

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МАРИИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

Согласовано
педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2023.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «ООШ №3»
№ 283 от 01.09.2023.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
1 класс

2023-2024 учебный год

Составитель: Ростовцева Е. В.,
учитель начальных классов

Мариинск
2023

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№ п\п	Наименование разделов, тем	Формы организации	Основные виды деятельности
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	Занятие-конкурс	Различать главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, сравнивать предметы, предметы по цвету, форме, размеру.
2-3	Развитие концентрации внимания.	Занятие-игра	
4	Тренировка внимания.	Занятие - игра	
5	Развитие мышления.	Комбинированное занятие	Выделять черты сходства и различия, закономерности, признаки разных предметов. Называть предметы по описанию.
6	Тренировка слуховой памяти.	Познавательная игра.	
7	Развитие мышления. Графический диктант.	Занятие-практикум	Объяснять значение слов и выражений.
8-9	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	Комбинированное занятие	Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи.
10-11	Развитие аналитических способностей.	Практическое занятие.	Ориентироваться в пространстве.
12-13	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек.	Комбинированное занятие	Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи.
14-15	Развитие логического мышления. Графический диктант.	Занятие-практикум	
16	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	Комбинированное занятие	Описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств, признаки геометрических фигур. Определять на глаз размеры предмета, главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр.
17	Тренировка внимания.	Познавательная игра.	
18-19	Развитие слуховой памяти.	Комбинированное занятие	Определять на глаз размеры предмета, главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр.
20	Тренировка зрительной памяти.	Проект	
21	Тренировка зрительной памяти. Графический диктант.	Комбинированное занятие	Демонстрировать способность переключать, распределять внимание. Решать логические задачи. Называть
22-23	Развитие аналитических способностей.	Занятие-игра	
24	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	Комбинированное занятие	Решать логические задачи. Называть
25	Совершенствование воображения.	Практикум	

	Рисуем по образцу		предметы по описанию.
26-27	Развитие логического мышления.	Комбинированное занятие	Выделять черты сходства и различия, закономерности, признаки разных предметов
28	Развитие концентрации внимания.	Познавательная игра.	Давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками, несложные определения понятиям.
29	Угадай шарады.	Рефлексия	
30-31	Тренировка внимания. Развитие мышления.	Занятие-игра	Ориентироваться в пространстве.
32-33	Упражнения на поиск закономерностей.	Занятие-практикум	Выделять черты сходства и различия, закономерности, признаки разных предметов. Излагать свои мысли ясно и последовательно.
34-35	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	Занятие-практикум	
36	Составление загадок.	Занятие-практикум	
37-38	Тренировка зрительной памяти. Графический диктант.	Познавательная игра.	Давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками, несложные определения понятиям.
39-40	Логически – поисковые задания.	Практическое занятие.	
41	Развитие аналитических способностей.	Практическое занятие.	Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи.
42-43	Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Дидактическая игра.	
44-45	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	Занятия самостоятельного поиска знаний	
46	Рисуем по образцу	Комбинированное занятие	Демонстрировать способность переключать, распределять внимание, целенаправленное и осмысленное наблюдение, чувство времени, веса, расположенности в пространстве.
47-48	Развитие логического мышления	Практикум	
49	Ребусы.	Практическое занятие.	
50-51	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	Практическое занятие.	Излагать свои мысли ясно и последовательно.
52	Упражнения на поиск закономерностей.	Занятие-практикум	Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи. Давать описание
53	Тренировка внимания.	Комбинированное занятие	
54-55	Тренировка слуховой памяти	Занятия самостоятельного	

		поиска знаний	предметов, явлений в соответствии с их признаками, несложные определения понятиям. Описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств, признаки геометрических фигур.
56-57	Игры на развитие речи	Занятие-практикум	
58	Тренировка зрительной памяти		
59	Задание по перекладыванию спичек.	Познавательная игра.	Выделять черты сходства и различия, закономерности, признаки разных предметов. Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи.
60	Составление узора.	Дидактическая игра.	
61	Угадай загадки.	Комбинированное занятие	
62-63	Логически – поисковые задания.	Практическое занятие.	
64	Развитие мышления. Графический диктант	Комбинированное занятие	Демонстрировать способность переключать, распределять внимание, целенаправленное и осмысленное наблюдение, чувство времени.
65-66	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	Занятия самостоятельного поиска знаний	

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- определять и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты:

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1
2-3	Развитие концентрации внимания.	2
4	Тренировка внимания.	1
5	Развитие мышления.	1
6	Тренировка слуховой памяти.	1
7	Развитие мышления. Графический диктант.	1
8-9	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	2
10-11	Развитие аналитических способностей.	2
12-13	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек.	2
14-15	Развитие логического мышления. Графический диктант.	2
16	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	1
17	Тренировка внимания.	1
18-19	Развитие слуховой памяти.	2
20	Тренировка зрительной памяти.	1
21	Тренировка зрительной памяти. Графический диктант.	1
22-23	Развитие аналитических способностей..	2
24	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	1
25	Совершенствование воображения. Рисуем по образцу	1
26-27	Развитие логического мышления.	2
28	Развитие концентрации внимания.	1

