

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №3»



Утверждено
приказом МБОУ «ООШ №3»
№ 9 / 1 от 15.01.2016 г.

Программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №3»
на 2016-2021 г.г.

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 3
от 13.01.2016 г.

1. Паспорт Программы развития

<p>Наименование Программы развития</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №3» Мариинского муниципального района на 2016-2021 годы</p>
<p>Нормативная база (основания для разработки программы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295 - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р - Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 г.г.» (опубликована для общественного обсуждения) - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 - План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 г.г., утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 г. №1507-р - Конвенция о правах ребенка - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 /Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189) - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» - Устав МБОУ «ООШ №3» - Локальные акты школы - Закон Кемеровской области от 05.06.2013 г. № 86-ОЗ «Об образовании» - Долгосрочная целевая программа «Развитие системы образования и повышение уровня потребности в образовании населения Кемеровской области» на 2008-2013 годы (утверждена постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 02.07.2007 г. № 189) - Программа по созданию региональной системы поиска и поддержки талантливых детей и молодежи в Кемеровской области на 2010-2015 г.г. 21 октября 2010 г. № 844-р - Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2016 годы.

Разработчики Программы развития	Администрация Учреждения, творческая группа учителей родительская общественность
Исполнители Программы развития	Администрация Учреждения, учительский коллектив, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры Учреждения
Цель Программы развития	Создание условий для развития Учреждения как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентной способностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование
Задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности в рамках внедрения новых федеральных образовательных стандартов общего образования и формировать готовность и способность учащихся к саморазвитию и высокой социальной активности - обеспечение информационной открытости образовательного пространства Учреждения в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности - создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС - создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования - создавать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся -увеличение численности школьников .обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования ;рост количества детей .имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся. - расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательной деятельности
Основные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> - переход на новые образовательные стандарты основного общего образования - развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды - создание условий, обеспечивающий личностный рост всех субъектов образовательной деятельности - создание комфортного и безопасного образовательного пространства в условиях современной школы - ориентация воспитательной работы в Учреждении на гражданско-патриотическое развитие личности - развитие эффективности системы дополнительного образования, взаимодействия Учреждения с организациями социальной сферы Мариинского муниципального района: учреждениями культуры, спорта, досуга, здравоохранения.
Сроки и этапы реализации Программы развития	<p>1 этап (2016 г.) ориентировочный (констатирующий)</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемно-ориентированный анализ результатов предыдущей Программы развития (2010-2015 г.г.) - выявление приоритетных направлений развития Учреждения и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования на принципах социального

	<p>партнерства</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровое обеспечение Программы развития: подбор, расстановка, обучение, моральное и материальное стимулирование специалистов. Теоретико-методологическое и методическое обеспечение деятельности педагогического коллектива по реализации Программы <p>2 этап (2017-2019 г.г.) основной (формирующий)</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы - реализация мероприятий плана действий Программы - внедрение ФГОС ООО - реализация подпрограмм Программы развития: «Повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования», «Повышение гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма», «Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы ОУ», «Обновление материально-технической базы и инфраструктуры системы образования», «Расширение открытости ОУ», «Развитие дополнительного образования» - анализ промежуточных результатов и корректировка Программы <p>3 этап (2020 г.) рефлексивно-обобщающий</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ, обобщение и трансляция полученных результатов: участие в научно-практических конференциях, публикация в практико-ориентированных изданиях, презентация в СМИ - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Учреждения
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<p>Осуществляется через совершенствование деятельности следующих составляющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровые ресурсы; - информационная среда; - материально-техническая база Учреждения; - управление школой; - ресурсы сетевого взаимодействия
Ожидаемые результаты	<p>Целевые показатели Программы:</p> <p>для Учреждения в целом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новый шаг в формирование инновационной высокотехнологической среды, возможность улучшить условия обучения, сохранение здоровья учащихся, сохранение конкурентоспособности общеобразовательного учреждения в новых условиях <p>для учеников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - более комфортные условия обучения и воспитания, овладение учащимися определенным объемом базовых знаний с учетом профориентации, приобретение навыков самообразования, высокая конкурентоспособность при поступлении в ССУЗы и кадетские корпуса <p>для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностный рост детей, повышение квалификации педагогов, обучающихся детей, их заинтересованности в улучшении качества образования <p>для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение научно-технологического, научно-методического

	<p>уровня преподавания, создание условий для преподавания новых дисциплин, пересмотра форм и методов традиционной образовательной деятельности в направлении индивидуализации и развитии самостоятельности учащихся</p> <p>Социальные эффекты Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение удовлетворенности качеством образования всех участников образовательной деятельности; - снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся, распространенности среди учащихся социально-обусловленных заболеваний; - снижение социальной напряженности в микрорайоне, числа правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних; - формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей; - высокая востребованность образовательных услуг Учреждения, конкурентноспособность в районной системе образования <p>Индикаторами реализации Программы являются: рост удовлетворенности учащихся и родителей качеством образовательной деятельности, образовательной средой, условиями обучения и воспитания, применяемыми в образовательной деятельности, технологиями, профессионализмом кадров Учреждения. Повышение статуса образовательного учреждения, сложившегося за годы его существования.</p>
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБОУ «ООШ № 3» с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Результаты контроля ежегодно публикуются на сайте Учреждения.
Сайт образовательного учреждения	http:// www.shkola3mariinsk.ucoz.ru
Источники финансирования	Консолидированный бюджет за счет средств федерального бюджета, бюджета Кемеровской области и Мариинского муниципального района, внебюджетные источники МБОУ «ООШ №3»

Программа развития МБОУ «ООШ №3» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу (ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») относит к компетенции образовательного учреждения разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательного учреждения. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательном учреждении закреплено законодательно.

Основные направления Программы развития определены на основе анализа работы Учреждения, социально-экономического положения Учреждения в муниципальном образовании, текущего состояния системы образования, потребностей населения.

