

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МАРИИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

Согласовано
педагогическим советом
Протокол № 1 от 27.08.2024.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «ООШ №3»
№ 302 от 27.08.2024.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
2 – 3 класс

2024-2025 учебный год

Составитель:
учителя начальных классов

Мариинск
2024

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№ п/п	Тема	Формы организации	Основные виды деятельности
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	Занятие-конкурс	Различать главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, сравнивать предметы, предметы по цвету, форме, размеру.
2	Развитие концентрации внимания. Логически-поисковые задания.	Занятие-игра	
3	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Занятие - игра	Выделять черты сходства и различия, закономерности, признаки разных предметов. Называть предметы по описанию.
4	Тренировка внимания. Анаграммы.	Комбинированное занятие	
5	Магические квадраты сложения.	Познавательная игра.	
6	Тренировка слуховой памяти.	Занятие-практикум	Объяснять значение слов и выражений.
7	Решение логических задач с помощью таблиц и графиков.	Комбинированное занятие	Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи.
8	Тренировка зрительной памяти.	Практическое занятие.	Ориентироваться в пространстве.
9	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Комбинированное занятие	Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи. Описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств, признаки геометрических фигур. Определять на глаз размеры предмета, главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр.
10	Поиск закономерностей.	Занятие-практикум	
11	Развитие логического мышления.	Комбинированное занятие	
12	Совершенствование воображения. Ребусы.	Познавательная игра.	
13	Решение нестандартных задач разных видов.	Комбинированное занятие	Демонстрировать способность переключать, распределять внимание. Решать логические задачи. Называть предметы по описанию.
14	Развитие быстроты реакции.	Проект	
15	Задания повышенной сложности. Развитие аналитических способностей.	Комбинированное занятие	
16	Развитие концентрации внимания. Логически-поисковые задания.	Занятие-игра	Выделять черты сходства и различия, закономерности, признаки разных предметов
17	Игровые головоломки. Головоломки-лабиринты	Комбинированное занятие	
18	Тренировка внимания.	Практикум	
19	Совершенствование мыслительных операций.	Комбинированное занятие	Давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками, несложные определения понятиям.
20	Тренировка слуховой памяти. Кроссворды.	Познавательная игра.	
21	Развитие способности рассуждать.	Рефлексия	Ориентироваться в пространстве. Выделять черты сходства и различия,
22	Тренировка зрительной памяти. Кроссворды.	Занятие-игра	
23	Совершенствование мыслительных	Занятие-	

	операций.	практикум	закономерности, признаки разных предметов. Излагать свои мысли ясно и последовательно.
24	Поиск закономерностей.	Занятие-практикум	
25	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Занятие-практикум	Давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками, несложные определения понятиям. Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи.
26	Совершенствование воображения. Ребусы.	Познавательная игра.	
27	Логические задачи на упорядочение некоторых множеств.	Практическое занятие.	
28	Задания повышенной сложности.	Практическое занятие.	
29	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности.	Дидактическая игра.	
30	Логически-поисковые задания.	Занятия самостоятельного поиска знаний	
31	Развитие концентрации внимания.	Комбинированное занятие	Демонстрировать способность переключать, распределять внимание, целенаправленное и осмысленное наблюдение, чувство времени, веса, расположенности в пространстве.
32	Тренировка внимания.	Практикум	
33	Логические задачи на упорядочение некоторых множеств.	Практическое занятие.	
34	Тренировка слуховой памяти.	Практическое занятие.	Излагать свои мысли ясно и последовательно.
35	Совершенствование мыслительных операций.	Занятие-практикум	Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи. Давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками, несложные определения понятиям. Описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств, признаки геометрических фигур. Ориентироваться в пространстве.
36	Тренировка зрительной памяти.	Комбинированное занятие	
37	Совершенствование мыслительных операций. Задачи о лгунах.	Занятия самостоятельного поиска знаний	
38	Поиск закономерностей.	Занятие-практикум	
39	Поиск закономерностей. Лабиринт-алфавит.		
40	Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	Познавательная игра.	Выделять черты сходства и различия, закономерности, признаки разных предметов. Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи.
41	Совершенствование воображения.	Дидактическая игра.	
42	Развитие быстроты реакции.	Комбинированное занятие	
43	Задания повышенной сложности. Лабиринт-алфавит.	Практическое занятие.	
44	Развитие концентрации внимания.	Комбинированное занятие	Демонстрировать способность переключать, распределять внимание, целенаправленное и осмысленное наблюдение, чувство времени.
45	Логически-поисковые задания.	Занятия самостоятельного поиска знаний	
46	Тренировка внимания. Буквенное лото.	Дидактическая	

