

Утверждено:
Приказ № __ от 2022 г.
Директор МБОУ «ООШ №3»
_____ Реутова И.Б.

Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа №3»
за 2021 год

Мариинск 2021

Отчет
о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа №3» за 2021 г.

Во исполнении Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» результаты самообследования МБОУ «ООШ №3» оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и показатели деятельности МБОУ «ООШ №3», подлежащей самообследованию, по состоянию на 31 декабря 2018 года (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14 декабря 2017 года №1218)

Аналитическая часть самообследования

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №3» (МБОУ «ООШ №3»)

Адрес общеобразовательного учреждения: 652154, ул. Добролюбова, 1 г. Мариинск, Кемеровская область

Телефон 8 (38443) 50877, E-mail shkola3mariinsk@yandex.ru

Официальный сайт МБОУ «ООШ №3»: <http://shkola3mariinsk.ucoz.ru>

Директор Реутова Ирина Борисовна, телефон 8 (384 43) 50877

Учредитель - Администрация Мариинского муниципального округа

Функции и полномочия учредителя осуществляются управлением образования Мариинского муниципального округа, в ведении которого находится МБОУ «ООШ №3».

Устав МБОУ «ООШ №3» утвержден приказом управления образования администрации Мариинского муниципального района от 11.10.2018 года № 2000 (новая редакция).

Государственный статус:

тип общеобразовательное учреждение,
вид основная общеобразовательная школа.

Оценка образовательной деятельности:

- Организационно-правовое

Муниципальные образовательные услуги оказываются в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– Законом Кемеровской области от 5 июля 2013 года №86-ЗО «Об образовании»;

– Законом Кемеровской области - Кузбасса от 04.02.2021 № 13-ОЗ «О внесении изменений в Закон Кемеровской области «Об образовании»;

– Лицензией на образовательную деятельность (серия 42 ЛО1 № 0003249 регистрационный № 16191, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 05.07.2016., сроком действия – бессрочно)

- Свидетельством о государственной аккредитации (серия 42 АА № 000743 регистрационный № 1723 от 27.01.2012г.), выданным Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительно по 27.01.2024 г.

- Уставом МБОУ «ООШ №3», утв. приказом управления образования администрации Мариинского муниципального района от 11.10.2018 года № 2000

– Муниципальным заданием МБОУ «ООШ №3»

– Финансово-хозяйственным планом деятельности МБОУ «ООШ №3» (далее - ОУ).

- Характеристика общеобразовательных программ, реализуемых в МБОУ "ООШ №3":

- Общеобразовательные программы уровня начального общего образования (1-4 классы).
 - Общеобразовательные программы уровня основного общего образования (5-9 классы)
- Общеобразовательные программы составлены на основании:
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями) для 1-4 классов.
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 с изменениями) – для 5-9 классов.

Таблица 1

вид/ уровни образования	Вид/подвид программы	Нормативный срок обучения	Количество учащихся за 2021 год
Начальное общее	Основная	4 года	101
Основное общее	Основная	5 лет	114
Итого			215

Содержание образования в Учреждении определяется основной образовательной программой. Основные образовательные программы разрабатываются по уровням общего образования в соответствии с ФГОС. Основная образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности Учреждения регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий для каждого уровня начального общего и основного общего образования. Учебные планы обеспечивают реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». При разработке учебного плана учтены познавательные

интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей.

Организация учебного процесса во многом зависит от целей, методов и средств обучения, материальных условий и многого другого. В образовательном учреждении урок остается основной формой организации обучения, позволяющей эффективно осуществлять учебно-познавательную деятельность учащихся.

Учебный год в Учреждении в 1-9 классах делится на четверти. По окончании учебной четверти во 2-9-х классах выставляются оценки успеваемости за освоение учебных предметов.

Начало учебного года 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-ом классе – 33 недели, в последующих классах – по 34 недели, без учёта государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для учащихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале по приказу МБОУ «ООШ №3».

Режим занятий учащихся, в том числе продолжительность уроков, образовательная недельная нагрузка, расписание уроков организуется Учреждением с соблюдением

СанПиН. Учебные занятия для учащихся 1 -4 классов начинаются в 8.30 ч., для учащихся 5-9 классов начинаются в 9.00 ч., продолжительность урока - 45 минут, перемены между уроками - две по 20 минут, остальные - по 10 минут. Образовательная недельная нагрузка

равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем аудиторной нагрузки в течение дня не превышает: для учащихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры; 5-7 классов - не более 7 уроков; для учащихся 8-9 классов – не более 8 уроков. Для учащихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим.

