

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основной общеобразовательной школы №3»

Рассмотрено на методическом совете

(с правами экспертного)

Протокол № 1 от 22.05.2025 г.

Председатель методического совета

Л.Н.Погожева

Утверждено:

Приказом от 12.05.2025 г. № 67

МБОУ «ООН № 3»

Директор школы

Л.А.Анисимова

Программа летнего оздоровительного учреждения с дневным
пребыванием детей
«Потомки Победы»

2-21 июня 2025 г.

Мариинск
2025

Паспорт программы

Наименование программы	Летнее оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей «Потомки победы» при МБОУ «ООШ №3»
Актуальность и значимость данной программы обусловлена необходимостью:	• решение проблемы летней занятости детей; • укрепления здоровья учащихся; • формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.
3. Направление деятельности	гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности. В программе предусмотрены оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, как теоретические, так и практические занятия. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность
4. Разработчик	Софья Анатольевна Лаан, учитель начальных классов
5. Цели и задачи программы	Цель программы: формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации. Задачи программы. • разработать единые подходы к воспитательной работе в сфере детского отдыха; • внедрить единые принципы, методы и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления. Принципы реализации программы: • принцип единого целевого начала воспитательной деятельности; • принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности; • принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности; • принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

	• принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; • принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.
6. Краткое содержание программы	В рамках данной программы дети приобщаются к здоровому образу жизни через активные виды отдыха: игры на местности, экскурсии по памятным местам, спортивные праздники и др. В ходе реализации программы учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают развитию гражданско-патриотических чувств школьников к малой Родине, России. Укреплению дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей, укрепление связей между разновозрастными группами детей. Расширение знаний в области профориентации. Получение знаний о героическом прошлом России, Кузбасса.
7. Сроки, этапы реализации программы	С 2 июня по 22 июня 2025г. Подготовительный этап: • опрос родителей с целью мониторинга занятости учащихся в летний период; • подбор кадров; • разработка документации; • комплектование отрядов; • подготовка материально-технической базы ОУ; Организационный этап: • формирование и сплочение отрядов; • подготовка к совместной деятельности. Основной этап: • реализация основных положений программы; вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел: совместная деятельность организаторов и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий; • укрепление здоровья. Заключительный этап: • анализ результатов работы
8. Исполнители	Начальник лагеря, воспитатели лагеря, медицинский работник, педагоги дополнительного образования.
9. Адрес реализации программы	Кемеровская область- Кузбасс, г. Мариинск, ул. Добролюбова 1
10. Возраст учащихся.	7-12 лет

Программа летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей

«Потомки победы»

при МБОУ «ООШ № 3»

с 2.06. 2025г. по 21.06.2025г.

Введение.

По-настоящему сильным растет тот человек, который силен духом, который умеет любить и уважать свою Родину, своих близких, другого человека.

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «ООШ № 3» на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у детей чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространство для оздоровления, развития художественного, социального творчества, патриотического и экологического воспитания.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем.

1. Пояснительная записка.

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков является одной из составляющих государственной социальной политики в отношении семьи и детей. Сохранение и укрепление здоровья детей – это стратегическая задача государства. Мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период реализуются в соответствии с приоритетными направлениями государственной молодежной социальной политики Российской Федерации.

Содержание деятельности программы направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы «Потомки Победы» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых и гражданско-патриотических качеств, чувства коллективизма отдыхающих.

Приоритетным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей ребят состоящих на всех видов профилактического учёта и участников СВО. Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем, шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию

детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Яркое и веселое лето» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Важную роль в организации интересной деятельности в лагере играет взаимодействие с социумом. Партнерами по реализации программы являются: МБУ ДО «ЦДОД, музеи и библиотека города, театр «Жёлтое окошко», кинотеатр «Юбилейный», бассейн «Пищевик».

Актуальность программы.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе этого и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Адресат программы: программа «Потомки победы» предназначена для работы с детьми от 7 до 12 лет. Предполагаемый состав отрядов – дети разных возрастов. Дети, включаясь в разнообразную деятельность разновозрастного отряда, приобретают навыки социального взаимодействия, развивают адаптивность к новым социально-психологическим условиям, отрабатывают наиболее эффективный поведенческий репертуар, наращивают социальную состоятельность, приобретают навык следования определенным правилам и нормам временного детского коллектива, коммуникативный навык: умение слушать и слышать, уважительно относиться к мнению товарищей, способность делать выбор, навык самопрезентации.

