Управление образования администрации
Мариинского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №3»

Принята на заседании
педагогического совета
от «8» апреля 2020 г.
Протокол № 5

Утверждаю:
Директор МБОУ «ООШ №3»
_____ Реутова И.Б.
«27» апреля 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа патриотической направленности

«Я – гражданин России»

основной уровень

Возраст обучающихся: 13-14 лет
Срок реализации: 21 день

Автор-составитель:
Шапилова
Елена Юрьевна,
учитель

г.Мариинск, 2022 год

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка.

Патриотическое воспитание неразрывно связано с другими видами воспитания – нравственным, гражданским, демократическим, правовым.

Актуальность программы.

В МБОУ «ООШ №3» проводится целенаправленная работа по патриотическому воспитанию учащихся.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознания любви к Родине, к своему Отечеству.

Патриотическое воспитание предполагает сочетание новых подходов к сущностным характеристикам патриотизма с устоявшимися формами патриотической работы школьников. В наши дни идеи патриотического воспитания определяются стратегией государственной политики в выборе ценностно-целевых установок жизнедеятельности общества, многообразием обновленных образовательно-воспитательных структур.

Патриотизм, любовь к Родине, в нашей стране особенно ярко проявляется в годы испытаний: жертвенное отношение к долгу, готовность верно служить делу процветания Отечества.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) «Я – гражданин России» опирается запросом со стороны детей и родителей на программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

1.2. Цель и задачи программы.

Целью программы является формирование у молодёжи гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей через деятельность.

Задачи программы.

Обучающие:

- Формировать знания о Государственных символах России;
- углублять знания об истории и культуре родного края;
- углублять знания об Основных событиях Великой отечественной войны;
- способствовать возникновению интереса и изучению учащимися истории своей семьи, истории своего края;
- научить создавать и реализовывать творческие проекты;
- закрепить в памяти детей имена ветеранов Великой отечественной войны.

Воспитательные:

- создавать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции;
- воспитывать уважение к историческому прошлому России в целом и своего родного края в частности;
- воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию

Развивающие:

- развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;
- формировать потребность в самопознании и самореализации;
- формировать способы социального взаимодействия.

1.3. Содержание программы

1.3.1.Учебно–тематический план.

№ п/п	Тема	Часы
1.	«Водное занятие»	**1**
2.	«Уроки России»	**1**
3.	«Патриотизм и современность»	**1**
4.	Роль молодёжи в передаче знаний по патриотизму	**1**
5.	История Великой Отечественной войны	**2**
6.	Проектная деятельность, поисковая работа	**2**
	Итого	**8**

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

Тема 1. Вводное занятие. (1ч)

Знакомство с дополнительной общеобразовательной программой.

Тема 2. Уроки России(1ч)

Изучение Российской символики и атрибутики.

Тема 3. Патриотизм и современность (1ч)
Знакомство с видами современного оружия.
Можно ли сегодня стать героем?
Тема 4. «Роль молодёжи в патриотическом движении»(1ч)
Различные патриотические движения в России.
Участие в конкурсах патриотической направленности.
Тема 5. История великой отечественной войны. (2 ч)
История ВОв в датах и числах.
Герои войны. Главные сражения ВОв.
Тема 6. Проектная деятельность (2ч)
Презентация проектов:
«Герои рядом с нами и вокруг нас»
«Города–герои»
«ВОв» в рассказах и стихах

1.4. Планируемые результаты:

Обучающиеся должны знать**:**

- Государственные символы России
- Военные знамёна
- Города-герои
- Имена великих адмиралов и полководцев флота
- Основные события ВОВ
- 3-4 патриотические песни

Результаты реализации программы определяется личностным ростом учащихся.

Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщаться к целому ряду ценностей, понятий, помочь сформулировать собственный взгляд на жизнь, своё мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Методическое обеспечение образовательной программы.

№	**Тема занятия**	**Форма занятия**	**Форма контроля**	**Методическое обеспечение**

1	«Водное занятие»	беседы, презентация	Вводный тест	Мультимедийная установка.
2	«Уроки России»	беседы, сообщения	беседа	Мультимедийная установка, интернет ресурсы.
3	«Патриотизм и современность»	Круглый стол, сообщения	Опрос, беседа	Мультимедийная установка, интернет ресурсы.
4	«Роль молодёжи в патриотическом воспитании.»	Беседы, конкурсы, сообщения	тест	Интернет ресурсы
5	История великой отечественной войны	беседы, сообщения экскурсии	беседа	Мультимедийная установка, видеоматериалы, доклады детей
6	Проектная деятельность	Круглые столы, викторины, защита проектов	коллективное индивидуальное выступление	собранный материал

Проверка результативности обучения, воспитания и развития ребёнка осуществляется методом постановки контрольных вопросов, тестирования, анкетирование, анализа результатов конкурсов и соревнований.