Знания учащихся 2-9 классов оцениваются по пятибалльной системе оценок (минимальный балл - 1; максимальный балл - 5). В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий, во 2-9-х классах по общеобразовательным программам учебных курсов в части учебного плана Учреждения, формируемой участниками образовательных отношений, обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. При обучении основам религиозных культур и светской этики (4 класс) проводится безотметочное оценивание.

Учреждение в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии СП 3.1/243598-20.

Так Учреждение:

- закупило безконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, столовой, спортзала, рекреаций; средства и устройства для антисептической обработки рук; маски;
- разработала графики входа **обучающихся** через 2 входа в школу ступенчатым методом; графики работы рециркуляторов, проветривания помещений, кабинетов, рекреаций; графики влажных и генеральных уборок;
- подготовила новое расписание со смешанным началом уроков, ввела кабинетную систему (закрепив кабинет за классом), чтобы минимизировать контакты **обучающихся**;
- разместила на сайте Учреждения необходимую информацию об антикоронавирусных мероприятиях ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

Содержание и качество подготовки учащихся:

1. Результаты успеваемости текущего года.
2. Результаты успеваемости по результатам промежуточной аттестации учащихся (в сравнении за 3 года).
3. Результаты ВПР.
4. Анализ государственной итоговой аттестации 2021 года.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 3», на основании отчётов классных руководителей по результатам II четверти 2021-2022 учебного года были аттестованы 187 учащихся 2-9 классов из 193 человек (2-4 классы – 76 чел., 5-9 классы – 117 чел.).

Таблица 6

Классы	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Абсолютная успеваемость	100	100	100	91	96	92	96	100	97%
Качественная успеваемость	40	50	52	18	37	19	13	41	35,2%

Вывод: Абсолютная успеваемость по итогам 2 четверти 2021-2022 учебного года МБОУ «ООШ №3» составила 97%, качественная успеваемость - 35,2% (в 1-4 классах качественная успеваемость – 47,4%, в 5-9 классах – 27,4%).

Результаты успеваемости по результатам промежуточной аттестации учащихся за три учебных года

Таблица 7

классы	2018-2019уч.год				2019-2020 уч.год				2020 – 2021 уч.год			
	Кол-во обучающихся	(чел. / %)			Кол-во обучающихся	(чел. / %)			Кол-во обучающихся	(чел. / %)		
		«2»	«3», «4», «5»	«4» и «5»		«2»	«3», «4», «5»	«4» и «5»		«2»	«3», «4», «5»	«4» и «5»
2	22	-	9/41	13/59	27	-	7/26	20/74	27	-	12	15
3	30	-	12/40	18/60	24	-	13/54	11/46	25	-	9	16
4	32	2/6	18/56	12/38	34	2/6	13/44	19/56	24	-	14	10
5	18	-	14/78	4/22	26	-	14/58	11/42	26	-	15	11
6	24	-	18/75	6/25	16	-	11/69	5/31	25	-	20	5
7	23	-	19/83	4/17	24	-	15/62	9/38	16	-	14	2
8	18	-	16/89	2/11	23	-	16/70	7/30	25	-	19	6
9	16	-	13/81	3/19	19	-	15/79	4/21	21	-	13	8

Вывод: По учреждению абсолютная успеваемость составляет: в 2018-2019 учебном году – 99%, в 2019 – 2020 учебном году – 99%, в 2020 – 2021 учебном году – 189 чел./100%. Наблюдается положительная динамика абсолютной успеваемости.

Сравнивая качественную успеваемость за 3 года: в 2018-2019 учебном году – 35,6%, в 2019 – 2020 учебном году – 44,6%, в 2020 – 2021 учебном году – 38,6%, наблюдается в 2019-2020 учебном году повышение на 8% (дистанционное обучение), затем снижение качества знаний на 6%.

Результаты всероссийских проверочных работ.