Система организации контроля за выполнением программы.

Оперативный контроль членов администрации, начальника пришкольного лагеря.

Кадровое обеспечение.

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплоченный коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника, организатора, воспитателей. Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период
- наличие организаторского опыта
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работник столовой, а также технические работники школы.

Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирование детей и взрослых;

- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Методическое обеспечение смены:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана – сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Проведение смены обусловлено необходимостью:

- создания единого коллектива;
- укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

Особенности организации образовательного процесса.

Для зачисления в патриотическое объединение специальных знаний и подготовки не требуется, зачисляются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Наполняемость групп: 15 и 14 учащихся. Состав групп разновозрастный.

Особенностью групп, сформированных в патриотическое объединение, являются наличие органов самоуправления (командира отряда, его заместителя, членов штаба), своей символики и атрибутики, флаг, гимн), коллективной творческой деятельности.

Цель программы: формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи программы.

- разработать единые подходы к воспитательной работе в сфере детского отдыха;
- внедрить единые принципы, методы и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления.

Содержание деятельности и механизм реализации программы.

Патриотическое деятельность

Цель: создание условий для формирования гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины, чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи: формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины; развивать интерес к истории Родины, своего края; потребность ребенка в реализации своих знаний и умений; приобщить к духовным ценностям российской истории.

Форма работы:

Интеллектуальный конкурс

Беседа «Символика Российской Федерации».

- Беседы о Великой Отечественной войне;
- Просмотр фильма о Вов «Солдаты»
- Торжественная линейка 21 июня;
- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».

Спортивно – оздоровительная деятельность.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Основные формы деятельности:

- посещение театр «Желтое окошко», экскурсии в музей;
- конкурсы: «Самый умный» и др.
- просмотр презентаций по различным видам искусства.

Досуговая деятельность.

Организация кружковой работы; организация обще лагерных мероприятий (квесты, праздники, игры, конкурсы). В ходе реализации данной программы приоритеты от даются мероприятиям гражданско-патриотической направленности. Краеведческий материал используется фрагментарно и в работе по другим направлениям.

Основные формы деятельности:

- посещение театра «Желтое окошко», экскурсии в музей;

- конкурсы: «Самый умный», «Большая перемена», проведение исследовательских работ, опытов в кабинете «Точка роста».
- просмотр презентаций по различным темам (приоритет гражданско-патриотической направленности)

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа смены реализуется в три этапа: организационный, основной и заключительный. Виды деятельности на каждом из этапов представлены в таблице.

Этапы	Вид деятельности
Организационный	• диагностика интересов и потенциала детей, их состояния здоровья; • игровое знакомство участников смены; • запуск игровой модели, знакомство с правилами жизнедеятельности; формирование органов самоуправления; • торжественное открытие лагерной смены, смотр уголков и презентация отрядов.
Основной	• реализация проекта, основных принципов и идей игровой модели; оздоровление учащихся; • включение детей и подростков в различные виды коллективно-творческой деятельности; • работа кружков и секций; • проведение тематических дней, ролевых игр, экскурсий и т.д; • проведение промежуточной педагогической диагностики.
Заключительный	• итоговая педагогическая диагностика; • обобщающая игра; • организация выставок поделок, рисунков, фотогазет; • итоговая линейка, посвященная награждению детей, отличившихся в чем-либо на протяжении всей смены.

Критерии эффективности программы:

1. постановка реальных целей и планирование результатов программы.
2. заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
3. удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.
4. творческое сотрудничество взрослых и детей.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

Оздоровление и занятость детей трудовой, спортивной, игровой и творческой деятельности в летний период; обеспечение контроля времяпровождения учащихся в каникулярное время, профилактика безнадзорности. А так же:

- социализация учащихся путем вовлечения в социально значимую деятельность, познавательно-исследовательскую, природоохранную деятельность;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей, укрепление связей между разновозрастными группами детей;
- соблюдение учащимися норм здорового образа жизни, правил безопасности в различных сферах жизни;
- расширение знаний в области профорientации;
- расширение знаний о родном крае, его прошлом и настоящем;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, гордости и уважения за ее историческое прошлое и настоящее;
- формирование активной жизненной позиции;
- знание и соблюдение норм правового государства.

