Управление образования администрации Мариинского муниципального округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 3»

Принята на заседании
педагогического совета
от 30.05.2025 г.
Протокол № 7

Утверждаю:
Директор МБОУ «ООШ № 3»
Анисимова Л.А._____

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности
«Удивительное рядом»

Возраст учащихся: 10-14 лет
Срок реализации: 1 месяц

Разработчик:
Родина Алена Валерьевна,
учитель биологии

г. Мариинск,
2025

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы 3
1.1. Пояснительная записка 3
1.2. Цель и задачи программы 4
1.3. Содержание программы 4
1.3.1. Учебно-тематический план 4
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана 5
1.4. Планируемые результаты обучения 8
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий 11
2.1. Календарный учебный график 11
2.2. Условия реализации программы 11
2.3. Формы аттестации и контроля 11
2.4. Оценочные материалы 12
2.5. Методическое материалы 12
2.6. Список литературы 13

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

1.1. Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Удивительное рядом» – естественнонаучная, реализуется в рамках деятельности центра «Точка роста» проекта «Современная школа».

Программа разработана в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в системе дополнительного образования:

1. Федеральным Законом РФ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Распоряжением Правительство Российской Федерации № 1726-р от 04.09.2014 г. «Концепция развития дополнительного образования детей»;
4. Письмом Министерства образования и науки России №09-3242 от 18.11.2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 г. № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
7. Уставом и локальными актами МБОУ «ООШ № 3».

Уровень освоения содержания.

Программа имеет базовый уровень.

Актуальность программы. Соответствует содержанию программы основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, культуры; соответствует государственному, социальному заказу, запросам родителей и детей. Заключается в формировании навыков исследовательской и мыслительной деятельности, развитие практических навыков, привитие чувства причастности учащихся к проблемам охраны окружающей среды, сознательного, ответственного и бережного отношения к миру природы, собственному здоровью.

Знания и умения должны подкрепляться действиями, что ведет к формированию умений, навыков, личного опыта. В рамках программы «Удивительное рядом» ребята смогут узнать много нового из мира живой природы и на практике реализовать свои творческие способности в различных формах работы.

Для повышения их активности в программе предусмотрены практические работы с натуральными объектами природы, с раздаточным материалом, практические работы и экскурсии в природу. На занятиях используется самостоятельная работа с природным материалом, опытническая работа, работа с видеофильмами и дополнительной литературой. Повысить самостоятельность и заинтересованность у учащихся в процессе познания, сделать деятельность лично значимой, значительно облегчить процесс

приобретения новых знаний и умений позволит использование таблиц, схем, иллюстраций, различных коллекций и моделей, а также использование на занятиях игровых технологий.

Адресат программы.

Программа «Удивительное рядом» предназначена для обучающихся 10-14 лет, желающих повысить уровень и глубину своих знаний, проявляющих повышенный интерес к биологии.

Объем и срок освоения программы.

Краткосрочная дополнительная образовательная программа «Удивительное рядом» рассчитана на 1 месяц обучения и реализуется в объеме 16 часов в месяц. Набор в группы не требует дополнительной подготовки учащихся. Реализация программы не требует специально оборудованного помещения, занятия могут проводиться как в обычной комнате, так и непосредственно в природной и сельской среде через экскурсии, практические работы.

Форма обучения.

Очная. Основной формой обучения является занятие.

Режим занятий.

4 часа в неделю. Продолжительность 1 часа занятий -30 минут. Срок освоения программы обоснован её целью, задачами, возрастными и личностными особенностями детей; определяется содержание программы и обеспечивает возможность достижения планируемых результатов.

1.2. Цель программы:

Цель программы: формирование у детей способности к самостоятельной мыслительной и практической деятельности, положительной мотивации к изучению биологии.

Задачи:

- Расширение кругозора учащихся;
- Вовлечение каждого участника кружка в активный познавательный процесс;
- Формированиетеоретическихзнаний и практическихумений в области естественных наук;
- Формирование умений комплексного осмысления знаний в области естествознания;
- Развитие любознательности, наблюдательности, стремления к самостоятельному овладению знаниями.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение	1	1	0	Беседа
2	Химия в жизни	7	4	3	Беседа,

					Практическое задание
3	Природные явления	6	6	0	Игра, эссе, Контрольные задания
4	Самый - самый…	2	0	2	Игра
	Итого:	16	11	5	

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана обучения

Вводное занятие (1 час)

Теоретические занятия – Что тебе понадобится для опытов. Правила безопасности при проведении опытов;

Химия в жизни (7часов)

Теоретические занятия- Химия или магия?; Поваренная соль и её свойства; Йод и его свойства; Влияние газированных напитков на здоровье человека.

Практические занятия – Добываем соль; В поисках крахмала; Газированные напитки.

Природные явления(6часов)

Теоретические занятия- Почему бывает радуга.; Что такое гроза? как образуется молния; В мире песка; Каньоны мира; Горы, извергающие огонь; Тепло подземных вод и природных фонтанов.

