

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МАРИИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

Согласовано
педагогическим советом
Протокол № 1 от 27.08.2024.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «ООШ №3»
№ 302 от 27.08.2024

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«СТО ДОРОГ – ОДНА МОЯ»
1-4 классы

2024-2025 учебный год

Составитель:
учителя начальных классов

Мариинск
2024

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№ п/п	Тема	Формы организации	Основные виды деятельности
1	Вводное занятие «Что мы знаем о профессиях»	Беседа, игры, викторина, загадки	Познавательная, игровая
2	Творческая мастерская «Рисуем профессию».	Практическое занятие	Познавательная
3	Кем быть?	Беседа	Досугово - развлекательная
4	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!». Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»	Практикум-игра	Досугово - развлекательная, познавательная
5	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	Практическое занятие	Досугово-развлекательная, познавательная
6	Встреча с нашими героями	Игра	Художественное творчество, игровая
7	Кто такой мастер? Что такое призвание?	Беседа	Социальное творчество
8	Из истории слов. Работа со словарём.	Практикум - игра	Досугово-развлекательная, игровая
9	Профессии наших мам.	Беседа с приглашением мам	Познавательная
10	Сочинение на тему: «Моя мама – мастер».	Развитие речи. Практикум.	Досугово-развлекательная, познавательная
11	Профессии наших пап.	Беседа с приглашением пап	Досугово-развлекательная, познавательная
12	История профессии. Библиотекарь.	Беседа	Досугово-развлекательная, познавательная
13	«Кем быть? Каким быть?» Выход в библиотеку. Совместное мероприятие.	Экскурсия в школьную библиотеку	Художественное творчество
14	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	Беседа	Познавательная, игровая
15	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?	Беседа	Социальное творчество
16	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	Беседа	Досугово-развлекательная, игровая
17	Виды строительных профессий.	Беседа	Познавательная
18	Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	Беседа с приглашением	Досугово-развлекательная, познавательная
19	Кто может работать по профессии риэлтор?	Практикум-игра	Досугово-развлекательная,

			познавательная
20	Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?	Беседа	Досугово-развлекательная, познавательная
21	Значимость труда шахтера.	Беседа	Художественное творчество, игровая
22	Коммерсант. Знакомство с профессией.	Беседа с приглашением	Познавательная
23	Кто может работать по этой профессии?	Практикум- игра	Социальное творчество
24	Викторина «Угадай профессии»	Практикум- игра	Игровая
25	Знакомство с профессией бизнесмена.	Беседа	Познавательная
26	Кто может работать по этой профессии?	Практикум - игра	Досугово-развлекательная, познавательная
27	«Какая профессия меня привлекает?»	Беседа	Досугово-развлекательная, познавательная
28	Поэтическая игротка «В мире профессий».	Практическое занятие	Досугово-развлекательная, познавательная
29	Конкурс рисунков: «Все работы хороши».	Практическое занятие	Художественное творчество
30	«Все работы хороши!»	Практикум - игра	Познавательная, игровая
31	Художник. Профессия или призвание?	Беседа с приглашением	Социальное творчество
32	Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник?	Беседа	Игровая
33	«Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику.	Практикум - игра	Досугово-развлекательная, игровая
34	Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий»	Практическое занятие	Социальное творчество

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты

1) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

2) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

3) формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи познавательной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха познавательной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 10) умение работать в материальной и информационной.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие «Что мы знаем о профессиях»	1
2	Творческая мастерская «Рисуем профессию».	1
3	Кем быть?	1
4	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!». Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»	1
5	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	1
6	Встреча с нашими героями	1
7	Кто такой мастер? Что такое призвание?	1
8	Из истории слов. Работа со словарём.	1
9	Профессии наших мам.	1
10	Сочинение на тему: «Моя мама – мастер».	1
11	Профессии наших пап.	1
12	История профессии. Библиотекарь.	1
13	«Кем быть? Каким быть?» Выход в библиотеку. Совместное мероприятие.	1
14	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	1

15	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?	1
16	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	1
17	Виды строительных профессий.	1
18	Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	1
19	Кто может работать по профессии риэлтор?	1
20	Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?	1
21	Значимость труда шахтера.	1
22	Коммерсант. Знакомство с профессией.	1
23	Кто может работать по этой профессии?	1
24	Викторина «Угадай профессии»	1
25	Знакомство с профессией бизнесмена.	1
26	Кто может работать по этой профессии?	1
27	«Какая профессия меня привлекает?»	1
28	Поэтическая игротка «В мире профессий».	1
29	Конкурс рисунков: «Все работы хороши».	1
30	«Все работы хороши!»	1
31	Художник. Профессия или призвание?	1
32	Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник?	1
33	«Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику.	1
34	Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий»	1

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Дата	Корректиров ка дат
1	Вводное занятие «Что мы знаем о профессиях»		
2	Творческая мастерская «Рисуем профессию».		
3	Кем быть?		
4	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!». Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»		
5	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»		
6	Встреча с нашими героями		
7	Кто такой мастер? Что такое призвание?		
8	Из истории слов. Работа со словарём.		
9	Профессии наших мам.		
10	Сочинение на тему: «Моя мама – мастер».		
11	Профессии наших пап.		
12	История профессии. Библиотекарь.		
13	«Кем быть? Каким быть?» Выход в библиотеку. Совместное мероприятие.		
14	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?		
15	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?		
16	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?		
17	Виды строительных профессий.		
18	Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.		
19	Кто может работать по профессии риэлтор?		
20	Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?		
21	Значимость труда шахтера.		
22	Коммерсант. Знакомство с профессией.		
23	Кто может работать по этой профессии?		
24	Викторина «Угадай профессии»		
25	Знакомство с профессией бизнесмена.		
26	Кто может работать по этой профессии?		
27	«Какая профессия меня привлекает?»		
28	Поэтическая игротка «В мире профессий».		
29	Конкурс рисунков: «Все работы хороши».		
30	«Все работы хороши!»		
31	Художник. Профессия или призвание?		
32	Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник?		
33	«Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка		

	стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику.		
34	Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий»		