБОУ «ООШ №3», согласно Постановления Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 г. № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)». Разработана Декларация Пожарной безопасности №32216-ТО-296 от 23 июня 2017г. Обучение сотрудников по охране труда, пожарно-техническому минимуму организовано на основании требований трудового кодекса РФ, ГОСТа 12.0.004-90 «Организация обучения безопасности труда», постановления Минтруда и Минобразования РФ № 1/29 от 13.01.2003 г. «О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций», а также в соответствии с Приказом МЧС РФ от 12 декабря 2007г. №645 "Об утверждении Норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций". Обучены 6 сотрудников учреждения по охране труда и пожарному тех.минимуму, 9 сотрудников по ГО и ЧС, все сотрудники прошли курсы по оказанию медицинской помощи. В рамках изучения предмета ОБЖ, а также на классных часах, линейках и других плановых мероприятиях учащиеся знакомятся с основными правилами безопасного поведения на дороге, особенностях действий при чрезвычайных ситуациях;

проводятся тренировки навыков действий при пожаре и других чрезвычайных ситуациях: **20.09.18 г.** Тема: «Эвакуация из здания при пожаре и других ЧС природного и техногенного характера» - 200 чел. (кол-во принявших участие: персонал – 4 чел., спец. – 10 чел., уч-ся – 186 чел.); **26.11.18 г.** (внеплановая) Тема: «Действия персонала при возникновении пожара», при государственном инспекторе Мариинского и Чебулинского районов по пожарному надзору И.Ф. Федоренко – 203 чел. (кол-во принявших участие: персонал – 6 чел., спец. – 10 чел., уч-ся – 187 чел.); **19.12.18 г.** Тема: «Действия персонала при проведении массовых мероприятий в чрезвычайных ситуаций» 206 (кол-во принявших участие: персонал – 6 чел., спец. – 11 чел., уч-ся – 189 чел.); **20.02.19 г.** Тема: «Действия персонала при антитеррористической угрозе» кол-во принявших участие 214 чел.: персонал – 6 чел., спец. – 12 чел., уч-ся – 196 чел.).

В течение года систематически проводились профилактические мероприятия по экстремизму, терроризму, пожарной безопасности: классные часы по темам: «Незнание законов не освобождает от ответственности», «Правонарушения и ответственность за них», «Правила общения с незнакомыми взрослыми и подростками», «Спасение людей на пожарах и само спасение», «Первичные средства пожаротушения и их применение при пожаре», «Правила безопасности при пожаре», «Огонь друг или враг». Классные часы по безопасности в сети интернет: «Что ребенку нужно знать и беды избежать». Организованы родительские лектории с приглашением специалистов ЦДиК: «Психологические аспекты профилактики девиантного поведения подростков»; «Буллинг, методы и советы в воспитании детей и подростков». Проводились разъяснительные беседы с родителями об обязанностях по воспитанию и содержанию несовершеннолетних детей, ответственности за насилие и жестокое обращение с детьми. МО классных руководителей по теме: «Воспитание среди несовершеннолетних чувства патриотизма, пропаганда здорового образа жизни, устойчивого, правильно ориентированного поведения в социуме». Информирование педагогов о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления (других нарушений закона). Проведены конкурсы сочинений: «Что я знаю о пожаре, как себя спасти...». Была организована выставка детских рисунков и приложений на тему: «Будь осторожен с огнём». Выступление агитбригады «Юные пожарные» на общешкольной линейке. Инструктаж по пожарной безопасности в быту и школе. Приобретен и размещен у входа для родителей и посетителей школы баннер по пожарной безопасности.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение включает в себя основные образовательные программы, рабочие программы по учебным предметам и курсам УПШ, учебно-методические комплексы, в т.ч. материалы для мониторинга качества усвоения программного материала. На официальном сайте школы размещен реестр учебно-методических пособий.