2. Информационная справка о МБОУ «ООШ №3»

2.1. Общая информация

Название ОУ по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №3»
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	Основная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель ОУ	Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Мариинского муниципального района непосредственно в лице управления образования администрации Мариинского муниципального района и Комитета по управлению муниципальным имуществом.
Фактический и юридический адрес	ул.Добролюбова,1, г. Мариинск, Кемеровская область, 652150
Телефон	8(38443)5-88-70
E-mail	shkola3mariinsk@yandex.ru
Адрес сайта школы	http://shkola3mariinsk.ucoz.ru
Директор ОУ	Реутова Ирина Борисовна
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	Лицензия: серия А № 0001309, регистрационный номер 11587 от 25.10.2011г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия лицензии - бессрочно
Аккредитация (дата выдачи, номер, кем выдано)	Свидетельство о государственной аккредитации серия 42 АА № 000743, регистрационный номер 1723 от 27.01.2012 г. выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительно по 27 января 2024 г.
Количество учащихся	222 человека
Педагогический состав	12 человек
Управленческий персонал	3 человека
Вспомогательный, обслуживающий персонал	4 человека

МБОУ «ООШ №3» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», на основании нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Кемеровской области, управления образования администрации Мариинского муниципального района, Устава и локальных нормативных актов МБОУ «ООШ №3».

В 2011-2012 учебном году введен Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373.

В 2015-2016 учебном году введен Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Обучение в 7-9 классах осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089.

МБОУ «ООШ №3» в соответствии с Федеральным законом №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», исходя из государственной гарантии прав граждан на получение общего образования, осуществляет образовательную деятельность, соответствующую уровням

общего образования: начальное общее образование – 4 класса, основное общее образование – 5 классов.

Режим занятий учащихся, в том числе продолжительность уроков, образовательная недельная нагрузка, расписание уроков организуется Учреждением с соблюдением установленных санитарных норм и правил.

Занятия начинаются в 9.00 ч. Проведение нулевых уроков не допускается.

1 четверть в 1 классе 3 урока, 2-4 четверти – 4 урока.

Продолжительность урока для 1 класса:

1,2 четверти – 35 минут; 3,4 четверти – 40 минут.

Продолжительность урока для 2-9 классов – 45 минут.

Расписание занятий предусматривает перерыв для питания учащихся согласно санитарно-гигиеническим нормам (перемены между уроками – две по 20 минут, остальные – по 10 минут).

1-е классы – пятидневная рабочая неделя, занятия в первую смену.

2-9-е классы – шестидневная рабочая неделя, занятия в первую смену.

Продолжительность каникул (осенних, зимних, весенних) – 30 дней. Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы в середине февраля.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели; 2-9 классы - 34 учебные недели.

Организация образовательной деятельности:

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому.

Нормативный срок обучения:

1 ступень (начальное общее образование) – 4 года

2 ступень (основное общее образование) – 5 лет

Язык обучения – русский

Сведения о реализуемых образовательных программах

Наименование образовательной программы	Классы	Количество классов
образовательная программа начального общего образования	1-4	4
образовательная программа основного общего образования	5-9	5

Организована работа кружков в рамках внеурочной деятельности, согласно требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования.

В образовательной деятельности используются современные педагогические технологии и методы обучения (технология деятельностного обучения, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов и др.), способствующие формированию самостоятельности личности, ее автономии, а также практических умений и навыков критического анализа информации.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2013 г. № 1394.

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу МБОУ «ООШ №3» (далее - Учреждение). Координацию управления осуществляет администрация Учреждения.

Сведения о материально-технической базе

Количество учебных кабинетов и их оснащение техническими средствами.

№ п/п	Наименование учебных кабинетов, помещений, оснащение компьютерной техникой	Количество
1	Начальные классы (оснащены проекторами, экранами, компьютерами)	4
2	Русского языка и литературы (оснащен лицензированным кабинетом)	1
3	Математики и физики (оснащен мобильным компьютерным классом: 14 ноутбуков, 1 место учителя с интерактивным комплексом)	1
4	Биологии, химии (оснащен лицензированным кабинетом)	1
5	Иностранного языка (оснащен телевизором, DVD, музыкальным центром)	1
6	Истории и географии (оснащен интерактивным комплексом)	1
7	Музыки и ИЗО (оснащен проектором, экраном, пианино, музыкальным центром)	1
8	Информатики (оснащен проектором, экраном, 7 компьютерами с выходом в Интернет, телевизором, веб-камерой)	1
9	Комната разгрузки (для учащихся на подвозе)	1
10	Кабинет ОБЖ	1
11	Технологии	1
12	Мастерские	1
13	Спортивный зал	1
14	Актальный зал	1
15	Медицинский кабинет (процедурная, кабинет врача)	1
16	Столовая (на 75 посадочных мест)	1
17	Библиотека (общий библиотечный фонд - 8251 экземпляр. Фонд учебной литературы - 2650 экземпляров)	1

Согласно требованиям материально-технического оснащения классов реализующих ООП ФГОС приобретены технические средства обучения для 1-х классов. Процент использования компьютеров в учебном процессе на 1 учащегося составляет- 0,1 %. Активно используется в учебной деятельности интерактивный комплекс на уроках истории и обществознания. Мобильный компьютерный класс установлен стационарно и используется учителями-предметниками согласно графику проведения занятий.

2.2. Сведения об учащихся (на момент принятия Программы развития)

В настоящее время в Учреждении обучается 222 учащихся, из них в начальной школе – 113 человек, в основной школе – 109 человек. Сформировано 9 классов.

Сведения об учащихся

№ п/п	Параметры	I ступень	II ступень	Всего по школе
1	Общее количество учащихся	113	109	222
2	Общее количество классов	4	5	9
3	Средняя наполняемость классов	28,25	21	24,2
4	По половому составу			
	мальчики	54	60	114
	девочки	59	45	104

Ежегодный учет детей дошкольного возраста, проживающих на территории микроучастка, показывает рост количества учащихся, что в перспективе дает увеличение классов-комплектов (таблица).

Перспективный расчет классов-комплектов на 2013-2017 учебные годы

I ступень				
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1 класс	25	30	34	50
2 класс	27	24	30	34
3 класс	26	27	24	30
4 класс	25	26	27	24
Итого 1-4 классы	103	107	115	136
II ступень				
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
5 класс	25	20	21	50
6 класс	27	25	20	21
7 класс	14	27	25	20
8 класс	27	13	27	25
9 класс	27	27	13	27
Итого 5-9 классы	120	115	106	143
Итого по школе	223	222	221	279

По группам здоровья учащиеся школы распределяются следующим образом:

Количество учащихся по группам здоровья				
1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	Итого
50	156	12	0	218
23%	71,5%	5,5%	0%	100%

- 1 группа (соматически здоровые дети)
- 2 группа (дети с функциональными нарушениями)
- 3 группа (дети с хроническими патологиями)
- 4 группа (дети-инвалиды)

Проводимая работа по оздоровлению учащихся и профилактике заболеваемости имеет положительную динамику. Наблюдается уменьшение количества детей, имеющих хронические заболевания, снизилось количество обращений по поводу простудных заболеваний. Мониторинг пропусков уроков по итогам 2014-2015 уч. года (в сравнении с итогами 2013-2014 учебного года) показал уменьшение пропущенных уроков (с 8691 до 5493) по уважительной причине. Уменьшилось количество пропущенных уроков без уважительной причины до 332.

