

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МАРИИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

Согласовано  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022г.

Утверждено  
приказом МБОУ «ООШ №3»  
№ 323 от «1» сентября 2022 г.  
Директор МБОУ «ООШ №3»  
\_\_\_\_\_  
Реутова И.Б.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МБОУ «ООШ №3»

Разработчик:  
Зоболева Наталья Николаевна,  
заместитель директора по  
воспитательной работе  
Анисимова Людмила Алексеевна,  
заместитель директора по  
учебной работе

Мариинск,  
2022

## Содержание

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса .....	3
2. Цель и задачи воспитания .....	4
3. Виды, формы и содержание деятельности .....	4
4. Основы направления самоанализа воспитательной работы.....	21
5. Ежегодный план–сетка мероприятий .....	23

## 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОЙ В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Двухэтажное здание муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 3» основано в 1997 году, расположено в городе Мариинске, по ул.Добролюбова,1, микрорайон улицы Макаренко.

Обучение в образовательной организации ведется с 1 по 9 классы. В 2022 – 2023 учебном году обучается 213 учащихся в 9 классах. Осуществляется подвоз из с.Б-Антибес, с.М-Антибес, п.Заречный в количестве 28 человек.

В воспитательной работе школа учитывает особенности социума. Полных семей - 125, неполных семей - 88, учащихся из многодетных семей - 64, из малообеспеченных семей - 66, опекаемых – 8 детей, детей с ОВЗ -нет, детей - инвалидов -4. Состоят на учете в ОПДН 5 учащихся, на внутришкольном учете – 7 человек, КДН – 2 учащихся, КДНиЗП семьи – 0, ОПДН семей - 2.

В МБОУ «ООШ № 3» работает 14 педагогов, 11 из них имеют высшую квалификационную категорию, 1 – первую, 2 – без категории (один – молодой специалист). Учителя школы обладают высоким профессионализмом, имеют большой опыт работы в педагогической деятельности.

Особенность образовательного учреждения заключается в гражданско-патриотическом воспитании школьников, т.к. эта направление является неотъемлемой частью истории школы. В рамках оборонно-спортивного профиля, в 2003 году, для учащихся 10-11 классов в образовательном учреждении, был создан первый кадетский класс в г.Мариинске. Кадеты школы №3 неоднократно занимали призовые места на кадетских сборах и соревнованиях, а сама школа сформировала методическую основу кадетского образования и поделилась опытом с остальными образовательными учреждениями города в рамках предпрофильного образования. С реструктуризацией «Средней общеобразовательной школы №3» в «Основную общеобразовательную школу №3» 2015 год, с целью формирования высокоразвитой нравственной личности, духовно и культурно образованной, готовой приносить пользу государству и найти себя в обществе из учащихся основного звена, было создано кадетское формирование «Честь имеем». Воспитанники формирования «Честь имеем» на протяжении многих лет посещали дополнительные занятия внеурочной деятельности «Основы военной службы», ежегодно участвуя в районных патриотических мероприятиях, посвященных Дням воинской славы, военным памятным датам. В качестве будущей профессии многие учащиеся кадетского формирования выбрали военную стезю.

С 29 октября 2015 года свою деятельность осуществляет всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», в которую вступают воспитанники школы, 38% учащихся среднего звена являются юнармейцы.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются:

- реализация гражданско-патриотического и спортивного направления воспитательной деятельности;
- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных

усилий педагогов;

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

**Цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) организовывать профориентационную работу со школьниками на всех уровнях общего образования, создавать условия для сознательного выбора профессий, в том числе через трудовое обучение и воспитание;
- 6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) развивать коммуникативные компетенции, навыки исследовательской работы школьников, через формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений;
- 11) создать условия для обеспечения защиты прав и интересов детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе, преодоление тенденций роста числа правонарушений несовершеннолетних.

## 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ «ООШ № 3»:

### **I. Инвариантные модули**

1. Классное руководство
2. Курсы внеурочной деятельности
3. Школьный урок
4. Самоуправление
5. Профориентация

6. Работа с родителями
- II. Вариативные модули**
7. Ключевые общешкольные дела
8. Детские общественные объединения
9. Организация предметно-эстетической среды
- III. Модули, вносимые школой**
10. Профилактика правонарушений

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

## ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

### 3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) учащихся.

Реализация программы основывается на взаимодействии со всеми субъектами образовательного процесса и строится таким образом, чтобы повысить активность учащихся в общественной жизни школы.