Таблица 8

предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ %	КУ %
Русский язык	4	2	13	8	1	96	62,5
Математика	4	3	12	9	-	100	62,5
Окруж. мир	4	2	12	8	2	92	58
Русский язык	5	3	6	12	4	84	36
Математика	5						
Биология	5	-	10	12	3	88	40
История	5	3	5	12	3	88	33
Русский язык	6	-	3	16	5	79	12,5
Математика	6	-	4	15	4	83	17
География	6	-	8	16	-	100	33
Обществознание	6	-	4	17	3	88	17
Русский язык	7	-	3	8	5	69	19
Математика	7	2	1	9	4	75	19
Англ. язык	7	-	-	11	4	73	0
История	7	-	-	12	4	75	0
Биология	7	-	2	13	1	94	12,5
География	7	-	-	13	3	81	0
Обществознание	7	-	5	7	3	80	33
Физика	7	-	1	13	2	87,5	6
Русский язык	8	-	6	11	6	74	26
Математика	8	-	3	16	4	83	13
История	8	5	5	11	3	87,5	42
Физика	8	-	5	13	4	82	23

Вывод: 2021 г. - универсальные учебные действия, требуют дополнительной отработки по результатам ВПР. Анализ показал низкое и недопустимо низкое качество знаний по всем предметам в 7 классе; в 6 классе по предмету русский язык, математика и обществознание; в 8 классе по математике и физике.

Анализ государственной итоговой аттестации 2021 года.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ «ООШ №3» проведена на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,
- приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 12 апреля 2021 г. N 162/471 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году",
- приказа управления образования Администрации Мариинского муниципального района от 12 мая 2021г. № 624 «Об обеспечении организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования для обучающихся образовательных организаций Мариинского муниципального района в 2021 году»

К государственной итоговой аттестации допущены учащиеся 9 класса в количестве 21 человека. Обязательные экзамены по русскому языку и математике проведены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Результаты экзаменов выпускников 9 класса МБОУ «ООШ №3» в 2021 году.

Таблица 9

Предмет	Учитель	Кол-во экзаменующихся	Получили отметки				Успеваемость		Средний тестовый балл	Средняя отметка
			5	4	3	2	% АУ	% КУ		
1.Русский язык	Кухарева Л.В.	21	2	6	12	1	95	38	22	3,4
2. Математика	Зоболева Н.Н	21	-	7	13	1	95	33	12,7	3

Сравнительный анализ результатов письменного экзамена по русскому языку, показал рост качества знаний на 5%, увеличилось количество работ, выполненных на отметку «5»; по математике - качество знаний равно 38%, при абсолютной успеваемости 95%.

Процент совпадения годовых и экзаменационных отметок выпускников 9 класса

Таблица 10

Предмет	Учитель	Кол-во оценок	Кол-во совпад.	% совпад	Выше год		Ниже	
					Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	Кухарева Л.В.	21	11	52	5	24	5	24
Математика	Зоболева Н.Н.	21	7	34	3	14	11	52

Вывод: процент совпадения годовых и экзаменационных отметок математике недопустимо низкий.

По итогам ГИА – 9 в 2021 году 1 учащийся оставлен на повторный курс обучения, так как по 2 предметам (русский язык и математика) на экзаменах получил отметки «2» в основной и дополнительный (сентябрьский) периоды.

Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9 класса.

Таблица 11

9 класс Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение:		Трудоустройство	Не учатся, не работают
		10 класс	ССУЗ		
2021	20	3	17	-	-

Качество кадрового обеспечения

В образовательном учреждении работают 2 человека АУП, 1 воспитатель группы кратковременного пребывания детей и 12 педагогов, из них: 5 учителей высшей и 5 педагогов первой квалификационной категории, что составляет 83% от всех работающих учителей.

Педагогический коллектив школы являются обладателями отраслевых наград, наград Администрации Кемеровской области и Мариинского района:

- Почетный работник общего образования Российской Федерации - 2 чел.
- Медаль «За веру и добро» - 3 чел.
- Медаль «75 лет Кемеровской области» - 1 чел.
- Медаль «300 лет Кузбассу» - 1 чел.

В 2021 году педагогические работники не проходили сертификацию.

Кадровый состав по предметам и категориям

Таблица 2.

Категория	Рус.яз литер	Иност язык	Матем физика	Инфор матем.	Истор общест ОБЖ	биол геогра химия	физич. культ	технол. ИЗО музыка	начал классы	Всего
высшая			1	1					3	5
первая	1				1	1	1	1		5
соответс твие		1							1	2

Динамика профессионального развития учителей

Таблица 3

	Высшая	Первая	Соответствие
2019 год	6	5	1
2020 год	6	5	1
2021 год	5	5	2

Таким образом, большая часть коллектива – 83% учителей имеют квалификационные категории, что является важным слагаемым успешной работы с различными категориями учащихся, позволяет давать глубокие и прочные знания, применять в работе элементы современных педагогических технологий, шире внедрять в практику работы современные средства обучения, в т. ч. информационно-коммуникативные технологии.