2.3. Состав и квалификация педагогических кадров

Общее количество сотрудников Учреждения – 19 человек, из них педагогических работников: человек (учителя – 12 человек, АУП – 3 человека, УВП – 4 человека).

Сведения о педагогических работниках школы и квалификации, уровне образования, достижениях на 01.09.2015 г.

	Всего педагогических работников	Доля (%) к общему числу педагогических работников
Имеют образование:	15	100%
- высшее педагогическое	13	85,7

- высшее непедagogическое	0	0
- среднее профессиональное (педагогическое)	2	14,3
- среднее профессиональное (непедагогическое)	0	0
- другое	0	0
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	4	28,6
- первую	3	21,4
- соответствие занимаемой должности	3	21,4
- другое	4	28,6
Прошли переподготовку «Менеджмент в образовании»	3	21,4
Имеют почетное звание	2	14,3
Награждены медалью «За веру и добро»	3	21,4

В ходе реализации приоритетного проекта «Образование» Учреждение в лице педагогического коллектива участвовала в 2010 г. в конкурсе «100 лучших учителей Кузбасса» - учитель начальных классов и учитель математики.

Прошли профессиональную переподготовку для работы в соответствии с требованиями ФГОС 11 педагогов (90%). В Учреждении имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 3 года. Все педагоги используют ИКТ-технологии в работе, уровень владения - базовый.

Непрерывное образование и повышение компетентности педагогических кадров осуществляется по направлениям:

- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в ходе курсовой подготовки (очных, очно-заочно, дистанционно) и самообразования;
- участие в профессиональных педагогических конкурсах, дистанционных формах профессионального развития;
- научно-методическая работа по совершенствованию УМК, освоению новых предметных линий, соответствующих ФГОС нового поколения. Составление рабочих программ, соответствующих требованиям ФГОС;
- организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде (наставничество);
- эффективное использование электронных образовательных ресурсов.

За высокий профессионализм и качество обучение педагоги Учреждения награждены отраслевыми наградами и наградами Администрации Кемеровской области:

Почетный работник общего образования РФ - 2,

Медаль «За веру и добро» - 3,

Почётная грамота Администрации Кемеровской области – 2,

Почётная грамота Департамента образования Кемеровской области – 1.

Учитель года – 1 (лауреат)

Лучшие учителя Кузбасса (конкурс на денежное поощрение) - 2

Серьезное внимание уделяется вопросам поддержки молодых специалистов, развитию их профессионального роста. На 01.09.2015 года доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 21 % к общему числу педагогических работников.

2.4. Результаты образовательной деятельности

Результаты образовательной деятельности за 2014-2015 учебный год

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний учащихся, результаты внешнего мониторинга учебных достижений и государственной итоговой аттестации.

Результаты мониторинга учебных достижений учащихся (сравнительный анализ за 3 года)

Предмет	Класс	Кол-во участников			Средний балл			Средняя отметка		
		Ап рель 2013	Ап рель 2014	Ап рель 2015	Ап рель 2013	Ап рель 2014	Ап рель 2015	Ап рель 2013	Ап рель 2014	Ап рель 2015
Русский язык	4	28	24	-	13,4	15,8	-	3,9	4	-
Русский язык	8	27	19	13	11,6	15,8	20,4	3,5	3,9	4,1
Математика	4	28	24	24	8,8	6,6	6,5	4	4,2	4
Математика	8	27	19	13	7,5	9,95	16	2,8	3,2	3,6

Результаты успеваемости за три года

Классы	2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год	
	АУ (%)	КУ(%)	АУ (%)	КУ(%)	АУ (%)	КУ(%)
2	100	54	100	63	100	46
3	100	52	100	40	100	56
4	100	48	100	45,8	100	42
5	96	36	100	30,4	100	10
6	100	26	100	20	100	18
7	100	26	100	12,5	100	21
8	96	11	100	15,8	100	23
9	100	25	100	11	100	10,5
Итого	98,9	35,8	100	31,8	100	30,1

Одним из критериев эффективности образовательной деятельности является государственная итоговая аттестация в 9-х классах

предмет	Успеваемость, %		Качество, %	
	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
Математика	100	100	0	0
Русский язык	100	100	42	63

Результаты ОГЭ освоения основного общего образования в 2014-2015 учебном году по основным показателям

Предметы	% выбора предмета на ОГЭ	Выполнение ФГОС (в %)	КУ %	Средняя отметка	Средний балл
Математика	100	100	0	3	10,6
Русский язык	100	100	63	4	30

2.5. Трудоустройство выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников МБОУ «ООШ №3» 9 класс

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Гр-во	Не учится, не работает	ГОУ СПО «Мариинский педагогический колледж»	ГОУ СПО «Мариинский многопрофильный техникум»	ПУ, ССУЗ Кемеровской области	ПУ, ССУЗ других областей, краев
		10 кл.	ПУ, ССУЗ						
2013	24	5	19	24	0	2	11	4	2
На подвозе	6	0	6	6	0	0	2	3	1
2014	27	1	26	27	0	4	16	6	0
На подвозе	4	0	4	4	0	1	0	1	2
2015	19	0	19	19	0	4	4	2	9
На подвозе	5	0	5	5	0	1	3	0	1

2.6. Достижения учащихся

Результаты участия учащихся конкурсах и научно – практических конференциях

Учебные года	Кол-во победителей	Кол-во призёров (лауреатов, дипломантов)	Количество участников	Итого
2012-2013 уч.год				
международные	2	3	26	31
российские	7	14	29	50
региональные	0	1	8	9
муниципальные	5	22	28	55
2013-2014 уч. год				
международные	0	0	34	34
российские	10	2	12	24
региональные	1	0	8	9
муниципальные	22	20	18	60
2014-2015 уч.год				
международные	9	4	142	155
российские	26	38	54	118
региональные	1	0	7	8
муниципальные	4	19	5	28

2.7. Методическая деятельность

В 2014-2015 учебном году коллектив образовательного учреждения работал над методической темой «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся».

