

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МАРИИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

Согласовано
педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2023.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «ООШ №3»
№ 283 от 01.09.2023.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Весёлая грамматика»
1 класс
2023-2024 учебный год

Составитель: Ростовцева Е. В.
учитель начальных классов

Мариинск
2023

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№ п/п	Тема	Формы организации	Основные виды деятельности
I.	<i>Веселые звуки</i>		
1-2	Удивительные невидимки- звуки.	Занятие-практикум	Различать речевые и неречевые звуки. Характеризовать гласные звуки русского языка (ударные, безударные). Слышать, выделять гласные звуки, обозначать их схемой. Определять количество звуков. Выделять звук (звуки) в слове. Находить слова с заданным звуком. Различать звуки и буквы: буква как знак звука. Различать гласные и согласные звуки, гласные ударные и безударные, согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие, парные и непарные; буквы гласных как показатель твёрдости – мягкости согласных звуков.
3-4	Слоговое лото	Занятие - игра	
5-6	Веселые звуки.	Комб.занятие	
7-8	Игры со звуками.	Познавательная игра.	
9-10	Весёлые гласные звуки	Занятие- сказка	
11-12	В мире согласных звуков	Занятие- путешествие	
II.	<i>Веселые буквы</i>		
13	Загадки и стихи о буквах.	Проект	Обсуждать в группах и объяснять различные ситуации, описанные в стихотворении. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. Строить понятные для партнёра высказывания. Контролировать действия партнёра. Писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм. Сопоставлять слова, различающиеся одним звуком. Воспроизводить звуковую форму слога и слова по его буквенной записи (чтение). Запоминать названия и последовательность букв русского алфавита. Строить рассуждение, включающее установление причинно -следственных связей.
14	Загадки и стихи о буквах.	Занятие-практикум	
15-16	Буквы е, ё, ю, я. Их загадки на письме.	Занятие- викторина	
17-18	Ребусы, головоломки про буквы.	Познавательная игра.	
19-20	Буквы ь, ъ.	Комбинированное занятие	
21	Путешествие по ленте букв.	Проект	
22-23	В гости к Алфавиту.	Занятие- путешествие	
24-25	По порядку становись.	Занятие-игра	
III.	<i>Слова, слова, слова</i>		
26-27	Слова, слова, слова....	Практикум	Образовывать новые слова (однокоренные) с помощью суффиксов и приставок. Классифицировать слова по вопросам (кто? что? какой?... что делать?...) Различать слова,
28-29	Превращения слов	Комб. занятие	
30-	Скороговорки	Познавательная игра.	

31			<p>отвечающие на вопросы «кто?» и «что?». Распознавать имена собственные. Изменять слова по числам (один – много). Различать предложения, словосочетания, слова (понимать их сходства и различия). Конструировать предложения из слов с опорой на вопросы. Строить речевое высказывание в устной форме. Строить рассуждение, включающее установление причинно -следственных связей. Анализировать последствия исчезновения синонимов из нашей речи. Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Характеризовать условия, необходимые для нахождения и исправления орфографических ошибок. Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям. Готовить подобранные «крылатые выражения» Уметь их объяснять. Строить рассуждение, включающее установление причинно -следственных связей. Строить речевое высказывание в устной форме. Обсуждать в группах и объяснять данные задания. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. Осваивать правила поведения в разных ситуациях.</p>
32-33	Тематические группы слов	Рефлексия	
34	Знаете ли вы?	Занятие- викторина	
35-36	Ребусы, игры, головоломки и еще кое-что	Занятие-игра	
37-38	Ударение	Занятие-практикум	
39-40	Многозначность слов	Занятие-практикум	
41-42	Грамматические игры	Познавательная игра.	
43-45	Синонимы	Практическое занятие.	
46-48	Антонимы	Практическое занятие.	
49	Крылатые выражения	Дидактическая игра.	
50-52	Состав слова. Корень	Занятия самостоятельного поиска знаний	
53-55	Сложные слова		
56-57	Веселые шарады.	Занятие-игра	
58-59	Учусь с интересом	Проект	
60-62	Как интереснее изучать словарь	Проект	
63-64	Родное слово	Практ. занятие.	
65	К тайнам волшебных слов.	Занятие-игра	
66	КВН по русскому языку	Занятие-конкурс	

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать цель* деятельности с помощью учителя;

- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других;
- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
I.	<i>Веселые звуки</i>	12
1-2	Удивительные невидимки- звуки.	2
3-4	Слоговое лото	2
5-6	Веселые звуки.	2
7-8	Игры со звуками.	2
9-10	Весёлые гласные звуки	2
11-12	В мире согласных звуков	2
II.	<i>Веселые буквы</i>	13
13	Загадки и стихи о буквах.	1
14	Загадки и стихи о буквах.	1
15-16	Буквы е, ё, ю, я. Их загадки на письме.	2
17-18	Ребусы, головоломки про буквы.	2
19-20	Буквы ь, ъ.	2
21	Путешествие по ленте букв.	1
22-23	В гости к Алфавиту.	2
24-25	По порядку становись.	2
III.	<i>Слова, слова, слова</i>	41
26-27	Слова, слова, слова....	2
28-29	Превращения слов	2
30-31	Скороговорки	2
32-33	Тематические группы слов	2
34	Знаете ли вы?	1
35-36	Ребусы, игры, головоломки и еще кое-что	2
37-38	Ударение	2
39-40	Многозначность слов	2
41-42	Грамматические игры	2
43-45	Синонимы	3

46-48	Антонимы	3
49	Крылатые выражения	1
50-52	Состав слова. Корень	3
53-55	Сложные слова	3
56-57	Веселые шарады.	2
58-59	Учусь с интересом	2
60-62	Как интереснее изучать словарь	3
63-64	Родное слово	2
65	К тайнам волшебных слов.	1
66	КВН по русскому языку	1

Приложение № 1
к рабочей программе курса
внеурочной деятельности
«Весёлая грамматика»
для 1 класса, утвержденной
приказом МБОУ «ООШ № 3»
№ 283 от 01.09.2023

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата	Корректиро вка дат
I.	<i>Веселые звуки</i>		
1-2	Удивительные невидимки- звуки.		
3-4	Слоговое лото		
5-6	Веселые звуки.		
7-8	Игры со звуками.		
9-10	Весёлые гласные звуки		
11-12	В мире согласных звуков		
II.	<i>Веселые буквы</i>		
13	Загадки и стихи о буквах.		
14	Загадки и стихи о буквах.		
15-16	Буквы е, ё, ю, я. Их загадки на письме.		
17-18	Ребусы, головоломки про буквы.		
19-20	Буквы ь, ъ.		
21	Путешествие по ленте букв.		
22-23	В гости к Алфавиту.		
24-25	По порядку становись.		
III.	<i>Слова, слова, слова</i>		
26-27	Слова, слова, слова....		
28-29	Превращения слов		
30-31	Скороговорки		
32-33	Тематические группы слов		
34	Знаете ли вы?		
35-36	Ребусы, игры, головоломки и еще кое-что		
37-38	Ударение		
39-40	Многозначность слов		
41-42	Грамматические игры		
43- 45	Синонимы		
46-48	Антонимы		
49	Крылатые выражения		
50-52	Состав слова. Корень		
53-55	Сложные слова		
56-57	Веселые шарады.		
58-59	Учусь с интересом		

60-62	Как интереснее изучать словарь		
63-64	Родное слово		
65	К тайнам волшебных слов.		
66	КВН по русскому языку		