

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МАРИИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

Согласовано
педагогическим советом
Протокол № 1 от 27.08.2024.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «ООШ №3»
№ 302 от 27.08.2024

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
1-4 классы
2024-2025 учебный год

Составитель:
Учителя начальных классов

Мариинск
2024

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Формы организации	Основные виды деятельности
1	Вводный «Орляцкий урок»	учебный диалог	
Орленок -Лидер–5часов			
2	«Лидер–это...»	занятие-игра	Познавательная, игровая. Взаимодействие– групповое.
3	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	беседа	
4	«КЛАССный выходной» «От идеи –к делу!»	занятие-игра	
5	КТД«Вместе мы сможем всё!»«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	конкурс	
6	«Мы дружный класс!»	занятие-игра	
Орлёнок–Эрудит–4 часа			
7	«Кто такой эрудит?»«Я–эрудит, а это значит...»	развивающая игра	Познавательная, игровая, проблемноценностное общение. Взаимодействие – групповое.
8	«Игра–это полезно и интересно» «Эрудит–это широкий кругозор»	занятие-игра	
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД«Играй, учись и узнавай»	дидактическая игра	
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	трек	
Орлёнок–Мастер – 5часов			
11	«Мастер–это...»	учебный диалог	Познавательная, игровая, досуговоразвлекательная. Взаимодействие – групповое
12	«Россия мастеровая»	учебный диалог	
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	беседа	
14	«От идеи–к делу» КТД «Мастер своего дела»	занятие-игра	
15	«Мастер–это звучит гордо!»«Путь в мастерство»– подводим итоги	ролевая игра	
Орленок–Доброволец–4часа			
16	«От слова к делу»«Спешить на помощь безвозмездно!»	дидактическая игра	Познавательная, проблемноценностное общение. Взаимодействие – групповое.
17	КТД«Создай хорошее настроение»«С заботой о старших»	развивающая игра	
18	Подготовка КТД «От идеи–к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	занятие-игра	
19	«Доброволец–это доброе сердце»«Портрет добровольца»	учебный диалог	
Орлёнок–Спортсмен-5часов			
20	«Движение–жизнь!»	Пешеходная прогулка	
21	«Основы ЗОЖ»«Мы гордимся нашими спортсменами»	учебный диалог	
22	«Сто затей для всех друзей»КТД«С порттивное»	конкурс	
23	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча–подарок»	занятие-игра	

			Взаимодействие – парное, групповое.
24	«Азбука здоровья»	учебный диалог	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое.
Орлёнок– Эколог–4часа			
25	«ЭКОЛОГиЯ» «Страна экологии»	развивающая игра	Познавательная, игровая, проблемноценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	занятие-игра	
27	Экологический квест «Ключи природы»	квест	
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	экскурсия	
Орлёнок–Хранитель исторической памяти–6часов			
29	«Орлёнок–хранитель исторической памяти»	учебный диалог	Познавательная, игровая, проблемноценностное общение. Взаимодействие – групповое.
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	учебный диалог	
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	беседа	
32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	учебный диалог	
33	«Мы–хранители»	дидактическая игра	
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	ролевая игра	

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассникам;
- формирование положительной мотивации по отношению к учебно- познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения;
- формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека;
- осознавать ценность книги – как источника знаний;
- формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки;
- формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

- *познавательные:*
- формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли;
- формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения; формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации; формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

- учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- познавательные: понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

– *коммуникативные:*

- формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе;
- формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам;
- формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения; формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения;
- формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся;
- учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе; формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками; строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми;
- учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки; учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога;

– *регулятивные:*

- учиться ставить цели и планировать личную деятельность;
- учиться открыто демонстрировать свои творческие способности;
- учиться называть одноклассников по имени, демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности;
- понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями;
- понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями, учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач;
- содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий;
- содействовать поиску самостоятельной траектории чтения; понимать и одобрять нравственные нормы поведения: действовать согласно рационального использования времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы; учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки; планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводный «Орлятский урок»	1
2	«Лидер—это...»	1
3	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1

4	«КЛАССный выходной» «От идеи –к делу!»	1
5	КТД«Вместе мы сможем всё!»«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1
6	«Мы дружный класс!»	1
7	«Кто такой эрудит?»«Я–эрудит, а это значит...»	1
8	«Игра–это полезно и интересно» «Эрудит–это широкий кругозор»	1
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД«Играй, учись и узнавай»	1
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий	1
11	«Мастер–это...»	1
12	«Россия мастеровая»	1
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1
14	«От идеи–к делу» КТД «Мастер своего дела»	1
15	«Мастер–это звучит гордо!»«Путь в мастерство»–подводим итоги	1
16	«От слова к делу»«Спешить на помощь безвозмездно!»	1
17	КТД«Создай хорошее настроение»«С заботой о старших»	1
18	Подготовка КТД «От идеи–к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1
19	«Доброволец–это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1
20	«Движение–жизнь!»	1
21	«Основы ЗОЖ»«Мы гордимся нашими спортсменами»	1
22	«Сто затей для всех друзей»КТД«Спортивное»	1
23	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча–подарок»	1
24	«Азбука здоровья»	1
25	«ЭКОЛОГиЯ» «Страна экологии»	1
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1
27	Экологический квест «Ключи природы»	1
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
29	«Орлёнок–хранитель исторической памяти»	1
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка –хранителя»	1
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1
32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1
33	«Мы–хранители»	1

34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
----	--	---

Приложение № 1
к рабочей программе курса
внеурочной деятельности
«Орлята России» для 3 класса,
утвержденной приказом
МБОУ «ООШ №3»
№ 302 от 27.08.2024.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Дата	Корректировка дат
1	Вводный «Орляцкий урок»		
2	«Лидер–это...»		
3	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»		
4	«КЛАССный выходной» «От идеи –к делу!»		
5	КТД«Вместе мы сможем всё!»«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»		
6	«Мы дружный класс!»		
7	«Кто такой эрудит?»«Я–эрудит, а это значит...»		
8	«Игра–это полезно и интересно» «Эрудит–это широкий кругозор»		
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД«Играй, учись и узнавай»		
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»		
11	«Мастер–это...»		
12	«Россия мастеровая»		
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»		
14	«От идеи–к делу» КТД «Мастер своего дела»		
15	«Мастер–это звучит гордо!»«Путь в мастерство»– подводим итоги		
16	«От слова к делу»«Спешить на помощь безвозмездно!»		
17	КТД«Создай хорошее настроение»«С заботой о старших»		
18	Подготовка КТД «От идеи–к делу» КТД «Подари улыбку миру!»		
19	«Доброволец–это доброе сердце» «Портрет добровольца»		
20	«Движение–жизнь!»		
21	«Основы ЗОЖ»«Мы гордимся нашими спортсменами»		
22	«Сто затей для всех друзей»КТД«Спортивное»		
23	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча–подарок»		

24	«Азбука здоровья»		
25	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»		
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»		
27	Экологический квест «Ключи природы»		
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»		
29	«Орлёнок–хранитель исторической памяти»		
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»		
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»		
32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»		
33	«Мы–хранители»		
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году		