Направления методической работы: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, а также создание условий для повышения уровня квалификации

педагогов. Повышение и совершенствование педагогического мастерства проходило через проведение единого методического дня, методических семинаров, взаимопосещения уроков, активное посещение творческих мастерских, проведение мастер-класса на муниципальном уровне. За молодым специалистом в течение года был закреплен учитель наставник, учитель русского языка и литературы – Резникова И.Н., учитель высшей квалификационной категории. Цель наставничества – оказание методической помощи в работе над проблемами современного урока, совместная работа над анализом полученных результатов, взаимопосещение уроков, их анализ. В образовательном учреждении работает интернет, каждый учитель практически имеет доступ к выходу в интернет, имеет практические навыки.

В 2014-2015 учебном году методическая работа проводилась в формах: тематические педагогические советы, методические семинары, творческие отчеты, индивидуальная работа с педагогами, консультации для учителей по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестации педагогов.

2.8. Система воспитательной работы

Концепция воспитательной системы Учреждения выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным.

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы определены: гражданско-патриотическое; нравственно-эстетическое; интеллектуально-познавательное; физкультурно-оздоровительное; экологическое; профилактика правонарушений; самоуправление; работа с родителями; работа с одаренными детьми; работа с педагогическим коллективом.

Патриотическое воспитание всегда было и остаётся одним из приоритетных направлений воспитательной работы Учреждения. За годы работы по данному направлению сложилось много хороших и славных традиций.

Для формирования высокоразвитой нравственной личности, духовно и культурно образованной, готовой приносить пользу государству и найти себя в обществе, из учащихся 7-9 классов создано кадетское формирование «Честь имеем». Воспитанники кадетского формирования в течение года изучали историю России и родного края, основы военной подготовки, строевую, спортивно-физическую подготовку. С честью и достоинством кадеты чтят память о подвигах русского народа. Не забывают о вдовах ветеранов ВОВ и тружеников тыла, оказывая им посильную помощь. Убирали территорию и ухаживали за памятниками и обелисками установленных в память о подвиге военных действиях русских солдат. В течение года учащиеся ухаживали за двумя обелисками: в селе Б-Антибес, посвященный воинам, сражавшимся с немецким фашизмом, и обелиск, посвященный памяти невинно расстрелянных в результате репрессий.

В течение года кадеты участвовали в районных патриотических мероприятиях. Участвовали в мероприятиях посвященных Дням воинской славы. Красивой выправкой воспитанников любовались ветераны и участники военных действий на мероприятиях, посвященных Дню народного единства, Дню защитника Отечества. На открытие общерайонного празднования 9 мая, при проведении торжественного митинга, кадетам было предоставлено право, выносить флаг РФ и знамя победы, учащиеся приняли участие в параде, посвященного празднованию 70-летию великой победы.

На базе общеобразовательного учреждения от центра дополнительного образования детей открыт военно-патриотический клуб «Патриот», куда входят учащиеся 6-8 классов. Воспитанники клуба изучают огневую и строевую подготовку, историю боевых сражений, знаменательные победы, значимые для России, собирают информацию о подвигах ветеранов ВОВ и других военных действий. Учащиеся Учреждения, посещающие клуб «Патриот» активно принимают участие во многих конкурсах, соревнованиях и слетах, различного уровня. Принимали участие на международном слете юных патриотов «Равнение на победу» город

Пермь, в областном конкурсе «ЮДП» - заняли призовое место; участники областного слета профильной смены «Сибирская сказка», лыжного марафона по Обскому морю в честь 70-летия Победы г.Новосибирск, заняли призовое место в муниципальном соревновании в честь 70-летия Победы, соревновании между ветеранами, сотрудниками ГУФСИН и воспитанниками клуба «Патриот».

11 июня 2014 года на территории Учреждения по инициативе руководителя Поповой Екатерины Васильевны и воспитанников клуба «Патриот» заложена аллея с установкой памятного поста имени Романцова, который был учеником данного образовательного учреждения, защищал нашу Родину и погиб при военных действиях в Афганистане.

Важным направлением в воспитательной системе является физкультурно-оздоровительная работа, цель которой - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся ведётся не только через урочную, но и через внеклассную, внеурочную деятельность. В Учреждении сложилась система просветительской работы с участниками образовательных отношений: классные часы, акции, дни Здоровья, спортивные праздники, Президентские состязания, «Весёлые старты», «Кросс нации», «Лыжня России» и др. Особое внимание уделяется вопросам профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.

В Учреждении созданы все необходимые условия для организации внеурочной деятельности учащихся. На базе Учреждения работают спортивные секции, внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Успешно выстроена работа по сотрудничеству с системой дополнительного образования: МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей», МБОУ ДО «Дом детского творчества», МБОУ «ДЮСШ», музыкальная и художественная школа, музеи, библиотека для детей и юношества.

На базе Учреждения работают кружки и секции: «Баскетбол», «Волейбол», «ЮИД», клуб «Патриот», «Едем, плаваем, летаем», «Веселый карандаш», «Шахматы», «Театральная студия». Также на базе Учреждения действует творческий музыкальный коллектив барабанщиц «Ритм. Коллектив регулярно выступают на праздновании многих городских и районных мероприятиях, создают торжественную обстановку и открывают праздничные мероприятия.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Учреждение сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффект их бесценен. Традиционными стали школьные мероприятия: День знаний, Осенний бал, День учителя, День пожилого человека, День Матери, Новогодние праздники, День Победы, День Самоуправления, праздники Последнего звонка и Выпускной бал.

В Учреждении с 1999 года функционирует ученическое самоуправление – ДЮО «Радуга», которая ориентирует учащихся на получение социального опыта по управлению общественными делами. Детская организация имеет свою символику и атрибутику: трехцветный флаг: голубой цвет символизирует честь, достоинство, благородство, желтый – любовь к Российской земле, к своему городу, красный – дружбу и мир, а также эмблему, девиз, заповеди.