		игра.	
47	Тренировка внимания..	Комбинированное занятие	
48	Тренировка слуховой памяти.	Практикум	Объяснять значение слов и выражений. Составлять загадки, небольшие рассказы, сочинять сказки, преобразовывать фигуры.
49	Тренировка слуховой памяти. Буквенное лото.	Познавательная игра.	
50	Тренировка зрительной памяти.	Практикум	Описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств, признаки геометрических фигур.
51	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	Практическое занятие.	
52	Поиск закономерностей.	Занятия самостоятельного поиска знаний	Определять на глаз размеры предмета, главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр. Излагать свои мысли ясно и последовательно.
53	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Занятие-практикум	
54	Развитие наглядно-образного мышления.	Познавательная игра.	
55	Совершенствование воображения.	Комбинированное занятие	
56	Развитие быстроты реакции.	Дидактическая игра.	
57	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности.	Занятие-практикум	
58	Логически-поисковые задания.	Занятия самостоятельного поиска знаний	
59	Развитие концентрации внимания.	Дидактическая игра.	Демонстрировать способность переключать, распределять внимание, целенаправленное и осмысленное наблюдение, чувство времени.
60	Тренировка внимания.	Практикум	
61	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	Занятие-практикум	
62	Тренировка слуховой памяти.	Практикум	Определять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр.
63	Совершенствование мыслительных операций.	Занятие-практикум	
64	Тренировка зрительной памяти..	Практикум	Выделять черты сходства и различия, закономерности, признаки разных предметов.
65	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	Практическое занятие.	
66	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	Практическое занятие.	Выделять черты сходства и различия, закономерности, признаки разных предметов.
67	Комбинаторные задачи.	Занятие-практикум	Излагать свои мысли ясно и последовательно.
68	Комбинаторные задачи.	Занятие-практикум	

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты

- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- учиться выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.

Метапредметными результатами изучения курса во втором классе являются формирование следующих УУД.

Регулятивные УУД:

- учиться отличать факты от домыслов;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД:

- овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям;
- перерабатывать полученную информацию: группировать числа, числовые выражения, геометрические фигуры;
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- применять правила сравнения;
- задавать вопросы;
- находить закономерность в числах, фигурах и словах;
- строить причинно-следственные цепочки;
- упорядочивать понятия по родовидовым отношениям;
- находить ошибки в построении определений;
- делать умозаключения;
- распознавать виды текстов;
- редактировать тексты;
- работать со словарями;

• Тематическое планирование.

№	Тема занятия	Количество часов
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1
2	Развитие концентрации внимания. Логически-поисковые задания.	1
3	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
4	Тренировка внимания. Анаграммы.	1
5	Магические квадраты сложения.	1
6	Тренировка слуховой памяти.	1
7	Решение логических задач с помощью таблиц и графиков.	1
8	Тренировка зрительной памяти.	1
9	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
10	Поиск закономерностей.	1
11	Развитие логического мышления.	1
12	Совершенствование воображения. Ребусы.	1

