

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «ООШ №3»
протокол №1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «ООШ №3»
от 01.09. 2023г. № 287

**Положение
об организации внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 3» (МБОУ «ООШ №3»)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года,
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования, утвержденными Приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 286 и № 287 от 31 мая 2021 года с изменениями от 18 июля 2022 года,
- Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»,
- Письмами Минпросвещения от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», с учетом СП 2.4.3648-20
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмами Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации", Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 "О направлении информации", а также в соответствии с Уставом МБОУ «ООШ №3» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность ОУ определяет самостоятельно - не более 10 часов в неделю на каждый класс, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы по уровням общего образования.

1.4. Длительность занятия зависит от возраста и вида деятельности с учетом требований СП.

1.5. Положение принимается на педагогическом совете МБОУ «ООШ № 3» (далее – ОУ), утверждается приказом ОУ. Действует до принятия нового.

1.6. Внеурочную деятельность в соответствии с настоящим Положением о внеурочной деятельности могут осуществлять педагогические работники, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам квалификационными характеристиками по должности, в том числе заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, и иные педагогические работники.

2. Условия реализации внеурочной деятельности

2.1. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности учащихся в достижении планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования.
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры учащихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

2.2. При выборе направлений и отборе содержания обучения ОУ учитывает:

- особенности организации – условия функционирования, тип, особенности контингента, кадровый состав, потребности, интересы учащихся;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития учащихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды ОУ, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

2.3. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются ОУ в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой уровня общего образования.

3.2. Внеурочная деятельность может реализовываться через:

- дополнительные общеобразовательные программы ОУ
- деятельность, реализуемую классным руководителем в соответствии с рабочей программой воспитания
- деятельность иных работников школы
- реализацию дополнительных общеобразовательных программ учреждений дополнительного образования, а также организаций культуры и спорта.

Часть внеурочной деятельности можно перенести на каникулы, но не более половины. Внеурочную деятельность ОУ вправе реализовать в школьном лагере.

Направления внеурочной деятельности для учащихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, федеральной основной образовательной программой, в том числе федеральной рабочей программой воспитания, определяются ОУ:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном". Занятия курса формируют внутреннюю позицию личности школьника, которая нужна ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (п.173.6.1 ФОП НОО, п. 169 ФОП ОО).
- Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся;

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

3.3. Реализация внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ возможна с применением дистанционных образовательных технологий: образовательные технологии (мастер-классы, развивающие занятия, активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем); возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования учащимися); бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам. Использование указанных ресурсов возможно через единую систему с централизованным управлением и контент-фильтрацией.

3.4. ОУ самостоятельно решает вопросы наполняемости групп внеурочной деятельности. Группы формируются на основе опроса учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

3.5. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

3.6. Формы проведения внеурочной деятельности ОУ определяет самостоятельно, при этом учитывает активность и самостоятельность обучающихся, сочетает индивидуальную и групповую работы, обеспечивает гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

4. План внеурочной деятельности и рабочие программы внеурочной деятельности

4.1. План внеурочной деятельности ОУ является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, часовой объем внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности рассматриваются на методическом объединении учителей, принимаются на педагогическом совете ОУ и утверждаются приказом по ОУ.

4.2. Рабочая программа внеурочной деятельности регламентируется Положением о рабочей программе учебного предмета, курса ОУ.

Рабочая программа внеурочной деятельности включают в себя следующие обязательные разделы:

- Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- Тематическое планирование;
- Приложение. Календарно-тематическое планирование.

4.3. Чередование учебной и внеурочной деятельности в пределах годового учебного графика определяет администрация школы.

4.4. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), с которыми ОУ заключает договор сотрудничества или сетевого взаимодействия.

- 4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами ОУ, педагогами учреждений дополнительного образования (по договору).
- 4.6. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для учащегося.
- 4.7. Учащиеся при организации внеурочной деятельности находятся под наблюдением руководителя занятий.
- 4.8. Учет проведённых занятий, посещаемость учащихся осуществляется руководителем занятий в электронном журнале.

5. Система оценки внеурочной деятельности учащихся

5.1 Система оценки внеурочной деятельности учащихся носит комплексный подход и предусматривает безотметочную систему оценивания достижений учащихся.

5.2. Методы оценивания достижений учащихся:

- включенное наблюдение учителя (руководителя творческого объединения) - личностные и метапредметные результаты сформированности универсальных учебных действий и сформированность активной позиции учащихся во внеурочной деятельности
- словесная оценка деятельности учащихся
- участие в конкурсном, олимпиадном движении, спортивных состязаниях, портфолио учащихся

5.3. Формы текущего контроля освоения программы курса внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса: фиксирование посещения занятий, защита индивидуального/коллективного проекта, творческой работы; выполнение системы упражнений, практических заданий.

5.4. Результат освоения курса внеурочной деятельности на уровнях начального, основного общего образования за четверть выставляется в форме текстовой отметки «зачет/незачет» на основе результатов текущего контроля с учетом фиксирования посещения занятий.

Срок действия: до разработки нового

Анисимова Л.А., заместитель директора МБОУ «ООШ №3»