В 2014-2015 учебном году учащиеся Учреждения награждены:

Целевой Губернаторской премией – 1 человек

Велосипедами по акции «1000 велосипедов от Губернатора» - 11 человек

Путевкой в ФГБОУ Всероссийский детский центр «ОКЕАН» - 1 человек

Социальный фон Учреждения

На начало 2015 года в Учреждении 42 многодетных семьи. Опекаемые - 24 семьи, в них проживает и воспитывается 27 учеников школы. Малообеспеченные – 70 семей. Неблагополучные - 14 семей. На внутришкольном контроле состоит 15 учащихся, на учёте в

ОПДН ОВД «Мариинский», КДН и ЗП при администрации Мариинского муниципального района - 4 учащихся.

Категория учащихся	количество учащихся									
	классы									Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Дети из многодетных семей	6	7	8	3	2	7	3	5	1	42
Дети - сироты	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дети - опекаемые	0	2	1	3	0	3	1	3	3	16
Дети инвалиды:	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2
- всего в ОУ	1	1			1	1	1	1		6
- из них обучаются на дому	1	1			1	1	1	1		6
Учащихся с ОВЗ	1	1			1	1	1	1		6
Дети из асоциальных семей:		2		2	2	1	2	4	1	14
- из них состоят на учете в ОПДН						2		2		4
- внутришкольном контроле	0	0	0	2	3	2	2	5	1	15
Дети из малообеспеченных семей	7	9	8	6	8	9	9	11	3	70

Динамика количества правонарушений за 3 года

2012-2013	2013-2014	2014-2015
6 правонарушений	5 правонарушений	4 правонарушения

2.9. Обеспечение безопасности

В Учреждении созданы следующие условия для обеспечения безопасности участников образовательных отношений: учреждение оборудовано кнопкой экстренного вызова, системой автоматической пожарной сигнализации с выводом на пульт пожарного подразделения, охрана в дневное время осуществляется вахтером. Разработан и утверждён паспорт безопасности Учреждения, паспорт дорожной безопасности, установлены камеры видеонаблюдения (1 внутренняя, 3 уличных).

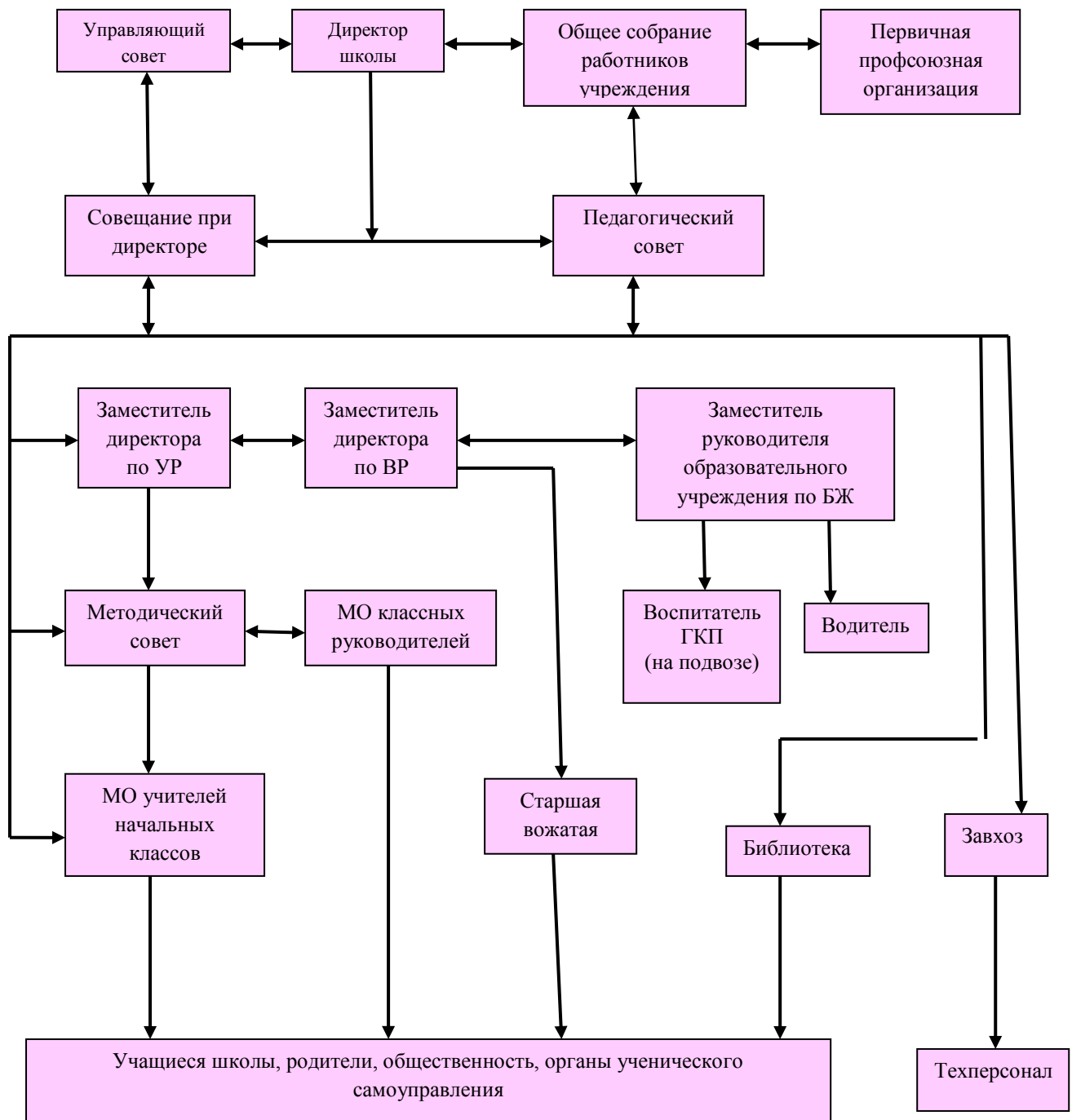
В Учреждении действует пропускной режим. В рамках изучения предмета ОБЖ, а также на классных часах, линейках и других плановых мероприятиях учащиеся знакомятся с основными правилами безопасного поведения на дороге, особенностями действий при чрезвычайных ситуациях; проводятся тренировки навыков действий при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

2.10. Управление Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Кемеровской области от 05 июля 2013 года №86-ОЗ «Об образовании», Уставом Учреждения, локальными нормативными актами; на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления установлен локальными нормативными актами.