<i>Блоки</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Формы работы, мероприятия</i>	
Работа с классом:	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса	Выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления. Планирование общеклассных дел.	
	Сплочение коллектива класса	Игры и тренинги на сплочение и командообразование «Мы вместе», «Наш класс - наша сила», «Класс - вторая семья». Экскурсии в краеведческий музей, музей образовательных учреждений города	
	Проведение классных	1 неделя	Часы духовно-

	часов		нравственного общения
		2 неделя	Правовой всеобуч патриотического воспитания
		3 неделя	Здоровый образ жизни, правила дорожного движения правила пожарной безопасности.
		4 неделя	Самосовершенствование личности
Индивидуальная работа с учащимися:	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку, наблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития.	Наблюдение за учеником. Создание ситуации успеха. Работа с психологом (по согласованию с ЦДиК). Индивидуальные беседы, консультации. Помощь в работе с портфолио.	
Работа с учителями, преподающими в классе:	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.	Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, проведение малых педсоветов: «Адаптация 1, 5 классов», «Интернет-безопасность», «Уровень воспитанности учеников»	
Работа с родителями (законными представителями) учащихся:	Регулярное информирование родителей, помощь родителям, организация родительских всеобучей, организация работы родительских комитетов классов, привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, участию в мероприятиях.	Проведение собраний, лекториев, подготовка информации на сайт школы. Индивидуальные консультации, создание индивидуального маршрута действий. Организация и проведение семейных праздников: «Мама, папа, я», «День матери», «День открытых дверей».	

### 3.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в МБОУ «ООШ №3» организуется по блокам развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как

художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

### **Спортивно-оздоровительный**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне

основного общего образования к одной из ценностных составляющих, способствующих

познавательному и эмоциональному развитию учащегося, достижению планируемых

результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Спортивные игры» Баскетбол. По итогам работы в данном направлении проводится игры, конкурсы, соревнования.

### **Духовно-нравственный**

Данный блок способствует обеспечению духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной

педагогической работе МБОУ «ООШ №3», семьи.

В основу работы по данному блоку положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;



- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы военной службы», «Юный патриот», «Краеведение», «Я патриот своей страны». По итогам работы в данном направлении проводится защита проектов, исследовательских работ.

### **Социальное направление**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на

уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у учащихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «В мире финансов и предпринимательства», «Профессии необходимые Кузбассу».

### **Общеинтеллектуальный**

Целесообразность названного блока заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного

общего образования.

Основными задачами являются:

- развитие навыков научно-интеллектуального труда;
- формирование экологической грамотности;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне основного общего образования. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «В мире чисел», «Современный русский язык», «Реальная

математика», «Основы робототехники», «Основы информационных технологий», «Информатика в играх и задачах», «Химия вокруг нас», «Юный физик». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

### **Общекультурный**

Целесообразность данного блока заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры. Это направление реализуется программами: ансамбль барабанщиц «Ритм», «Творческая мастерская». По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

### **3.3. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

<u><b>Целевые приоритеты</b></u>	<u><b>Методы и приемы</b></u>
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений,	Организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дидактический театр, дискуссии, групповая работа или работа в парах
Мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Организация шефства
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### 3.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «ООШ № 3» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

<b>Уровень</b>	<b>Виды деятельности</b>
На уровне школы	Деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.

	Деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов.
	Работа постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий.
	Деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.
На уровне классов	Деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.
	Деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (министерство образования, культуры, спорта, здравоохранения, печати и др.)
	организация на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей
На индивидуальном уровне	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел
	Реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### 3.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников МБОУ «ООШ № 3» по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через популяризацию профессий:

- проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

- популяризацию научно-изобретательской деятельности;
- поддержку и развитие детских проектов;
- организацию профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

<i>Направления работы</i>	<i>Мероприятия</i>
Профессиональное информирование	Предоставление сведений о специфике различных профессий, о потребностях рынка труда города, региона, динамике его развития, возможностях профессиональной самореализации в современных социально-экономических условиях
Участие в олимпиадах, конкурсах, мастер-классах, профориентационных мероприятиях	День выбора рабочей профессии В программе: мастер-классы «Мастер своего дела»
Участие в Днях открытых дверей в профессиональных учебных заведениях города, встречи со специалистами организаций/предприятий	Декадник профориентационной работы. Фестиваль рабочих профессий
Содействие патриотическому воспитанию подростков и молодежи, формированию осознанного профессионального выбора и построения профессиональной карьеры	Конкурс «Профессия, которую я выбираю» (участие)
Участие в мероприятиях, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	Единый областной день профориентации
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования. Индивидуальные консультации психолога для	Размещение профориентационной информации на страничке сайта

школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	Тестирование в режиме on-line по следующим методикам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5-7 кл. «Профнавигатор»</li> <li>• 8-9 кл. «Гуманитарий или технарь?»</li> </ul>
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов	Регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 7 - 9 класс
	Тестирование на платформе проекта «Билет в будущее» 7-9класс
	Реализация проекта «Сто дорог одна твоя»
Участие в мероприятиях, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	Всероссийские открытые уроки для обучающихся 8-9 классов на портале «ПроеКТОрия»

### 3.6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

<i>Уровни</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Формы</i>
На групповом уровне:	Диагностика и мониторинг.	Анкетирование
	«Консультационная служба»	Педагогические, юридические консультации специалистов школы и специалистов других учреждений

	Информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей.	Родительские собрания
	Включение родителей в процесс управления образованием	Работа классных родительских комитетов, родительского комитета школы
	Включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга	Проведение совместных социальных, общественно-полезных и досуговых мероприятий
На индивидуальном уровне:	Индивидуальные консультации педагогов специалистами социально – психологической службы.	Организация психолого - педагогического и правового просвещения (по согласованию с ЦДиК)
	Информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей	Работа классных руководителей с дневниками обучающихся, индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей.
	Педагогическое сопровождение проблемных семей.	Индивидуальная работа классных руководителей, с семьями «группы риска» Контроль и привлечение к ответственности за невыполнение родительских обязанностей (при необходимости) Патронаж неблагополучных, опекаемых детей Индивидуальные беседы

## ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

### 4.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Целостное представление об окружающем мире учащиеся получают с помощью переживания особых традиционных моментов школьной жизни, позволяющее формировать самодостаточную личность, гражданина, семьянина, товарища. Гордость за свою школу, как и за свою семью, воспитывает дух патриотизма, стимулирует учеников и педагогов к формированию новых традиций, к совместному творчеству. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

<i>Уровни</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Формы</i>
На внешкольном уровне:	Экологический десант	Акции, субботники: «Кузбасс в порядке», «Мы за чистый город», «Чистые берега»
	«Весенняя неделя добра»	Благотворительные акции, оказание шефской помощи ветеранам и одиноким пожилым людям.
	«Мужеству посвящается»	Акция «Георгиевская лента», «Бессмертный полк» благотворительный концерт для ветеранов труда и тружеников тыла «В сердце память сохраним», облагораживание территорий постамента и памятников
На школьном уровне:	«Здравствуй, школа!»	торжественная линейка
	«Посвящение в первоклассники и пешеходы»;	праздник для первоклассников
	«День самоуправления»;	КТД
	«Спасибо Вам, учителя!»	праздник
	«День матери»	праздник
	«Папа, мама, я – спортивная семья», «День здоровья»	спортивно-игровые программы
	Месячник мужества «Вахта памяти»	общешкольная линейка, смотр-конкурс строя и песни, конкурс рисунков, плакатов, сочинений.
«Новогодний карнавал»	театрализованные новогодние праздники	



«День творчества»	отчетный концерт, оформление выставки декоративно прикладного творчества учеников
«Для милых дам»	КТД
Последний звонок	праздник