Материально – техническое обеспечение:

1. создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.
2. наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
3. видеотехника и аудиоматериалы.

4. кабинеты (игровые)
5. открытая школьная площадка
6. призы и награды для стимулирования.

Нормативно-правовые условия.

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации №124-ФЗ от 24.07.1998г.;
- Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Конвенция о правах ребенка;
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» утвержденный приказом Росстандарта № 444-ст от 31.07.2018г.;
- Закон Кемеровской области «Об организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей» №136-ОЗ от 26.12.2009г.;
- правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- инструкции по организации и проведению экскурсий;
- должностные инструкции работников;
- санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- договор с больницей на оказание медицинского обслуживания;
- устав МБОУ «ООШ №3»;
- заявления от родителей;
- регистрации детей при поступлении;
- акт приемки лагеря.

Используемая литература.

1. Авдакова С.С, Бабенкова Е.Л. Программа деятельности «Лето – это маленькая жизнь» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Бригантина» // Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2013. -№2. – с.90 – 103.
2. Безруких М. М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании, М.ОЛМА,2009
3. Беянинова О.В, Галнина О.М, Рог В.С. Программа «Муравейник» // Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2010.-№7. – с.115 – 127.
4. Григоренко Ю. Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.: Педагогическое общество России, 2001.
5. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М., 1990.
6. Самарина И.А. Программа «Мы юные патриоты» // Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2008. -№1. – с.112 – 124.
7. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников. – М., «Айрис», 2005.
8. Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: base.garant.ru/1518352.
9. Конституция Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>.
10. <http://festival.1september.ru/articles/573118/>.
11. <http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/pravila-povedenija-v-lesu-dlja-detei-informacija-i-poleznye-sovety-dlja-shkolnikov.html>

Дидактический материал: при работе по образовательной программе используются книги, брошюры, газетные материалы (об истории края, о природных особенностях родного края, о населении, о знаменитых людях края), сведения из Интернета.

План работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Потомки победы»

	<i>Мероприятия</i>	<i>Тематика дня</i>
2 июня	Минутка здоровья «Правила дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» Операция «Чистая грядка» Занятия по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено» Игра «Безопасное колесо». Химия на службе у человека (работа в кабинете «Точка роста») Творческие мастерские. «ПДД» «Спортивные игры» Тематический час «Открывая страницы интересной книги».	Умники и умницы День правил дорожного движения
3 июня	• Минутка здоровья «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре» • Введение в легенду «Тропой разведчика» • Операция «Как спасти раненого» (практическое занятие по «наложению повязок», проводит медсестра) • Игра «Счастливый случай!» за здоровый образ жизни. - Познавательно – развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра». Эксперимент «Могучая скорлупа» (работа в кабинете «Точка роста»)	Умники и умницы
4 июня	• Минутка здоровья «Чрезвычайные ситуации – что это? Поведение при ЧС.» • Конкурс литераторов «Сочини сказку», • Экскурсия в библиотеку «Кузбасс поэтический» • Конкурс рисунков «Нарисуй литературного героя» • Игра - квест «На неведомых дорожках» • Операция «Уют» (уборка территории, штабов) • Творческие мастерские • Подвижные игры • Учимся задавать вопросы (работа в кабинете «Точка роста»)	День русского языка
5 июня	• Минутка здоровья «Закаливание» • «Межпланетный турнир инопланетян» ○ спартакиада (мальчики) ○ прыгалки – скакалки (девочки) ○ Посещение бассейна • Творческие мастерские • Подвижные игры • Опыт «Сильная газета» (работа в кабинете «Точка роста»)	День олимпийских игр.
6 июня	• Минутка здоровья. «Солнечный и тепловые удары. Первая помощь». • Беседа «Православные обряды и праздники». • Операция «Разведчики» (экскурсия в Часовню) • Разучивание песни «Дорогою добра». • Творческие мастерские	День Добра