Самый - самый… (2часа)

Практические занятия - Игра «Самый-самый…»

1.4. Планируемые результаты обучения:

Организация деятельности по программе создаст условия для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

у учащихся будут сформированы:

1. любознательность и интерес к изучению природы.
2. гражданская позиция, культуры общения и поведения в социуме.
3. ценностное отношение к объектам живой и неживой природы.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты курса основаны на формировании универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- умение действовать по образцу;
- подчинение правилам;
- сознательность поведения, предполагающая опосредованность, т. е. наличие некоторых средств. Такими средствами выступают речь (знаки), образцы, способы действия, правила
- умение строить собственное поведение в соответствии с требованиями конкретной ситуации;
- умение предвосхищать промежуточные и конечные результаты действия и подбирать соответствующие им необходимые средства.

Познавательные УУД

- формирование у школьников обобщенных знаний (отрыв от конкретных ситуативных значений);
- конкретные способы преобразования учебного материала, действия моделирования;
- умение выявлять существенное.

Коммуникативные УУД.

- социальную компетентность и сознательную ориентацию обучающихся на позиции других людей (прежде всего, партнера по общению или деятельности);
- умение слушать и вступать в диалог;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты:

учащиеся научатся:

– распознавать химическую посуду и простейшее химическое оборудование;

– правилам техники безопасности при работе с химическими веществами

- умениям и навыкам в проведении химического эксперимента

– определять роль природных явлений и объяснять причины их возникновения в природе

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

№п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	Июнь	02	13:00-13:30	видеоурок	1	Введение.Что тебе понадобится для опытов. Правила безопасности при проведении опытов	беседа
2	Июнь	02	13:40-14:10	видеоурок	1	Химия или магия?	беседа
3	Июнь	03	13:00-13:30	видеоурок	1	Поваренная соль и её свойства	беседа
4	Июнь	03	13:40-14:10	Практическая работа	1	Добываем соль.	Практи ческая

							работа
5	Июнь	04	13:00-13:30	видеоурок	1	Йод и его свойства.	кроссворд
6	Июнь	04	13:40-14:10	Практическая работа	1	В поисках крахмала	Практическая работа
7	Июнь	05	13:00-13:30	видеоурок	1	Влияние газированных напитков на здоровье человека	эссе
8	Июнь	05	13:40-14:10	Практическая работа	1	Газированные напитки	Практическая работа
9	Июнь	06	13:00-13:30	видеоурок	1	Почему бывает радуга.	эссе
10	Июнь	06	13:40-14:10	видеоурок	1	Что такое гроза? как образуется молния	эссе
11	Июнь	09	13:00-13:30	видеоурок	1	В мире песка	Кроссворды, викторины
12	Июнь	09	13:40-14:10	видеоурок	1	Каньоны мира	Кроссворды, викторины
13	Июнь	10	13:00-13:30	видеоурок	1	Горы, извергающие огонь.	Кроссворды, викторины
14	Июнь	10	13:40-14:10	видеоурок	1	Тепло подземных вод и природных фонтанов	Контрольные задания
15	Июнь	11	13:00-13:30	Обучающая игра	1	Игра «Самый-самый…»	викторина

16	Июнь	11	13:40-14:10	Обучающая игра	1	Игра «Самый-самый…»	виктор ина

2.2. Условия реализации программы

Для занятий оборудован кабинет, в котором есть доска меловая, стулья, столы, компьютер, мультимедийный проектор, интернет.

Кадровое обеспечение – занятия проводит учитель биологии.

2.3. Методические материалы

Дидактическое и материально-техническое оснащение программы:

- тематические карточки;
- иллюстрации;
- таблицы;
- схемы;
- кроссворды;
- учебные видеофильмы;
- микроскопы, готовые микропрепараты;
- гербарии;
- коллекции семян, членистоногих, моллюсков;
- влажные препараты;
- комнатные растения;
- химические вещества;
- лабораторное оборудование по химии и биологии;
- средства индивидуальной защиты

2.4. Список литературы:

1.Алексеев, В. А. 300 вопросов и ответов по экологии. Ярославль: «Академия развития», 2008.

2.Державина Т.Б. Экскурсии в природу: пособие для учителя. М.: Мнемозина, 2010.

3.Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольни-ков. Сфера. М.,2010

4.Завьялова О.Г. Азбука экологии. М., 1997.

5.Зверев А.Т. Экология. Наблюдаем и изучаем. М: Оникс,2015.

Зверев А.Т. Экологические игры. М.: Дом педагогики, 1998

Список литературы для учащихся

1.Ванклив Д. Большая книга научных развлечений. «Астрель»,2009

2.Груздева, Н. В. Юный химик, или Занимательные опыты с веществами вокруг нас [Текст] : иллюстрированное пособие для школьников, изучающих естествознание,

химию, экологию / Н. В. Груздева, В. Н. Лаврова, А. Г. Муравьев. – СПб. : Крисмас+, 2006. – 105 с

3. *Чернобельская, Г. М.* Введение в химию. Мир глазами химика [Текст] : учебное пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений. 7 класс / Г. М. Чернобельская, А. И. Дементьев. – М. : Владос, 2003. – 256 4.Лаврова С.А. Занимательная химия для малышей. «Белый город»,2009.

5.Мишина К. Большая книга вопросов и ответов. Что? Зачем? Почему? М.,2003

6.Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. – М.: ООО Издательство «Астрель», 2000.

7.«Энциклопедия географии» Клайн Гиффорд М.: «Махаон» 2010

8.«Большая энциклопедия природы» Клайн Гиффорд М.: «Махаон» 2010