13	Решение нестандартных задач разных видов.	1
14	Развитие быстроты реакции.	1
15	Задания повышенной сложности. Развитие аналитических способностей.	1
16	Развитие концентрации внимания. Логически-поисковые задания.	1
17	Игровые головоломки. Головоломки-лабиринты	1
18	Тренировка внимания.	1
19	Совершенствование мыслительных операций.	1
20	Тренировка слуховой памяти. Кроссворды.	1
21	Развитие способности рассуждать.	1
22	Тренировка зрительной памяти. Кроссворды.	1
23	Совершенствование мыслительных операций.	1
24	Поиск закономерностей.	1
25	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
26	Совершенствование воображения. Ребусы.	1
27	Логические задачи на упорядочение некоторых множеств.	1
28	Задания повышенной сложности.	1
29	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности.	1
30	Логически-поисковые задания.	1
31	Развитие концентрации внимания.	1
32	Тренировка внимания.	1
33	Логические задачи на упорядочение некоторых множеств.	1
34	Тренировка слуховой памяти.	1
35	Совершенствование мыслительных операций.	1
36	Тренировка зрительной памяти.	1
37	Совершенствование мыслительных операций. Задачи о лгунах.	1
38	Поиск закономерностей.	1
39	Поиск закономерностей. Лабиринт-алфавит.	1
40	Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	1
41	Совершенствование воображения.	1
42	Развитие быстроты реакции.	1
43	Задания повышенной сложности. Лабиринт-алфавит.	1
44	Развитие концентрации внимания.	1
45	Логически-поисковые задания.	1
46	Тренировка внимания. Буквенное лото.	1
47	Тренировка внимания..	1
48	Тренировка слуховой памяти.	1
49	Тренировка слуховой памяти. Буквенное лото.	1
50	Тренировка зрительной памяти.	1
51	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1
52	Поиск закономерностей.	1
53	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
54	Развитие наглядно-образного мышления.	1
55	Совершенствование воображения.	1
56	Развитие быстроты реакции.	1
57	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности.	1
58	Логически-поисковые задания.	1
59	Развитие концентрации внимания.	1
60	Тренировка внимания.	1
61	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1
62	Тренировка слуховой памяти.	1
63	Совершенствование мыслительных операций.	1
64	Тренировка зрительной памяти..	1

65	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1
66	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1
67	Комбинаторные задачи.	1
68	Комбинаторные задачи.	1

Календарно – тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Дата проведения	Корректировка дат
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1		
2	Развитие концентрации внимания. Логически-поисковые задания.	1		
3	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		
4	Тренировка внимания. Анаграммы.	1		
5	Магические квадраты сложения.	1		
6	Тренировка слуховой памяти.	1		
7	Решение логических задач с помощью таблиц и графиков.	1		
8	Тренировка зрительной памяти.	1		
9	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1		
10	Поиск закономерностей.	1		
11	Развитие логического мышления.	1		
12	Совершенствование воображения. Ребусы.	1		
13	Решение нестандартных задач разных видов.	1		
14	Развитие быстроты реакции.	1		
15	Задания повышенной сложности. Развитие аналитических способностей.	1		
16	Развитие концентрации внимания. Логически-поисковые задания.	1		
17	Игровые головоломки. Головоломки-лабиринты	1		
18	Тренировка внимания.	1		
19	Совершенствование мыслительных операций.	1		
20	Тренировка слуховой памяти. Кроссворды.	1		
21	Развитие способности рассуждать.	1		
22	Тренировка зрительной памяти. Кроссворды.	1		
23	Совершенствование мыслительных операций.	1		
24	Поиск закономерностей.	1		
25	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1		
26	Совершенствование воображения. Ребусы.	1		
27	Логические задачи на упорядочение некоторых множеств.	1		
28	Задания повышенной сложности.	1		
29	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности.	1		
30	Логически-поисковые задания.	1		
31	Развитие концентрации внимания.	1		
32	Тренировка внимания.	1		
33	Логические задачи на упорядочение некоторых множеств.	1		
34	Тренировка слуховой памяти.	1		

35	Совершенствование мыслительных операций.	1		
36	Тренировка зрительной памяти.	1		
37	Совершенствование мыслительных операций. Задачи о лгунах.	1		
38	Поиск закономерностей.	1		
39	Поиск закономерностей. Лабиринт-алфавит.	1		
40	Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	1		
41	Совершенствование воображения.	1		
42	Развитие быстроты реакции.	1		
43	Задания повышенной сложности. Лабиринт-алфавит.	1		
44	Развитие концентрации внимания.	1		
45	Логически-поисковые задания.	1		
46	Тренировка внимания. Буквенное лото.	1		
47	Тренировка внимания..	1		
48	Тренировка слуховой памяти.	1		
49	Тренировка слуховой памяти. Буквенное лото.	1		
50	Тренировка зрительной памяти.	1		
51	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1		
52	Поиск закономерностей.	1		
53	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1		
54	Развитие наглядно-образного мышления.	1		
55	Совершенствование воображения.	1		
56	Развитие быстроты реакции.	1		
57	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности.	1		
58	Логически-поисковые задания.	1		
59	Развитие концентрации внимания.	1		
60	Тренировка внимания.	1		
61	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1		
62	Тренировка слуховой памяти.	1		
63	Совершенствование мыслительных операций.	1		
64	Тренировка зрительной памяти..	1		
65	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1		
66	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1		
67	Комбинаторные задачи.	1		
68	Комбинаторные задачи.	1		

