

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБОУ «ООШ № 3»  
Протокол № 5 от 07.04.2020

Утверждено  
Приказом МБОУ «ООШ № 3»  
от 08.04. 2020. № 121

**Положение**  
**о реализации образовательных программ начального общего, основного общего**  
**образования с применением электронного обучения и дистанционных**  
**образовательных технологий в МБОУ «ООШ №3»**

**1. Общие положения**

1. 1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа №3» (далее – МБОУ «ООШ №3») общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанными Министерством просвещения РФ от 19.03.2020 года № ГД-39/04.

1.3. В Положении использованы следующие понятия:

- **дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогов;

- **электронное обучение (ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников;

- **электронные образовательные ресурсы (ЭОР)** – учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;

- **цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)** – представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты и видеоруководства, статистические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символные объекты и деловая графика, текстовые бумаги и другие учебные материалы, необходимые для организации учебной деятельности.

1.4. МБОУ «ООШ №3» вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

1.5. МБОУ «ООШ № 3»:

- доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;
- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;
- знакомит учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с расписанием занятий, консультаций, графиком проведения текущего и итогового контроля по учебным предметам;
- обеспечивает ведение учёта результатов образовательной деятельности в электронной форме.

1.6. Выбор родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего образования подтверждается документально (наличие письменного заявления) родителя (законного представителя) учащегося.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы для реализации дистанционного обучения из перечня федеральных и региональных образовательных порталов; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; учебные занятия, консультации, с использованием различных ЭОР, позволяющих проводить занятия в режиме on-line, skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательной деятельности, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- учебно-исследовательская работа, выполнение учебного проекта.

1.9. Сопровождение предметных занятий и/или дистанционных курсов может осуществляться следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line (с предоставлением электронной записи);
- предоставление методических материалов через облачные сервисы, цифровые образовательные платформы, мессенджеры, электронную почту и т.п.;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- повышение доступности образовательных услуг для учащихся;
- возможность освоения образовательных программ начального общего, основного общего образования в полном объёме удаленно на период ограничительных мер, связанных с эпидемиологической обстановкой, карантином, погодными условиями или другими обстоятельствами, при которых организация обучения в очной форме невозможна;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательной деятельности в любое удобное для учащегося время;
- созданию единой образовательной среды;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы учащихся;
- реализации общеобразовательной программы при вынужденной организации образовательной деятельности в дистанционном режиме (карантин, ограничительные меры для свободного передвижения граждан).

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем учащимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательной деятельности с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение реализации основных общеобразовательных программ в период организации образовательной деятельности в условиях ограничительных мер для профилактики и предотвращения распространения инфекционных заболеваний;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин учебного плана школы;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### **3. Участники образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ являются:

- учащиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники МБОУ «ООШ №3», родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся.

3.2. Права и обязанности учащихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку на практических семинарах, курсах повышения квалификации.

3.5. Учащимся и педагогическим работникам, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО.

3.7. Учащийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

#### **4. Учебно-методическое обеспечение**

4.1. Учебно-методическое обеспечение учебной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными нормативными актами МБОУ «ООШ № 3».

4.2. Учебно-методическое обеспечение должно поддерживать организацию самостоятельной работы учащегося, включая обучение и контроль знаний (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путём предоставления учащемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.3. В состав учебно-методического обеспечения учебной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут входить:

- учебные материалы по учебному предмету;
- практикум или практическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- учебные (дидактические) пособия;
- справочные издания, словари, научная литература, хрестоматии,
- справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы;
- электронные копии печатных учебных пособий;
- вопросы и задания для самоконтроля усвоения учебного материала;
- мультимедийные презентации учебного материала;
- ауди и видеозаписи учебного материала;
- системы компьютерного тестирования;
- виртуальные лабораторные практикумы;
- имитационные компьютерные модели, изучаемых объектов;
- электронный интерактивный мультимедийный комплекс, включающий иллюстративную, справочную, тренажерную и контролирующие части.

