Согласовано
педагогическим советом
МБОУ «ООШ № 3»
Протокол № 6 от 14.05. 2025.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом МБОУ «ООШ № 3»
от 14.05.2025. № 170

Положение
об организации образовательной деятельности
с использованием электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий в МБОУ «ООШ №3»
(новая редакция)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.,
- постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- методическими рекомендациями Минпросвещения России по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 31 января 2022 г. N ДГ-245/06),
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 3».

1.2. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рассматривается на Педагогическом совете, имеющем право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается руководителем Учреждения.

1.3. Настоящее Положение определяет информационно-образовательную среду и устанавливает правила реализации МБОУ «ООШ №3» (далее - Учреждение) основных образовательных программ начального общего, основного общего образования или их части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. **Электронное обучение** (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. **Дистанционные образовательные технологии** (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.6. Целью создания информационно-образовательной среды и применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является повышение качества образования, обеспечение его доступности, возможности дифференциации, исходя из индивидуальных потребностей учащихся, в т.ч. при подготовке к ГИА, работе с одаренными детьми с использованием современных информационных технологий.

1.7. Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными

обязанностями и локальными нормативными актами Учреждения.

1.8. При реализации образовательных программ или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение ведет учёт успеваемости учащихся в электронном виде средствами АИС «Электронная школа 2.0.» (<https://www.ruobr.ru>) и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе в соответствии с требованиями Законодательства Российской Федерации.

2. Организация электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий

2.1. Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий может осуществляться как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план Учреждения, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов индивидуального учебного плана для дистанционного изучения осуществляется учащимися и родителями (законными представителями) по согласованию с Учреждением.

2.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение;
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение обучаемого.

Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором учащийся осваивает образовательную программу полностью удалённо с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации с педагогическими работниками осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий, реализует образовательную программу, при которой очные занятия чередуются с дистанционными.

2.3. Дистанционное обучение осуществляют педагоги, преподающие предмет в соответствии с утвержденной учебной нагрузкой на текущий учебный год.

2.4. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), которые представлены в следующих формах:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации.

2.5. При создании авторских ресурсов педагогов, цифровые образовательные ресурсы разрабатываются на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету.

2.6. Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий с целью обеспечения доступного образования детям-инвалидам, не имеющим технических условий для организации Учреждением дистанционного обучения, осуществляется при взаимодействии с ГОУ «Кемеровский областной центр образования» в рамках реализации проекта дистанционного обучения детей-инвалидов. Организация обучения производится Приказом директора Учреждения на основании заявления законного представителя учащегося. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путём непосредственного взаимодействия педагогического работника и учащегося.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, в частности при обучении детей-инвалидов, Учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, который закреплен в должностных обязанностях педагога, занятого в системе дистанционного обучения.

2.7. Организация электронного обучения всех учащихся Учреждения в дни, когда дети по объективным причинам не могут посещать учебные занятия в Учреждении, в т.ч. при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, осуществляется посредством АИС «Электронная школа 2.0.» и информационно-телекоммуникационной платформы Сферум (<https://sferum.ru>) на основании приказа директора Учреждения.

2.8. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется с использованием ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>)

2.8.1 Проведения занятий в режиме онлайн организуется посредством информационно-телекоммуникационной платформы Сферум.

2.8.2 Предоставление цифровых образовательных ресурсов допустимо:

– в 1-4 классах с применением электронных образовательных платформ «Учи.ру» (<https://uchi.ru/>), «Я.Класс» (<https://www.yaklass.ru/>),

– в 5-9 классах с применением электронных образовательных платформ «Я.Класс» (<https://www.yaklass.ru/>), «Учи.ру» (<https://uchi.ru/>), «Сдам ГИА (Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Решу ВПР)» (<https://sdamgia.ru/>).

3. Регламент образовательной деятельности с использованием электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам начального общего, основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается образовательной организацией совместно со всеми участниками образовательных отношений путем издания локального нормативного акта Учреждения в установленном ею порядке.

Содержание образования при осуществлении электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий определяется образовательными программами, разработанными педагогическими работниками и утвержденными педагогическим советом для обеспечения учебного плана Учреждения.

Учебные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием реализации рабочих программ учебных предметов/курсов в соответствии с расписанием учебных занятий, размещенном в АИС «Электронная школа 2.0».