29	Угадай шарады.	1
30-31	Тренировка внимания. Развитие мышления.	2
32-33	Упражнения на поиск закономерностей.	2
34-35	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	2
36	Составление загадок.	1
37-38	Тренировка зрительной памяти. Графический диктант.	2
39-40	Логически – поисковые задания.	2
41	Развитие аналитических способностей.	1
42-43	Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	2
44-45	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	2
46	Рисуем по образцу	1
47-48	Развитие логического мышления	2
49	Ребусы.	1
50-51	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	2
52	Упражнения на поиск закономерностей.	1
53	Тренировка внимания.	1
54-55	Тренировка слуховой памяти	2
56-57	Игры на развитие речи	2
58	Тренировка зрительной памяти	1
59	Задание по перекладыванию спичек.	1
60	Составление узора.	1
61	Угадай загадки.	1
62-63	Логически – поисковые задания.	2
64	Развитие мышления. Графический диктант	1
65-66	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	2

Приложение № 1
к рабочей программе курса
внеурочной деятельности
«Умники и умницы» для 1 класса,
утвержденной приказом
МБОУ «ООШ №3»
№283 от 01.09.2023.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Дата	Корректировка дат
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.		
2	Развитие концентрации внимания.		
3	Развитие концентрации внимания.		
4	Тренировка внимания.		
5	Развитие мышления.		
6	Тренировка слуховой памяти.		
7	Развитие мышления. Графический диктант.		
8	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.		
9	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.		
10	Развитие аналитических способностей.		
11	Развитие аналитических способностей.		
12	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек.		
13	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек.		
14	Развитие логического мышления. Графический диктант.		
15	Развитие логического мышления. Графический диктант.		
16	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.		
17	Тренировка внимания.		
18	Развитие слуховой памяти.		
19	Развитие слуховой памяти.		
20	Тренировка зрительной памяти.		
21	Тренировка зрительной памяти. Графический диктант.		
22	Развитие аналитических способностей.		
23	Развитие аналитических способностей.		
24	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.		
25	Совершенствование воображения. Рисуем по образцу		
26	Развитие логического мышления.		
27	Развитие логического мышления.		

28	Развитие концентрации внимания.		
29	Угадай шарады.		
30	Тренировка внимания. Развитие мышления.		
31	Тренировка внимания. Развитие мышления.		
32	Упражнения на поиск закономерностей.		
33	Упражнения на поиск закономерностей.		
34	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.		
35	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.		
36	Составление загадок.		
37	Тренировка зрительной памяти. Графический диктант.		
38	Тренировка зрительной памяти. Графический диктант.		
39	Логически – поисковые задания.		
40	Логически – поисковые задания.		
41	Развитие аналитических способностей.		
42	Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		
43	Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		
44	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.		
45	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.		
46	Рисуем по образцу		
47	Развитие логического мышления		
48	Развитие логического мышления		
49	Ребусы.		
50	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.		
51	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.		
52	Упражнения на поиск закономерностей.		
53	Тренировка внимания.		
54	Тренировка слуховой памяти		
55	Тренировка слуховой памяти		
56	Игры на развитие речи		
57	Игры на развитие речи		
58	Тренировка зрительной памяти		
59	Задание по перекладыванию спичек.		
60	Составление узора.		
61	Угадай загадки.		
62	Логически – поисковые задания.		
63	Логически – поисковые задания.		
64	Развитие мышления. Графический диктант		
65	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года		
66	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года		

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№ п\п	Наименование разделов, тем	Формы организации	Основные виды деятельности
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	Занятие-конкурс	Различать главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, сравнивать предметы, предметы по цвету, форме, размеру.
2-3	Развитие концентрации внимания.	Занятие-игра	
4	Тренировка внимания.	Занятие - игра	Выделять черты сходства и различия, закономерности, признаки разных предметов. Называть предметы по описанию.
5	Развитие мышления.	Комбинированное занятие	
6	Тренировка слуховой памяти.	Познавательная игра.	
7	Развитие мышления. Графический диктант.	Занятие-практикум	Объяснять значение слов и выражений.
8-9	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	Комбинированное занятие	Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи.
10-11	Развитие аналитических способностей.	Практическое занятие.	Ориентироваться в пространстве.
12-13	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек.	Комбинированное занятие	Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи.
14-15	Развитие логического мышления. Графический диктант.	Занятие-практикум	
16	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	Комбинированное занятие	Описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств, признаки геометрических фигур. Определять на глаз размеры предмета, главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр.
17	Тренировка внимания.	Познавательная игра.	
18-19	Развитие слуховой памяти.	Комбинированное занятие	Определять на глаз размеры предмета, главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр.
20	Тренировка зрительной памяти.	Проект	
21	Тренировка зрительной памяти. Графический диктант.	Комбинированное занятие	Демонстрировать способность переключать, распределять внимание. Решать логические
22-23	Развитие аналитических способностей.	Занятие-игра	
24	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	Комбинированное занятие	переключать, распределять внимание. Решать логические