## 5. Режим реализации дистанционного обучения

5.1. Продолжительность онлайн уроков во 1–4 классах составляет 10 мин, 5-7 классах - 15 мин, 8 - 9 классах - 20 мин. Максимальная продолжительность он-лайн уроков не более 30 минут. Учебные он-лайн занятия в МБОУ «ООШ №3» начинаются в 9 часов 00 минут. Обучение в 1 смену.

5.2. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

5.3. Еженедельное количество и продолжительность он-лайн занятий / консультаций по классам регулируется требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в редакции от 22.05.2019г.), а также объемом учебного времени, отводимого конкретному предмету Учебным планом ОО, а именно:

1- 2 часа в неделю – 1 трансляция;

3-4 часа в неделю – 2 трансляции;

5 и более часов – 3 трансляции.

5.4. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы учитывается объем домашних заданий (по всем учебным предметам) по СанПиН: затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 - 5 классах - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2,5 часа.

5.5. Дистанционный урок проводится по заранее составленному расписанию.

5.6. Дистанционный урок может быть начат при условиях:

- учитель находится в дистанционной оболочке, в чате класса, для которого осуществляется в данный момент проведение он-лайн урока;
- учитель использует возможность для оперативной связи с учеником (чат, скайп, обмен внутренними сообщениями, телефон);
- учитель посылает текстовое сообщение перед уроком в обмен сообщениями в дистанционной оболочке;

5.7. Учитель инициирует контакт с учащимся в начале урока, объявляет задачи урока и план его проведения, приглашает к общению в программах для он-лайн взаимодействия, момент завершения урока также обозначается учителем.

5.8. В течение всего урока, независимо от выбранной формы его проведения, учитель доступен в программе для оперативного он-лайн взаимодействия (чате, skype или др.).

5.9. При отсутствии ученика в дистанционной оболочке учитель должен выяснить причины его отсутствия (индивидуальный форум ребенка, телефонный звонок ученику, родителям) и сообщает о пропуске занятия классному руководителю и/или дежурному администратору.

5.10. В период действия карантина / ограничительного режима учащиеся не посещают школу.

5.11. Получение заданий и другой важной информации учащимися осуществляется через электронный журнал, сайт школы, другие виды электронной связи по договоренности с учителем и классным руководителем.

5.12. Учащиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителями темы с целью повторения/закрепления/изучения программного материала, в том числе с применение дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем.

5.13. Учащиеся предоставляют самостоятельно выполненные задания в соответствии с требованиями учителей в электронном виде в сроки, заранее установленные учителем.

5.14. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для учащегося дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета), определяются индивидуальные задания с использованием учебников и

других методических пособий, оцениваются знания таких учащихся после отмены ограничительных мер (карантин) и перехода в штатный режим обучения.

5.15. Родители (законные представители) учащихся имеют право:

- получать необходимую информацию об организации дистанционного обучения,
- консультации по техническим вопросам обеспечения обратной связи с учителем,
- получать консультации по оказанию помощи детям при освоении учебного материала в домашних условиях,
- о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время дистанционного обучения, в том числе через электронный дневник учащегося.

5.16. Родители (законные представители) учащихся обязаны осуществлять контроль соблюдения их ребёнком комплекса противоэпидемиологических требований в период действия карантинного / ограничительного режима, а также выполнения их детьми домашних заданий, учебно-методических рекомендаций учителей-предметников.

## **6. Проведение текущего и итогового контроля**

6.1. Текущий и итоговый контроль учащихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по учебным предметам осуществляется дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

6.2. Текущий и итоговый контроль учащихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по учебным предметам осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам обучения всех учащихся с применением дистанционных образовательных технологий.

6.3. Прохождение текущего и итогового контроля возможно в форме:

- компьютерного тестирования на цифровом портале;
- письменных ответов на вопросы;
- написания сочинения, реферата, изложения;
- тематической контрольной работы;
- выполнение учебного проекта;
- комбинации вышеперечисленных форм и прочее.

6.4. Оценивание учебных достижений учащихся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в МБОУ «ООШ №3».

6.5. Оценки, полученные учащимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в электронный журнал АИС «Электронная школа 2.0».

## **7. Заключительное положение**

7.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.