	• Подвижные игры • Эксперимент «Почему неспелые яблоки кислые» (работа в кабинете «Точка роста»)	
9 июня	• «Минутка здоровья «Как сохранить зрение» • ЦМИ Профилактика вредных привычек. • Посещение КДЦ «Юбилейный», просмотр мультфильма • «Мальчишки присягают России» (конкурс) • Игровая программа «Сто затей для ста друзей» • Час безопасности «Что делать если...» • Подвижные игры на воздухе. • Эксперимент «Утопи и съешь» (работа в кабинете «Точка роста»)	«Мы за ЗОЖ»/
10 июня	• Минутка здоровья «Лесные опасности. Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых». • Час общения «Тренинг на сплочение», «Сто затей для ста друзей» - конкурс - игровая программа. • Конкурс стихов и песен о России (групповое, индивидуальное). • Конкурс рисунков на асфальте. • Творческие мастерские • Подвижные игры на воздухе. «Из круга вышибало», «Классики», «Скакалочка». • Эксперимент «Выращивание кристалла» (работа в кабинете «Точка роста»)	День друзей
11 июня	• Беседа: «Правила поведения при грозе, в лесопосадках, на спортивных и детских площадках» • Военно-спортивная игра «Зарничка» • флешмоб «Россия - Вперед»; • Литературная страничка «Есть такая профессия – Родину защищать» Конкурс чтецов «Наша Родина – Россия» • Участие в велопробеге • Посещение городского парка культуры и отдыха Минутка здоровья • Эксперимент «Домашняя газированная вода» (работа в кабинете «Точка роста»)	День России
13 июня	• Минутка здоровья «Рейд. Чистые руки» • Интеллектуальная игра «Звездный час» • Конкурс рисунков: «О, спорт - ты жизнь». • Игра «Найди клад». • Патриотический час «Дни воинской славы России». • Творческие мастерские • Подвижные игры (футбол) • Опыт «Кто сильнее?» (работа в кабинете «Точка роста»)	День рекордов
16 июня	• Беседа «Правила поведения и безопасности человека на воде» • Этот удивительный мир. Игра –путешествие в мир химии и физики. • Своя игра «Города герои России» • В гости в театр. Просмотр спектакля театра «Желтое окошко» • Конкурс-выставка "Своими руками" (поделки из природного материала) • Виртуальное путешествие по Мариинскому району «История района в названии улиц» • Творческие мастерские, работа в кабинете «Точка роста» – физики, химии. • Подвижные игры	День Науки (День Изобретателя)

17 июня	• • • «Мой друг надёжный – знак дорожный». (Мероприятие) ▪ Написание письма «в будущее». ▪ Конкурс рисунков «Память жива!» ▪ Конкурс инсценированной песни «Споёмте, друзья» ▪ Посещение кинотеатра ▪ Творческие мастерские ▪ Подвижные игры ▪ Эксперимент с лучом света (работа в кабинете «Точка роста»)	Капсула времени.
18 июня	• Минутка здоровья «Гигиена в доме» • Творческая мастерская «Я б в художники пошел.» • Викторина «Немного обо всем»; • Поездка в городской сад. • Творческие мастерские • Подвижные игры • Подготовка к закрытию лагерной смены • Эксперимент «Акварельная монотипия» (работа в кабинете «Точка роста»)	Фейерверк искусств
19 июня	• День Ветерана. • Беседа «Земляки в годы войны». • Кроссворд «Герои и полководцы». • Развлекательная игра: «Говорящие вещи». • Спортивные эстафеты на свежем воздухе: «Кенгуру», «На болоте», «Алфавит». • Игры на свежем воздухе.	Помним Гордимся
20 июня	• Развлекательная игра «Здоров будешь – все добудешь» • «В поисках сокровищ» театрализованный спортивный праздник» • Конкурс любимых стихотворений. • Подготовка к закрытию лагерной смены	День Культуры и спорта
21 июня	• Час памяти «Помним...» • Конкурс рисунков «Белые журавли памяти» • Инструктаж «Правила техники безопасности в летний период» • Праздник закрытия лагерной смены (концерт, выставка, презентация «Все о нашем лагере».) • Опыт «Танцующая фольга» (работа в кабинете «Точка роста») • Операция «Нас здесь не было»	Расстанутся друзья.../ День памяти и скорби

Режим дня

Директор _____ Л.А. Анисимова

Элементы режима дня	Пребывание детей
	С 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей	8.30 – 8.45
Утренняя линейка	8.45 – 9.00
Зарядка	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 10.00
Занятия по интересам	10.00-11.00
Работа по плану отрядов, подготовка к мероприятию	11.00 – 12.00
Мероприятия по плану	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Игры на воздухе	14.00 – 14.30
Уход домой	14.30

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

цифрами

Список документов

листов

Должность: Директор МБОУ «ООШ № 3»

Подпись

Директор — Д. А. Анисимова

« 23 »

мая

20 25 г. М.П.