3.2. Занятия, реализуемые с использованием электронного обучения и с применением дистанционных образовательных технологий относятся к учебной нагрузке. Онлайн-уроки продолжительностью не более 30 минут проводятся в 1-9 классах по отдельному расписанию занятий в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.23685-21. Перерывы между уроками в рамках учебного дня продолжительностью не менее 15 минут необходимы для профилактики утомления участников образовательных отношений при работе с техническими средствами обучения.

3.3. Ссылки на электронные ресурсы и другие учебные материалы размещаются в АИС «Электронная школа 2.0» (в тексте домашнего задания) в соответствии с расписанием учебных занятий не позднее, чем за 40 минут до начала занятия. Подключение к онлайн-урокам осуществляется через личные кабинеты учащихся в АИС «Электронная школа 2.0» на информационно-телекоммуникационной платформе Сферум. Информация о проведении урока в формате видеоконференцсвязи (онлайн-урок) отображается в АИС

«Электронная школа 2.0.» в разделе «Чаты» (ВК-Мессенджер).

3.4 Объем учебных заданий должен соответствовать возрастным особенностям учащихся и содержать материал, необходимый для формирования предметных умений учащихся в соответствии с содержанием образовательной программы.

3.5. При осуществлении электронного обучения и реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, осуществляется учебно-методическая помощь учащимся в виде проведения установочных обучающих занятий в начале учебного года, обеспечения оперативного консультирования по вопросам использования информационных систем на официальном сайте Учреждения, средствами электронной почты, на информационном портале <https://www.ruobr.ru>, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.6. Оценивание учебных достижений учащихся, обучаемых с применением дистанционных образовательных технологий и в ходе электронного обучения осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «ООШ №3», Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования МБОУ «ООШ №3».

3.7. Организация и проведение контрольных работ, проверочных работ осуществляется через выполнение тестовых заданий в информационном ресурсе АИС «Электронная школа 2.0», заданий, предложенных педагогом на электронных образовательных платформах, в текстовых файлах. Рекомендуются не вводить ограничение по времени выполнения тестовых заданий для учащихся.

3.8. Работы учащихся могут быть представлены в виде текстовых файлов, фотоснимков, видеороликов, выполненных интерактивных заданий на образовательных платформах. Работы передаются учителю для оценивания посредством АИС «Электронная школа 2.0» - раздел «Чаты» (ВК-Мессенджер), электронной почты.

3.9. В случае отсутствия у учащегося технической возможности к организации работы с применением электронных платформ и дистанционных образовательных технологий ему определяются индивидуальные задания, которые выполняются с использованием учебника и других методических пособий. Взаимодействие педагога с учащимися осуществляется посредством телефонной связи.

3.10. В случае болезни учащегося родители (законные представители) должны своевременно проинформировать классного руководителя через сообщение в АИС «Электронная школа 2.0» - раздел «Чаты» (ВК-Мессенджер), электронную почту. В этом случае учащийся освобождается от выполнения учебных заданий, отметка о болезни выставляется классным руководителем в АИС «Электронная школа 2.0».

3.11. Учет результатов освоения учащимися образовательных программ, в т.ч. в процессе электронного обучения ведется в электронном виде средствами АИС «Электронная школа 2.0».». Условия хранения данных определены Регламентом ведения электронного журнала Учреждения.

Учет результатов освоения образовательных программ детьми-инвалидами, образовательная деятельность которых совместно с ГОУ «Кемеровский областной центр образования» организована с применением дистанционных образовательных технологий в части дистанционного обучения дополнительно ведется на информационном портале <http://www.kemcdo.ru>.

Сохранение сведений об итоговых отметках по годам обучения, итоговой аттестации и личных документах учащихся на бумажном носителе является обязательным. Данные вносятся в личное дело учащегося.

4. Функции участников образовательных отношений

4.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- определяет перечень образовательных электронных платформ, сервисов и ресурсов, формы контроля и оценивания;
- формирует расписание занятий в режиме онлайн в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;
- обеспечивает ведение учета результатов образовательной деятельности в электронной форме, контроля рабочего времени педагогических работников;
- обеспечивает информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) учащихся), иных работников Учреждения об организации работы во время карантина/ограничительных мер;
- консультирует учащихся, родителей (законных представителей) учащихся по вопросам организации электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- размещает оперативную информацию на официальном сайте школы (<https://shkola3mariinsk.ucoz.ru/>), АИС «Электронная школа 2.0».