Библиотечно-информационное обеспечение

Управление качеством образования осуществляется не только на уроке и во внеурочной предметной и воспитательной работе. Администрирование как форма управления качеством образовательных услуг масштабно применяет ИКТ: электронный журнал «Школа 2.0», электронная почта, локальная сеть для оперативной доставки персоналу школы распорядительных, нормативных, информационных материалов, школьный сайт как способ обеспечения открытости образовательного учреждения, внешний электронный мониторинг

обеспечения качества образовательных услуг (КПМО, АИС, Школа 2.0. и др.), контент-фильтрация доступа учащихся к Интернет-ресурсам. электронный школьный банк контрольно-измерительных материалов для подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ, формирование медиатеки в школьной библиотеке, пополнение фонда электронных текстов по школьной программе, а также в соответствии со списком «100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации рекомендованных книг для внеклассного чтения.

Контрольные показатели работы библиотеки:

Количество читателей – 238 человек (в т.ч. педагоги, сотрудники)

Библиотечный фонд составляет 9552 экземпляров, в том числе:

Литературно-художественные издания - 5571; фонд учебников (в т.ч. электронных) - 3230

Справочники - 282, методическая литература – 248.

В 2018 году приобретено за счет субвенции 66 экземпляров учебников на сумму 24468 рублей. Имеются электронные книги по школьной программе и для внеклассного чтения. Медиатека МБОУ «ООШ №3» включает 116 DVD-дисков. Библиотека осуществляет воспитательную работу по разным направлениям: формирование и развитие читательской и информационной культуры; экологическое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое и воспитание основ здорового образа жизни. Интеллектуальное и творческое развитие обучающихся осуществляется в разных формах: участие в городских мероприятиях, во Всероссийских конкурсах. В течение года создаются и поддерживаются комфортные условия для работы читателей. Организуется работа по мелкому ремонту художественных изданий и учебников с привлечением библиотечного актива. Проводятся дни «Книжкиной больницы».

Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности обеспечивают выполнение ФГОС.

Тип здания – нетиповое, кирпичное. Год ввода в эксплуатацию – 1997

Перечень учебных кабинетов:

кабинет начальных классов – 4, предметные кабинеты – 10

спортивный зал- 1, площадь - 250 м²

актовый зал – 1, площадь - 75 м²

спортивная площадка - 1, площадь – 624 м²

Столовая - 1, площадь – 193,85 м², число посадочных мест – 75.

Медицинский кабинет (смотровой, процедурный) -1, имеется лицензия, площадь -44,1 м²

Библиотека - площадь - 40,6 м²

Бухгалтерия - площадь -14,2 м²

Для обеспечения безопасности Интернет-пространства в кабинете информатики подключена система контент-фильтрации (по договору технического обслуживания). Имеется локальная сеть.

Финансово-экономические показатели

Выполняются целевые значения показателей «дорожной карты» в сфере образования Мариинского муниципального района:

Финансово-экономическая деятельность	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников МБОУ «ООШ №3» к среднемесячной заработной плате в муниципалитете	Отношение фактической средней заработной платы педагогических работников за отчетный период к установленному целевому значению (26392 руб.)	100%
	Соотношение	Среднегодовой	17,8

	численности учащихся к педагогическому персоналу («ученик/учитель»)	контингент обучающихся деленный на среднегодовую численность учителей	
	Эффективность управления кадровыми ресурсами - учитель/прочие (30/70).	Доля фонда оплаты труда "прочего" персонала, в структуре фонда оплаты труда учреждения –	24%/76%

Отчет о самообследовании МБОУ «ООШ№3» за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	214 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	115 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	99 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63 человека /34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0 человек 0%

	единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	202 человека/94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	202 человека/94%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек /6%
1.19.2	Федерального уровня	60 человек /28%
1.19.3	Международного уровня	126 человек/ 59%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности	13 человек 87%

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек 87/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 13/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 13/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека 20%
1.29.1	Высшая	5 человек 33%
1.29.2	Первая	4 человека 27/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека /13%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек /33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	14 человек /93/%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	187 человек/85%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м

Директор МБОУ «ООШ №3»



Реутова И.Б.