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	**Тема**	**Дата проведения**	**Примечание**
1	«Водное занятие»		
2	«Уроки России»		
3	«Патриотизм и современность»		
4	«Роль молодёжи в патриотическом воспитании.»		
5	История Великой Отечественной войны		
6	История Великой Отечественной войны		
7	Проектная деятельность		
8	Проектная деятельность		

2.3. Оценочные материалы.

Вводный (итоговый) тест

1. Одним из первых героев ВОВ стал бесстрашный летчик, совершивший «огненный таран». Он направил горящий самолет на вражескую автоколонну. Произошло это на 5-й день войны. Назовите фамилию.
2. В бою за деревню Чернушки 23 февраля 1943г. Рядовой солдат закрыл своим телом амбразуру вражеского дзота. Назовите фамилию.
3. Кому принадлежат слова «Тяжело в ученье, легко в бою»?
4. Какой русский князь одержал победу над шведами в битве на реке Неве?
5. В каком году произошла Курская битва?
6. В результате какой операции наступил коренной перелом в ВОВ?
7. Назовите сражение, в котором большая часть рыцарей Ливонского ордена ушла под лед Чудского озера?
8. Когда началась и когда окончилась ВОВ?
9. Назовите войну, в которой наш народ сражался против Наполеона и его армий.
10. Назовите русского полководца, не проигравшего за всю жизнь ни одного сражения и преодолевшего на склоне лет неприступные Альпы.
11. Назовите полководца, занимавшего в начале Великой Отечественной войны пост начальника Генерального штаба, затем руководившего обороной Москвы и, наконец, штурмом Берлина.
12. Назовите войну, которая унесла более 20 миллионов жизней в нашей стране.
13. В какой войне прославился «белый генерал» М.Д. Скобелев.
14. О каком военачальнике русской армии солдаты сложили поговорку « пришел …, бить французов»?
15. По чьей инициативе был подписан указ о создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»?
16. Где произошло крупнейшее за всю историю ВОВ танковое сражение?
17. «Тигр» и «Пантера» - это название диких животных, но не только. Чего же еще?
18. В 1945 году наш генерал, находясь в немецком плену, был подвергнут мучительной казни – его обливали на морозе холодной водой, пока он не превратился в ледяную глыбу. Как его фамилия?

19. Назовите самого результативного летчика СССР времен ВОВ.
20. Этот летчик был на 2-м месте по количеству сбитых самолетов. Но его мастерство приводило в ужас немецких асов. «Ахтунг! Ахтунг!», били они тревогу, «В небе …!» Кто это?
21. Как в наши дни называется бывший город Сталинград?
22. Эта шестнадцатилетняя девочка вместе с другими партизанами боролась против немецких захватчиков. Но попала в плен и была повешена ими в с. Петрищево. Назовите её имя и фамилию.
23. Этот советский летчик одним из первых совершил ночной таран, сбив немецкий «Хейнкель» в небе над Москвой. Как его звали?
24. Как в наши дни называется бывший город Ленинград?
25. Кто подписал в 2015 году указ о создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»?
26. Как расшифровывается аббревиатура ВВПОД?
27. Какая военно-спортивная игра легла в основу детско-юношеской добровольной общественной организации «Движения юных патриотов»?

2.4. Методические материалы.

1. Воспитание в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] // режим доступа: http://www.portal-slovo.ru.

2. Нравственно-патриотическое воспитание школьников. Электронный ресурс] //режим доступа: http://www.portal-slovo.ru.

3. Методические основы нравственного воспитания. [Электронный ресурс] // режим доступа: http://www.moi-detsad.ru/metod46-1.html.
4. Тесты для контроля; https://yunarmy.ru/for-you/tests/.
5. Тестирование Патриотизм подростков; https://konstruktortestov.ru/test-15624.

2.5. Список литературы

1. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011г
2. В. Н. Балязин. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. Москва, 1995.
3. . Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. А.М. Виноградовой. - М.: 1999. - 215с.
4. Воспитание в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] // режим доступа: http://www.portal-slovo.ru.
5. Нравственно-патриотическое воспитание школьников. Электронный ресурс] //режим доступа: http://www.portal-slovo.ru.
6. Методические основы нравственного воспитания. [Электронный ресурс] // режим доступа: http://www.moi-detsad.ru/metod46-1.html.