4.2. Классный руководитель:

- Проводит разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводит информацию о карантинном режиме, его сроках, порядке организации образовательной деятельности через информационный ресурс АИС «Электронная школа 2.0», группы родителей (законных представителей) в ВК-мессенджере;
- Информировать учащихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;
- Проводит мониторинг технических возможностей каждого учащегося класса к организации электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- Осуществляет ежедневный контроль вовлеченности учащихся в образовательную деятельность, а также выявление и учёт детей, пропускающих занятия по причине болезни;
- Осуществляет оперативное взаимодействие с родительской общественностью по вопросам учебной занятости и организации досуга учащихся класса;
- Информировать родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в период обучения с применением дистанционных форм и самостоятельной работы учащихся.

4.3. Педагогический работник:

- Осуществляет перспективное планирование образовательной деятельности учащихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Осуществляет отбор альтернативных электронных образовательных ресурсов для организации образовательной деятельности по предмету;
- Вносит изменения в рабочие программы учебных предметов, календарно-тематическое планирование с учетом особенностей организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Информировать учащихся ежедневно в соответствии с расписанием учебных занятий об организации обучения по предмету посредством АИС «Электронная школа 2.0» - раздел «Чаты» (ВК-Мессенджер), размещает учебные материалы, ссылки на электронные ресурсы и т.д.;
- Организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров с использованием различных электронных образовательных ресурсов, средств видеоконференцсвязи;

- Вносит своевременно информацию о теме урока, домашнем задании, выставленных отметках в АИС «Электронная школа 2.0»;
- Предоставляет информацию в соответствии с предложенной формой о ходе реализации образовательных программ с применением электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий, охвате учащихся и реализованных формах обратной связи;
- Осуществляет опосредованное взаимодействие с учащимися, используя средства видеоконференцсвязи, цифровые образовательные платформы, электронную почту, АИС «Электронная школа 2.0» - раздел «Чаты» (ВК-Мессенджер).

4.4. Учащийся:

- Получает информацию о расписании онлайн-уроков, учебном материале для изучения, ссылках на электронные платформы, содержании учебных заданий, другую необходимую информацию через информационный ресурс АИС «Электронная школа 2.0» (раздел «Домашние задания», «Чаты» (ВК-Мессенджер);
- Знакомится с учебными материалами, выполняет задания, получает консультации с применением дистанционных технологий, используя образовательные платформы, предложенные учителем; – Предоставляет выполненные задания в электронном виде в указанные учителем сроки через информационный ресурс АИС «Электронная школа 2.0» - раздел «Чаты» (ВК-Мессенджер), предложенные учителем электронные платформы, электронную почту.

5. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности с использованием электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий

5.1. Для использования электронного обучения каждому учащемуся и педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий, информационной системе АИС «Электронная школа 2.0», информационно-телекоммуникационной платформе Сферум (через регистрацию участников образовательных отношений в ФГИС «Моя Школа» с дальнейшей авторизацией через ЕСИА) и иным информационным ресурсам, используемым в образовательной деятельности. Для использования дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов ГОУ «Кемеровский областной центр образования» дополнительно обеспечивает доступ к информационной системе на информационном портале <http://www.kemcdo.ru>.

5.2. Рабочее место педагогического работника и учащегося должно быть оборудовано персональным компьютером с доступом к сети Интернет и компьютерной периферией.

5.3. В случае отсутствия технических условий у учащегося, Учреждение организует образовательную деятельность в индивидуальном порядке, исходя из имеющихся условий обучения.

5.4. Рабочее место педагогического работника, осуществляющего дистанционное обучение ребенка-инвалида и рабочее место обучаемого оснащается комплектом специализированного оборудования и программного обеспечения в соответствии с номенклатурой базового рабочего места. Оборудование предоставляется Учреждению и обучающемуся ГОУ «Кемеровский областной центр образования» по договору о передаче оборудования в безвозмездное временное пользование в рамках проекта дистанционного обучения детей-инвалидов.

Срок действия положения: до издания в новой редакции.