Структура и органы управления муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением "Основная общеобразовательная школа №3»



3. SWOT-анализ оценки потенциала развития школы.

Для обеспечения эффективной адаптации Учреждения к внешним изменениям проведена оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ

Сильная сторона	Слабая сторона
<ul style="list-style-type: none"> - квалифицированный педагогический коллектив - 90% учителей прошли курсовую переподготовку для работы в соответствии с требованиями ФГОС 	<ul style="list-style-type: none"> - у ряда учителей наблюдается психологическая усталость и выгорание - невысокая динамика обновления методической культуры учителей, использование современных методов обучения, воспитания, развития

<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие вакансий - 100% учителей владеют базовыми навыками работы с использованием ИКТ 	<p>личности</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителя редко участвуют в районных конкурсах профессионального мастерства - недостаточно организовано сетевое взаимодействие для расширения возможности учащихся в продолжении обучения в кадетских корпусах Кемеровской области - недостаточный уровень результатов ГИА
<ul style="list-style-type: none"> - созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия для организации образовательной деятельности. В Учреждении чисто, уютно, комфортно - в 9 кабинетах Учреждения создана материально-техническая база для обучения учащихся с помощью использования учителями современных технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное количество современных мультимедийного и компьютерного оборудования, что не позволяет большинству учителей использовать современные технологии обучения, повышающие мотивацию учащихся к качественному обучению - часть учащихся не мотивировано на получение качественного основного и дополнительного образования
<ul style="list-style-type: none"> - в Учреждении ведется большая целенаправленная воспитательная работа с учащимися: накоплен положительный опыт по гражданско-правовому, духовно-нравственному, военно-патриотическому воспитанию 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие заинтересованности 60% родителей в достижениях своих детей - увеличение количества детей из малообеспеченных, неблагополучных семей

Оценка перспектив развития ОУ с изменениями внешней среды:

Прогнозируемые риски	Пути минимизации рисков
1. Низкий уровень мотивации учащихся	Создание ситуации успешности для школьников, участвующих в конкурсном движении, использование различных видов стимулирование их деятельности
2. Низкий уровень мотивации учителей	Создание различных видов стимулирования деятельности учителей. Широкая популяризация достигнутых позитивных результатов и общественная оценка труда
3. Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования	Своевременное планирование бюджета Учреждения по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ.
4. Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований	Систематическая работа по расширению партнерства по выявлению дополнительных источников финансирования
5. Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ ФГОС основного общего образования	Участие педагогов всего образовательного учреждения в федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы

SWOT- анализ потенциала развития Учреждения показал, что в настоящее время Учреждение располагает благоприятными условиями для организации образовательной деятельности, позволяющего обеспечить доступность образования.

Вместе с тем дальнейшее развитие Учреждения зависит от ее способности решить следующие проблемы:

- повышение качества образования учащихся Учреждения;
- укрепление материально-технической базы, оснащение кабинетов Учреждения современным учебным оборудованием;
- развитие творческого потенциала и профессионального мастерства учителей, внедрение в их работу технологий обучения и воспитания, направленных на личностное развитие, самореализацию и учебную успешность учащихся;
- развитие творческого потенциала учащихся, поддержка талантливых детей;
- развитие государственно-общественного управления Учреждением через взаимодействие всех субъектов образования;
- дальнейшее развитие системного дополнительного образования Учреждения.

Основные направления развития школы.

В процессе реализации Программы развития образовательного учреждения выбраны приоритетными следующие направления работы:

- переход на новые образовательные стандарты основного общего образования;
- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- создание условий, обеспечивающий личностный рост всех субъектов образовательной деятельности;
- создание комфортного и безопасного образовательного пространства в условиях современной школы;
- ориентация воспитательной работы в Учреждении на гражданско-патриотическое развитие личности;
- развитие эффективности системы дополнительного образования, взаимодействия Учреждения с организациями социальной сферы Мариинского муниципального района: учреждениями культуры, спорта, досуга, здравоохранения.

Стратегия и тактика реализации Программы

Цель: создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентной способностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование.

Задачи:

- повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности в рамках внедрения новых федеральных образовательных стандартов общего образования и формировать готовность и способность учащихся к саморазвитию и высокой социальной активности
- обеспечение информационной открытости образовательного пространства Учреждения в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности
- создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС
- создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования
- создавать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся
- увеличение численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования ;рост количества детей имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.
- расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательной деятельности

Мероприятия по реализации программы развития

Федеральные и региональные документы развития образования	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
Подпрограмма «Повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования»					
<p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"</p> <p>Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного</p>	<p>Повысить качество образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС.</p>	<p>- Внедрение в образовательный процесс целевых программ и проектов, обеспечивающих реализацию концепции.</p> <p>- Совершенствование содержания, форм и методов образования.</p> <p>- Совершенствование системы управления образовательной деятельностью.</p> <p>- Разработка мероприятий, направленных на здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни.</p> <p><i>Проекты:</i></p> <p><i>«Взаимодействие всех участников образовательной деятельности как условие совершенствования качества образования»;</i></p> <p><i>«Управление качеством образования».</i></p>	<p>2016-2021</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Качественное обновление программ основного и дополнительного образования</p> <p>Повышение предметной компетентности учащихся</p> <p>Продуктивное взаимодействие родителей, учеников, районных служб по вопросам качества образования.</p>

<p>общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373)</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 4.02.2010 г.</p> <p>Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017гг. (Утверждена указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761)</p>					
	<p>Расширить возможности самореализации учащихся и педагогов.</p>	<p>- Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов. - Создание новых программ социализации учащихся</p> <p><i>Проект:</i></p>	<p>2016-2021</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Повышение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации для работы по новым образовательным стандартам</p>

		<i>«Самореализация в исследовательской деятельности как условие успешной социализации учащихся»</i>			Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, творческих проектах всех уровней.
	Применять личностно ориентированные, развивающие технологии	Создать банк образовательных технологий с учётом их изменения на разных этапах обучения: развивающее обучение; коллективные и групповые способы обучения; уровневая дифференциация; проектная технология; учебное исследование; - проблемный диалог.	2016-2021	Зам. директора по УР	Активизация познавательной деятельности учащихся. Повышение мотивации учебного труда
	Создать систему мониторинга индивидуальных достижений учащихся (личностные результаты)	Систематизировать технологию сопровождения: диагностика индивидуальных психологических особенностей учащихся; тестирование интеллекта, интеллектуальных умений и навыков; диагностика проблем учащихся на разных ступенях развития; допрофессиональная диагностика; - диагностика индивидуального обучения и самовоспитания	2016-2021	Зам. директора по УР	Выявление способных детей и организация для них индивидуальных учебных маршрутов. Помощь слабоуспевающим ученикам, коррекция образовательной деятельности.
	Выстроить систему оценки (внутренней и внешней) качества результатов обучения	-Независимые мониторинги качества образования. -Консультации, семинары, «круглые столы» по подготовке и проведению ОГЭ. -Совершенствование модели предпрофильной подготовки.	2016-2021	Педагогический коллектив	Высокий образовательный уровень учащихся.