#### 4.7.1. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется посредством школьных объединений.

<i>№</i>	<i>Название объединения</i>	<i>Деятельность</i>
1.	ПО РДШ «Радуга»	Члены первичной организации объединяются в проектные разновозрастные команды по направлениям деятельности организации, созданы 4 фракции: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное. При формировании проектных команд учитывается личное желание учащегося. Ежегодно куратором и активом первичного отделения РДШ разрабатывается план по направлениям деятельности Российского движения школьников. В ПО РДШ «Радуга» действует Совет, который состоит из: президента, уч-ся 9-го класса, выбранного на общем собрании членов ПО РДШ «Радуга» и 2 лидеров из каждого направления: личностное развитие; гражданская активность; информационно-медийное направление; военно-патриотическое направление. Деятельность первичного отделения осуществляется по разработанному и утвержденному плану.
2.	Отряд юнармии «Честь имеем», «Юные патриоты»	Физическая подготовка, физическое развитие, которое способствует становлению и сохранению здоровья, успешному решению задач повседневной жизни, трудовой и оборонной деятельности.

		<p>Строевая подготовка является одним из основных предметов обучения воспитания. Строевая подготовка закаляет волю учащихся, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению служебной дисциплины.</p> <p>Регулярные занятия строевой подготовкой благотворно влияют на общее физическое развитие обучающихся, способствуют хорошей координации движений. На занятиях по строевой подготовке ребятам прививается аккуратность, дисциплинированность и внимательность. Вырабатывается умение выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения.</p> <p>Огневая подготовка дает возможность получить знания по основам стрельбы, формирует интерес и развивает навыки участия в военно-прикладных видах спорта.</p> <p>Основы медицинских знаний знакомит со способами оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и воспитывает стремление к здоровому образу жизни.</p> <p>Воспитанию патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил способствуют занятия из раздела «Служба Отечеству».</p> <p><u>Целенаправленная</u> подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению по отношению к военной службе и военной профессии.</p>
3.	Отряд «Юные пожарные»	<p>Формирование полезных навыков и умений для самих членов дружины: выносливость, хорошая реакция, умение вовремя выбрать верный алгоритм действий, умение работать в коллективе, брать на себя ответственность. Участие в школьных мероприятиях: викторины, конкурсы игры по профилактике пожарной безопасности в быту, на природе, конкурс агитбригад. Участие в районных мероприятиях: конкурсы по пожарно-прикладному виду спорта среди ДЮП.</p>
4	Спортивный клуб «Феникс»	<p>Формирование навыков здорового образа жизни, популяризация занятий спортом, активного времяпрепровождения.</p> <p>Участие в школьных, городских и областных спортивных мероприятиях</p>

Работа школьных объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

#### 4.7.2. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «ООШ № 3», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

<i>Направления работы</i>	<i>Мероприятия</i>
оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия	оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, уголок безопасности
размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях,	Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ОГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды
происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);	

<p>озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий</p>	<p>Проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб)</p>
<p>благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми</p>	<p>Оформление классных уголков</p>
<p>событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);</p>	<p>Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление школы к традиционным мероприятиям</p>
<p>акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.</p>	<p>Оформление здания школы (Новый год, День Победы, День Города), конкурс плакатов, календарь отсчета событий до 300-летия Кузбасса</p>

## МОДУЛИ, ВНОСИМЫЕ ШКОЛОЙ

### 4.7.3. Модуль «Профилактика правонарушений»

<i>Ключевые компоненты</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Ответственные</i>
1. Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями		
1.1. Диагностика детей, поступающих в школу	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми	Зам. директора по ВР, классные руководители
1.2. Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы	Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование	Классные руководители, родители
1.3. Адаптация школьников	Индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива, проведение педсоветов	Завуч, зам. директора по ВР, классные руководители, учителя
1.4. Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы	Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, родительские дни, малые педсоветы	Классные руководители и учителя, зам. директора по ВР, совет по профилактике
1.5. Установление неуспешности детей в различных видах деятельности	Тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы	Педагог, совет по профилактике
2. Профилактическая работа со школьниками		

2.1. Коррекционная работа с «группы риска»	Организация свободного времени, отдыха в каникулы, специальные формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия в КТД	Классные руководители
2. Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни	Классные часы, лекции, спортивные секции и соревнования, экскурсии, проведение дней Здоровья, организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха.	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя
3. Профориентационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни	круглые столы, проектная деятельность, научные кружки, конференции, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми.	Зам. директора по учебной работе, учителя
4. Правовое воспитание учащихся	Классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, уроки права.	Учителя обществознания и ОБЖ, представители ОПДН ГИБДД
5. Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, табакокурения на организм человека	Лекции, беседы в малых группах и индивидуальные	Учителя биологии, химии, ОБЖ, представители поликлиники
3. Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников.		

Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в области негативного влияния ПАВ, табакокурения на организм человека, психологической и правовой помощи подростку	Лектории, семинары, малые педсоветы, психолого-педагогические консилиумы.	в течение учебного года	Администрация школы при сотрудничестве с межведомственными государственными и общественными организациями
<b>4. Работа с родительской общественностью</b>			
1.Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке	Анкетирование, тестирование, наблюдение, родительские дни беседы.	в течение учебного года	Психолог (по согласованию), совет по профилактике, школьный родительский комитет
2.Учебно-просветительская деятельность среди родителей	Лекции, семинары род. собрания, беседы.	в течение учебного года	Межведомственные и общественные организации, зам. директора по ВР
<b>5. Подведение итогов.</b>			
Подведение итогов профилактической работы всего педагогического коллектива, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной проблеме.	Круглый стол, семинар, педсовет.	апрель-май	Администрация школы, классные руководители

#### 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы осуществляется один раз в полугодие классными руководителями и зам. директора по ВР по следующим направлениям:

##### **Направления самоанализа:**

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

**Критерии:** динамика личностного развития школьников

**Методики для изучения:** «Исследование уровня социализации обучающихся» М.И. Рожкова; «Сформированность гражданственности и патриотизма учащихся»; «Мое здоровье»

2. Общее состояние организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов.

**Критерии:** удовлетворенность всех участников образовательных отношений организуемой в школе совместной деятельностью.

**Методики для изучения:** «Удовлетворенность качеством образования в школе»; Беседы со школьниками, их родителями, педагогами.

При организации системы воспитательной работы необходимо уделить особое внимание эффективности воспитательного воздействия, его конечному результату.

##### **Ожидаемый результат (черты личности младшего школьника):**

- имеет широкий познавательный интерес, любознателен, наблюдателен, умеет сосредоточиться, владеет мыслительными операциями;

- стремится быть причастным к труду взрослых, коллектива сверстников;

- проявляет готовность посочувствовать, поделиться с другими, оказать помощь;

- способен к установлению устойчивых контактов со сверстниками, умеет попросить о помощи и заявить о своих потребностях в приемлемой форме;

- обладает чувством собственного достоинства;

- следит за своей внешностью и вещами;

- наделен чувством уважения к своему дому, близким людям, к малой и большой Родине;

- умеет замечать и приумножать красивое в природе, искусстве, труде, поступках людей; стремится в своих поступках быть правдивым, вежливым, делать доброе не на показ.

##### **Ожидаемый результат (черты личности выпускника образовательного учреждения):**

- владеет системой знаний о различных сферах человеческой деятельности, являющейся основой формирования убеждений, т.е. мировоззрения;

- знает Конституцию Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к обществу, окружающей среде, умеет учитывать их при решении экономических, социальных, политических и экологических задач в рамках своей компетенции;

- способен в условиях развития науки, техники и изменяющейся социальной практики приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии;



- понимает сущность и социальную значимость будущей или приобретенной профессии, знаком с проблемами, определяющими область профессиональной деятельности;
- умеет на научной основе организовать свой труд;
- умеет критически осмысливать социальную информацию, анализировать полученные данные, быть конструктивным в принятии решений;
- проявляет самостоятельность в ситуации выбора и умеет нести ответственность за принятое решение;
- владеет навыками сотрудничества;
- владеет способами осуществления познавательной, коммуникативной, преобразовательной, художественно-эстетической деятельности; стремится к творчеству;
- убежден, что высшие ценности человеческой жизни - это добро, красота, любовь к людям;
- умеет управлять собой, своими эмоциями, творчески самосовершенствуется;
- владеет навыками организационной культуры;
- наделен чувством гражданской ответственности, стремится быть полезным окружающим людям; уважает свой народ и народы других стран;
- способен терпимо относиться к людям другой национальности и вероисповедания;
- умеет противодействовать асоциальным проявлениям.