Кадровый состав по квалификационным категориям и стажу работы

Таблица 4

Категория	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	более 20
высшая					2	3
первая		1	1	1		2
соответствие	1					1

Кадровый состав учителей по стажу работы и образованию

Таблица 5

	количество педагогов	высшее образование	среднее специальное образование
до 3 лет	1	-	1
от 3 до 5	1	1	
от 5 до 10	1	1	
от 10 до 15	1	1	
от 15 до 20	2	2	
более 20 лет	6	5	1
Итого	12	10(83%)	2(16,7%)

Анализ таблицы показывает, что количество педагогов с высшей и первой категорией уменьшилось в связи со сменой места жительства. Недостаточная работа педагогов (участие в конкурсном движении) для повышения уровня профессионального мастерства и категории. В декабре 2021 года учитель иностранного языка подал заявление на первую квалификационную категорию.

Динамика повышения квалификации

Повышение квалификации играет огромную роль в росте профессионального мастерства каждого учителя. На основании договора на оказание платных образовательных услуг с КРИПКиПРО в 2021 году в соответствии с перспективным планом повышения квалификации прошли курсы повышения квалификации 1 педагог:

- в КРИПК и ПРО: - 5 педагогов: директор МБОУ «ООШ №3»; заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР; учитель иностранного языка; учитель физики и математики;

- ООО Центр повышения квалификации переподготовки «Луч знаний» – 3 человека: заместитель директора по УР, учитель начальных классов и учитель истории и обществознания;

Таким образом, по образовательному учреждению все учителя за последние три года прошли какой либо вид курсовой подготовки. Нет курсовой подготовки у 1 учителя ОБЖ.

Одной из форм повышения квалификации является участие учителей в постоянно – действующих семинарах, вебинарах, конференциях, практикумах, единых методических днях и т.д. В 2021 году все больше учителей активно приняли участие:

-семинары - 8,

- вебинары – 35.

Педагоги активно принимали участие в работе предметных площадок муниципального района.

Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9 класса.

Таблица 11

9 класс Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение:		Трудоустройство	Не учатся, не работают
		10 класс	ССУЗ		
2021	20	3	17	-	-

Достижения педагогов

В 2021 году:

Среди победителей и призёров всероссийских и международных дистанционных и заочных конкурсов профессионального мастерства 4 (33%) педагогов учреждения.

На сайтах электронных СМИ опубликовано 13 методических разработок 3(25%) учителей учреждения.

Вывод: при сравнении с 2020 г. результатов конкурсов профессионального мастерства наблюдается отрицательная динамика участия педагогов в конкурсах, представление учителями педагогического опыта в СМИ – публикации снизилось на 14%.

Достижения учащихся.

В текущем учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) приняли участие 8 победителей и призёров первого (школьного) этапа среди учащихся 4, 7-9 классов.

Муниципальная олимпиада определила 2 призёров ВСОШ.

Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)

Таблица 9

Фамилия, имя	Класс	Предмет	Место
Азарова Виктория	4	Русский язык	3
Мартынова Валерия	8	Английский язык	3

Команда учащихся 3 класса на муниципальном этапе интеллектуального марафона «Умники и умницы» заняла общекомандное 3 место.

Мониторинг участия школьников в заочных и дистанционных конкурсах и олимпиадах показал человеко-участие - 226. Большую активность и массовость в конкурсном, олимпиадном движении проявляют учащиеся начальной школы, особенно учащиеся 1 класса. Во Всероссийских и международных конкурсах приняли участие – 178 учащихся, в региональных конкурсах – 3 ученика, в муниципальных конкурсах - 45 учащихся.

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «ООШ№3» в 2021 учебном году была организована с учётом нормативных документов, федеральных и региональных программ и локальных актов, которые вошли в основу написания программы воспитания. Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за

настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Цель воспитания в общеобразовательной организации: воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу; развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- формирование социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель»;
- формировать у учащихся адекватные представления о здоровом образе жизни;
- привлекать родителей к участию в спортивных мероприятиях, медицинских работников к совместной профилактической деятельности;
- Формировать у старшеклассников мотивацию и познавательные интересы к продолжению образования военной направленности;
- совершенствовать работу по профилактике правонарушений среди подростков через гражданско-патриотическую деятельность;
- организовывать право на психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на учете в ОПДН, КДН и ВШУ;
- оказывать социально-информационную помощь, направленную на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Поставленные задачи были реализованы посредством организации:

- системы традиционных дел и внеклассных мероприятий;
- сотрудничества с социальными партнёрами;
- сотрудничества с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- сотрудничества с музеями города Мариинска;
- школьного ученического самоуправления;
- участия в конкурсном движении;
- участия в социально значимых проектах и акциях.