Подпрограмма «Повышение гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма»

<p>Федеральный закон от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (опубликована для общественного обсуждения).</p> <p>Стратегия развития воспитания в российской федерации на период до 2025 года от 13 января 2015 г.</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»</p>	<p>Создание условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся. Утверждение в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям.</p> <p>Формирование мотивации школьников на сохранение здоровья и здорового образа жизни</p>	<p>-Пропаганда лучших национальных и семейных традиций;</p> <p>- Организация и проведение благотворительных акций;</p> <p>- Организация работы с родителями: дни открытых дверей, дни погружения, единые информационные дни, концерты и праздники, культпоходы, экскурсии и поездки.</p> <p>-Проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского и городского значения;</p> <p>- Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, узниками концлагерей;</p> <p>Акция «От сердца к сердцу».</p> <p>-Экскурсионная работа</p> <p>-Совершенствование системы горячего питания</p> <p>- Социально-педагогическая поддержка</p> <p>- Организация спортивных мероприятий, отдыха в каникулы. Спортивная работа как средство взаимодействия с семьёй.</p> <p><i>Проекты:</i></p> <p><i>«Я гражданин»;</i></p> <p><i>«Ученическое самоуправление»</i></p> <p><i>«Моё здоровье - моё будущее»;</i></p> <p><i>« Семья – моя главная опора»;</i></p> <p><i>«Мама, папа, я - спортивная семья»</i></p>	<p>2016-2021</p>	<p>Педагогических коллектив</p>	<p>Сформированность у большей части учащихся школы ценностных установок гражданско-патриотической направленности. Повышение мотивации творческой активности детей в различных сферах социально значимой деятельности.</p> <p>Приобщение детей, их родителей к ЗОЖ</p>
---	--	--	------------------	---------------------------------	---

		«Современный воспитатель».			
Подпрограмма «Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы ОУ»					
<p>Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта»</p> <p>Реализация Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Статья 49.</p> <p>Аттестация педагогических работников</p>	<p>Активизировать методическую работу по качественной подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.</p> <p>Повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности</p>	<p>Использование эффективных, современных форм контроля и оценивания профессиональной деятельности учителя: рейтинговая оценка, самооценка, строящихся на основе сформированности профессиональных педагогических компетентностей.</p> <p>Совершенствовать систему мониторинга профессиональных потребностей, роста учителя.</p> <p>Дифференцирование заработной платы в зависимости от качества и результативности работы; создание условий для непрерывного образования; поддержка и адаптация молодых педагогов.</p> <p>Освоение учителями школы методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе.</p> <p><i>Проекты:</i> «Творческая мастерская» «Сайт учителя как зеркало творческой мысли» «Портфолио учителя»</p>	2016-2021	Администрация	<p>Соответствие специалистов Учреждения заявленной категории.</p> <p>Применение современной системы мониторинга качества образования.</p> <p>Системная подготовка и переподготовка педагогических кадров Учреждения на основе современных подходов их аттестации;</p> <p>Достижение высокого результата качества образования.</p>

Подпрограмма «Обновление МТБ и инфраструктуры системы образования»

<p>Приказ от 23 июня 2009 года N 218 «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования»</p> <p>Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.12.2010 г.</p>	<p>Обновление материально-технической среды кабинетов для улучшения образовательного процесса и административного корпуса для совершенствования системы управления.</p>	<p>-Развивать материально-техническую базу Учреждения, отвечающую санитарным правилам и нормативам требованиям к обеспечению школьной безопасности;</p> <p>- Увеличение количества кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в соответствии ФГОС.</p> <p>- Пополнение библиотеки учебниками нового образовательного стандарта, методической и художественной литературой, оснащение компьютерным оборудованием, создание электронной библиотеки.</p> <p>-Создание творческой группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс.</p> <p>-Совершенствовать организацию: школьного питания и медицинского обслуживания учащихся, отвечающих санитарным правилам и нормативам.</p> <p><i>Проекты:</i></p> <p><i>«Освоение технических и методических приемов работы с интерактивной доской»;</i></p> <p><i>«Мобильный компьютерный класс как средство</i></p>	<p>2016-2021</p>	<p>Администрация</p>	<p>Формирование и использование бюджета в полном объеме</p> <p>Реализация новых ФГОС при соблюдении требования к условиям реализации образовательных программ в полном объеме.</p> <p>Создание комфортных условий для всех участников образовательной деятельности (педагогов, учащихся, родителей), что позволит увеличить количество учебно-методических материалов; привлечь большее количество учащихся к выполнению творческих проектов, повысить качество подготовки педагога и учащегося к учебным занятиям.</p> <p>-Развитие научного потенциала учащихся и педагогов.</p>
--	---	---	------------------	----------------------	--

		<i>реализации деятельностного подхода в обучении школьников в рамках ФГОС»</i>			Полное соответствие школьного питания и медицинского обслуживания требованиям СанПиН. Создание безопасной среды для участников образовательной деятельности.
Подпрограмма «Расширение открытости ОУ»					
Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	Изучение запросов родителей и общества Формирование системы информирования. Расширение форм и методов информационного взаимодействия.	-Сотрудничество педагогического коллектива со всеми родителями учащихся и родительским комитетом класса. -Своевременное обновление информационных стендов. -Выпуск печатной продукции о школьной жизни (газеты, буклеты, листовки) -Создание информационных папок для родителей. -Использование Интернет-ресурсов (сайт учреждения, сайты учителей, образовательные ресурсы и сервисы, электронный дневник). <i>Проекты:</i> <i>«Школа и семья - лучшие друзья»;</i> <i>«Социальные проекты классов»;</i> <i>«Школьное информбюро».</i>	2016-2021	Педагогический коллектив	Удовлетворение потребностей общественности в информации о результатах работы школы. Сформировать механизмы открытости образования (публичный отчет, сайт Учреждения, школьная газета и т. д.) Повышение имиджа школы, в которой все участники образовательных отношений становятся равноправными партнёрами
Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»					
Национальная образовательная	Сформировать открытую и доступную	-Изучение образовательного спроса на дополнительные образовательные	2016-2021	Зам. директора по ВР, педагоги	Творческое развитие личности ребёнка,

<p>инициатива «Наша новая школа».</p> <p>Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017гг. (Утверждена указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761).</p>	<p>систему дополнительного образования для развития детских способностей</p>	<p>услуги.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор индивидуальных программ для детей. - Участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях различных уровней. <p>-Формирование модели школьного научного общества с развитием образовательного ресурса.</p> <p><i>Проекты:</i> <i>«Информатизация образования и проектная деятельность»;</i> <i>«Школьное научное общество»</i></p>		<p>дополнительно о образования, классные руководители</p> <p>реализации его интересов через дополнительные образовательные программы, увеличение перечня дополнительных образовательных услуг. Повышение качества и результативности дополнительного образования</p>
---	--	--	--	--

5. Механизмы реализации программы.