25	Совершенствование воображения. Рисуем по образцу	Практикум	задачи. Называть предметы по описанию.
26-27	Развитие логического мышления.	Комбинированное занятие	Выделять черты сходства и различия, закономерности, признаки разных предметов
28	Развитие концентрации внимания.	Познавательная игра.	Давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками, несложные определения понятиям.
29	Угадай шарады.	Рефлексия	
30-31	Тренировка внимания. Развитие мышления.	Занятие-игра	Ориентироваться в пространстве.
32-33	Упражнения на поиск закономерностей.	Занятие-практикум	Выделять черты сходства и различия, закономерности, признаки разных предметов. Излагать свои мысли ясно и последовательно.
34-35	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	Занятие-практикум	
36	Составление загадок.	Занятие-практикум	
37-38	Тренировка зрительной памяти. Графический диктант.	Познавательная игра.	Давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками, несложные определения понятиям.
39-40	Логически – поисковые задания.	Практическое занятие.	
41	Развитие аналитических способностей.	Практическое занятие.	Анализировать ситуацию,
42-43	Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Дидактическая игра.	устанавливать причинно-следственные связи.
44-45	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	Занятия самостоятельного поиска знаний	
46	Рисуем по образцу	Комбинированное занятие	Демонстрировать способность переключать, распределять внимание, целенаправленное и осмысленное наблюдение, чувство времени, веса, расположенности в пространстве.
47-48	Развитие логического мышления	Практикум	
49	Ребусы.	Практическое занятие.	
50-51	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	Практическое занятие.	Излагать свои мысли ясно и последовательно.
52	Упражнения на поиск закономерностей.	Занятие-практикум	Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи.
53	Тренировка внимания.	Комбинированное занятие	
54-55	Тренировка слуховой памяти	Занятия	

		самостоятельного поиска знаний	Давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками, несложные определения понятиям. Описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств, признаки геометрических фигур.
56-57	Игры на развитие речи	Занятие-практикум	
58	Тренировка зрительной памяти		
59	Задание по перекладыванию спичек.	Познавательная игра.	Выделять черты сходства и различия, закономерности, признаки разных предметов. Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи.
60	Составление узора.	Дидактическая игра.	
61	Угадай загадки.	Комбинированное занятие	
62-63	Логически – поисковые задания.	Практическое занятие.	
64	Развитие мышления. Графический диктант	Комбинированное занятие	Демонстрировать способность переключать, распределять внимание, целенаправленное и осмысленное наблюдение, чувство времени.
65-66	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	Занятия самостоятельного поиска знаний	

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- определять и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты:

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1
2-3	Развитие концентрации внимания.	2
4	Тренировка внимания.	1
5	Развитие мышления.	1
6	Тренировка слуховой памяти.	1
7	Развитие мышления. Графический диктант.	1
8-9	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	2
10-11	Развитие аналитических способностей.	2
12-13	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек.	2
14-15	Развитие логического мышления. Графический диктант.	2
16	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	1
17	Тренировка внимания.	1
18-19	Развитие слуховой памяти.	2
20	Тренировка зрительной памяти.	1
21	Тренировка зрительной памяти. Графический диктант.	1
22-23	Развитие аналитических способностей..	2
24	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	1
25	Совершенствование воображения. Рисуем по образцу	1
26-27	Развитие логического мышления.	2
28	Развитие концентрации внимания.	1
29	Угадай шарады.	1

30-31	Тренировка внимания. Развитие мышления.	2
32-33	Упражнения на поиск закономерностей.	2
34-35	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	2
36	Составление загадок.	1
37-38	Тренировка зрительной памяти. Графический диктант.	2
39-40	Логически – поисковые задания.	2
41	Развитие аналитических способностей.	1
42-43	Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	2
44-45	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	2
46	Рисуем по образцу	1
47-48	Развитие логического мышления	2
49	Ребусы.	1
50-51	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	2
52	Упражнения на поиск закономерностей.	1
53	Тренировка внимания.	1
54-55	Тренировка слуховой памяти	2
56-57	Игры на развитие речи	2
58	Тренировка зрительной памяти	1
59	Задание по перекладыванию спичек.	1
60	Составление узора.	1
61	Угадай загадки.	1
62-63	Логически – поисковые задания.	2
64	Развитие мышления. Графический диктант	1
65-66	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	2