**ЕЖЕГОДНЫЙ ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Классное руководство**  
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

**Курсы внеурочной деятельности**

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<b>Уровень НОО</b>			
Разговоры о важном	1	1	Учителя начальных классов
Мир профессий	1	1	Учителя начальных классов
Грамотный читатель	1	1	Учителя начальных классов
Умники и умницы	1	1	Учителя начальных классов
Веселая грамматика	1	1	Учителя начальных классов
Юный художник	1	1	Учителя начальных классов
Футбол для всех	2-4	1	Учителя начальных классов
Мой любимый город	2-4	1	Учителя начальных классов
Разговоры о важном	2-4	1	Учителя начальных классов
Театральная студия «Теремок»	2-4	1	Учителя начальных классов
Юный художник	2-4	1	Учителя начальных классов
Умники и умницы	2-4	1	Учителя начальных классов
Страна Читалия	2-4	1	Учителя начальных классов
Веселая грамматика	2-4	1	Учителя начальных классов
Час науки	2-4	1	Учителя начальных классов
Читательская грамотность	2-4	1	Учителя начальных классов
В мире профессий	2-4	1	Учителя начальных классов
Учись учиться	2-4	1	Учителя начальных классов
Основы финансовой грамотности	2-4	1	Учителя начальных классов

Уровень ООО			
Спортивные игры. Баскетбол	5-6	2	Учитель физической культуры
Разговоры о важном	5-9	1	Классные руководители
Основы военной службы	7-8	1	Учитель физической культуры
Юный патриот	5-8	1	Учитель физической культуры
Краеведение	5	1	Учитель географии
Информатика в играх и задачах	5-6	1	Учитель информатики
В мире финансов и предпринимательства	7-9	1	Учитель обществознания
Реальная математика	9	1	Учитель математики
Юный физик	7	1	Учитель физики
Современный русский язык	9	1	Учитель русского языка и литературы
Я гражданин своей страны	7-9	1	Учитель обществознания
Основы робототехники	7	1	Учитель информатики
Практикум по английскому языку	7	1	Учитель иностранного языка
Творческая мастерская	5-6	1	Учитель технологии
Ансамбль барабанщиц «Ритм»	8	1	Заместитель директора по ВР
В мире профессий	5-9	1	Классный руководитель
Химия вокруг нас	8	1	Учитель химии
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным программам работы учителей-предметников)			
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уровень НОО, ООО			

Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	1-4, 5-9	ноябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
Единый тематический урок, посвященный Дню народного единства	1-4, 5-9	ноябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
Участие в антинаркотической акции «Классный час»	5-9	Октябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Живи, лес!»	1-4, 5-9	Ноябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	7-9	декабрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
Акция «Я – гражданин России!», посвященная Дню Конституции РФ	1-4, 5-9	декабрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
«Лидер ученического самоуправления»	5-9	Декабрь	Замдиректора по ВР
Участие в акции «Детство без обид и унижений»	1-4, 6-9	Март, апрель	Замдиректора по ВР, классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра»	1-4, 5-9	Апрель	Замдиректора по ВР, классные руководители
Участие в областной акции «Дни защиты от экологической опасности»	5-7	Июль	Замдиректора по ВР, классные руководители
Участие в акции «Бессмертный полк»	8-9	Май	Замдиректора по ВР, классные руководители
Участие в областной акции «Первое сентября - каждому школьнику!»	1-4, 5-9	Июнь-август	Замдиректора по ВР, соцпедагог, классные руководители
День Российского флага	1-4, 5-7	Август	Замдиректора по ВР, начальник лагеря дневного пребывания
<b>Профориентация</b>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>Уровень НОО, ООО</b>			
Неделя профориентации «Профессиональная среда»	1-4, 5-9	25.11.2022- 01.12.2022г.	Замдиректора по ВР, классные руководители.
Единые дни профориентации	1-4, 5-9	Ноябрь, май	Замдиректора по ВР, классные руководители.
Муниципальный этап областного конкурса «Профессия, которую я выбираю»	5-9	Ноябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители.
Тестирование в режиме on-line по следующим методикам: • «Профнавигатор»	5-7	В течение года	Кл. руководители, учителя информатики
Тестирование в режиме on-line по следующим методикам: • «Гуманитарий или технар?»	8-9	В течение года	Кл. руководители, учителя информатики
Всероссийские открытые уроки для обучающихся на портале «ПроеКТОриЯ»	8-9	В течение года	Отв. за профориентационную работу
Регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»	6-9	Сентябрь	Отв. за профориентационную работу, кл. руководители
Тестирование, профпробы проекта «Билет в будущее»	6-9	Октябрь-декабрь	Отв. за профориентационную работу, кл. руководители
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>Уровень НОО, ООО</b>			