1. Создание проектов для реализации Программы развития Учреждения с учетом основных задач программы, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.

2. Включение всех участников образовательной деятельности Учреждения на реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях методического совета и методических объединений, Управляющего Совета и классных родительских собраний, в средствах школьной информации.

3. Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития. Администрация Учреждения ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседаниях педагогического совета.

Программа реализуется в период с 2016 по 2021 годы.

1 этап (2016 г.) ориентировочный (констатирующий)

- проблемно-ориентированный анализ результатов предыдущей Программы развития (2010-2015 г.г.)

- выявление приоритетных направлений развития Учреждения и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования на принципах социального партнерства

- кадровое обеспечение Программы развития: подбор, расстановка, обучение, моральное и материальное стимулирование специалистов. Теоретико-методологическое и методическое обеспечение деятельности педагогического коллектива по реализации Программы

2 этап (2017-2019 г.г.) основной (формирующий)

- разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы

- реализация мероприятий плана действий Программы

- внедрение ФГОС ООО

- реализация подпрограмм Программы развития: «Повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования», «Повышение гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма», «Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы ОУ», «Обновление материально-технической базы и инфраструктуры системы образования», «Расширение открытости ОУ», «Развитие дополнительного образования»

- анализ промежуточных результатов и корректировка Программы

3 этап (2020-2021г. г.) рефлексивно-обобщающий

- анализ, обобщение и трансляция полученных результатов: участие в научно-практических конференциях, публикация в практико-ориентированных изданиях, презентация в СМИ

- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Учреждения

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития:

для Учреждения в целом:

- новый шаг в формировании инновационной высокотехнологической среды, возможность улучшить условия обучения, сохранение здоровья учащихся, сохранение конкурентоспособности общеобразовательного учреждения в новых условиях

для учеников:

- более комфортные условия обучения и воспитания, овладение учащимися определенным объемом базовых знаний с учетом профориентации, приобретение навыков самообразования, высокая конкурентоспособность при поступлении в ССУЗы и кадетские корпуса

для родителей:

- личностный рост детей, повышение квалификации педагогов, обучающих детей, их заинтересованности в улучшении качества образования

для педагогов:

- повышение научно-технологического, научно-методического уровня преподавания, создание условий для преподавания новых дисциплин, пересмотра форм и методов традиционной

образовательной деятельности в направлении индивидуализации и развитии самостоятельности учащихся

Социальные эффекты Программы:

- повышение удовлетворенности качеством образования всех участников образовательной деятельности;
- снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся, распространенности среди учащихся социально-обусловленных заболеваний;
- снижение социальной напряженности в микрорайоне, числа правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
- высокая востребованность образовательных услуг Учреждения, конкурентоспособность в районной системе образования

Индикаторами реализации Программы являются: рост удовлетворенности учащихся и родителей качеством образовательной деятельности, образовательной средой, условиями обучения и воспитания, применяемыми в образовательной деятельности, технологиями, профессионализмом кадров Учреждения. Повышение статуса образовательного учреждения, сложившегося за годы его существования.

7. Критерии и показатели оценки:

Качество образовательной деятельности оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности Учреждения согласно Программе развития;
- продуктивность и результативность образовательных программ;
- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации Учреждения;
- эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

Качество образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

результаты:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;
 - промежуточной и текущей аттестации учащихся (мониторинг и диагностика обученности);
- результаты мониторинговых исследований:*
- качества знаний учащихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению;
 - готовности и адаптации к обучению учащихся 1-х классов;
 - обученности и адаптации учащихся 5-х классов;
 - участие и результативность работы в школьных, городских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- отношение к учебным предметам;
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательной деятельности (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- система приема учащихся в Учреждение;
- конкурентоспособность Учреждения (отношение количества детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне учреждения, но обучающихся в других ОУ, к количеству детей, проживающих в других микрорайонах, но обучающихся в данном учреждении);
- открытость деятельности Учреждения для родителей и общественных организаций.

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе; активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;

- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе методического совета, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей);
- участие педагога в качестве эксперта ОГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности оценивается по следующим показателям:

- наличие и в перспективе расширение, а также обновление парка мультимедийной и интерактивной техники;
- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- соответствие условий обучения (размещение Учреждения, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательной деятельности, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- соответствующий морально-психологический климат.

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими учащихся;
- заинтересованность родителей и учащихся в дополнительных образовательных услугах;
- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и учащихся;
- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

Открытость деятельности Учреждения оценивается по следующим показателям:

- эффективность взаимодействия Учреждения с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- репутация (рейтинг) Учреждения на различных уровнях;
- качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

Состояние здоровья учащихся оценивается по следующим показателям:

- наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- частота заболеваемости учащихся, педагогических и других работников;
- эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;

- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват учащихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самостоятельности;
- удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке учащимися образовательной среды (удовлетворенность Учреждением, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие Учреждения в мероприятиях разного уровня.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

- объективность и открытость введения новой системы оплаты труда;
- объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- наполняемость классов;
- продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

Возможные риски реализации Программы

В процессе реализации программы могут возникнуть риски, связанные:

- 1) с неверно выбранными приоритетами развития;
- 2) с дисбалансом в реализации различных целей и задач;
- 3) недостатков финансирования;
- 4) с переоценкой перспектив и ошибочностью прогнозов.

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью на 30 листах

Директор МБОУ «ООШ №3»

Для
документа

И.Б. Реутова Реутова И.Б.