Общешкольное родительское собрание. Собрание общешкольного родительского комитета	1-9	Сентябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
Акция «Классный час»	1-9	Октябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
День матери	1-9	Ноябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание. Собрание общешкольного родительского комитета	1-9	Декабрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
Участие в областной акции «Родительский урок»	1-9	Февраль	Замдиректора по ВР, классные руководители
Участие в областной акции «Детство без обид и унижений»	1-9	Март, апрель	Замдиректора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание. Собрание общешкольного родительского комитета	1-9	Апрель	Замдиректора по ВР, классные руководители
Участие в областной антинаркотической акции «Призывник»	9	Апрель	Замдиректора по ВР, 9 классные руководители
Участие в областной межведомственной комплексной оперативно- профилактической операции «Дети России»	1-9	Апрель	Замдиректора по ВР, вожатая, классные руководители

<b>Ключевые общешкольные дела</b> согласно ежегодного плана работы заместителя директора по ВР			
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уровень НОО, ООО			
Классные часы «Права и обязанности школьников» Внеклассное мероприятие по обществознанию «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4, 5-9	3.09.2022	Замдиректора по ВР, замдиректора по БЖ, классные руководители.
Акция «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям)	3-9	В течение учебного года	Руководитель отряда, классные руководители
Конкурс рисунков «Правила дорожные детям знать положено»	1-4	19.09.2022- 30.09.2022	Учитель ИЗО
Акция поздравлений «Чтоб чувства добрые согрели»	1-9	Октябрь, февраль,	Руководитель отряда, классные руководители
Участие в смотре-конкурсе отрядов правоохранительной направленности «Юные друзья полиции»	7-9	октябрь 2022	Руководитель отряда
Акция «Память жертв ДТП»	1-4, 5-9	19.11.2022г.	Руководитель отряда, классные руководители
Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Оформление информационного стенда «СПИДу - НЕТ! ЗОЖ - ДА!», посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-9	1.12.2022	Руководитель отряда, классные руководители
Конкурс на лучший светоотражающий элемент «Чем ярче, тем безопаснее»	1-4, 5-8	03.12.2022- 17.12.2022г.	Руководитель отряда, классные руководители

Участие в областной акции «Георгиевская ленточка», «Мы помним, мы гордимся»	1-4	апрель, май 2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Участие в областной межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»	1-4	апрель 2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Городской конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	5-8	21.05.2022-22.05.2022г.	Замдиректора по ВР, классные руководители
Неделя защиты детства	1-4, 5-9	май 2022	Замдиректора по ВР, замдиректора по БЖ, классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уровень НОО, ОО			
Оформление классных уголков	1-9	сентябрь	Классные руководители
Оформление рекреаций к праздничным мероприятиям и собраниям	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Выставка стенгазет ко дню учителя	1-9	Октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
Обновление стенда «Кузбасса – малая Родина»	5-9	Ноябрь, Январь	Учителя истории
Конкурс снежных скульптур «Снежное чудо»	1-9	Декабрь	Классные руководители
Размещение в школе листовок «Влияние вредных привычек на физическое и психологическое здоровье»	1-9	4 неделя февраля	



Озеленение и оформление клумб на школьной территории	1-9	Май, июнь	
<p><b>Профилактика правонарушений</b>  (согласно индивидуальному плану работы социального педагога)</p>			