С целью создания условий для самореализации личности каждого учащегося была усовершенствована работа школьных объединений, кружков и секций по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общекультурное; общеинтеллектуальное. От МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей»: «Шахматы», «Русские шашки», «Туристыята», «Краеведение», «Туризм», «Н.Т. Модели», «ЮИД». От МБОУ ДО «ДДТ»: «Мастер», «Основы правоведения», «Юные эрудиты». С целью вовлечения учащихся во внеурочную деятельность, классными руководителями с 1 по 10 сентября проводится работа с учащимися. Организовываются встречи учащихся с педагогами дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДОД», МБОУ «ДДТ», музыкальной, спортивной и художественной школы. На общешкольном родительском собрании замдиректора по ВР выступила по теме «Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС». Результатом проведённой работы по вовлечению учеников в организованную внеурочную деятельность стал рост количества учащихся, занятых во внеурочное время в учреждениях дополнительного образования и в кружках, секциях, объединениях школы. Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием, составляет 93%.

С целью формирования активной жизненной позиции учащихся школы были привлечены к социально значимой деятельности. В течение учебного года 71 % учащихся приняли участие в добровольческих акциях разного уровня: Всероссийская акция «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», акция «Ветеран живет рядом», Международная акция «Дарите книги с любовью», благотворительная акция «Дети-детям», «От сердца к сердцу», «Добрая эстафета подарков». В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации, в целях содействия всестороннему развитию школьников, формированию у них активной жизненной позиции, а также совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей и на основании Приказа школы создано первичного отделения РДШ «Радуга». ПО РДШ «Радуга» часть Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», имеет символику и принципы (принцип самоуправления, добровольности участия, равноправия, законности и гласности) Российского движения школьников. Члены первичной организации объединяются в проектные разновозрастные команды по направлениям деятельности организации: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное. При формировании проектных команд учитывается личное желание учащегося. Куратором – Зоболевой Натальей Николаевной и активом первичного отделения РДШ на 2021 год разрабатывались программа и планы по направлениям деятельности Российского движения школьников. В ПО РДШ «Радуга» действует Совет, который состоит из: президента, выбранного на общем собрании членов ПО РДШ «Радуга» и 2 лидеров из каждого направления: личностное развитие; гражданская активность; информационно-медийное направление; военно-патриотическое направление. В ПО РДШ «Радуга» входят 4 отряда: отряд юнармии «Честь имеем», отряд «Юные пожарные», отряд «ЮИД», отряд «Юные экологи».

Активисты ПО РДШ «Радуга» активно принимают участие во многих муниципальных мероприятиях: Дни единых действий: «Обелиск», акция «Цвети Земля Мариинская», «От сердца к сердцу», акция «Почта добра», акция «Окна победы», акция «Окна России», акция «Поздравь Мариинск с юбилеем», акция «Свеча памяти» и др. В июне активисты успешно прошли обучение в областной летней онлайн-школе «Твой шаг к успеху», ребята достойно представили Мариинский район, Кудро Анастасия стала лауреатом проекта, награждена ценным призом.

За активную деятельность, проявленные инициативы в развитии детского движения Мариинского муниципального района первичное отделение РДШ «Радуга» неоднократно награждалось грамотами и благодарственными письмами управления образования администрации Мариинского муниципального района. В копилке достижений имеется сертификат районного Слета территориальных волонтерских объединений МКОУ «Центр диагностики и консультирования»; грамоты «Музея истории города Мариинска», грамоты и дипломы Управления спорта и молодежной политики администрации Мариинского муниципального района.

С целью формирования уважительного, толерантного отношения к людям разных национальностей, рас и религиозных конфессий, к людям с ограниченными возможностями здоровья, классными руководителями были проведены беседы, классные

часы, прошли уроки доброты, уроки мужества. Работа по формированию у учащихся школы чувства патриотизма и гражданской ответственности, социальной солидарности была построена через: систему традиционных дел и внеклассных занятий; классное, школьное ученическое самоуправление; сотрудничество с социальными партнерами; работу с родителями; сотрудничество с музеями города Мариинска; участие в конкурсах, социально значимых акциях.

За 2021 учебный год в школе прошел ряд воспитательных дел с целью воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- Торжественные линейки «День знаний», «Последний звонок»;
- Митинг «Ни что не забыто, никто не забыт» у постамента Героя Советского Союза В.Н. Романцова;
- Уроки Мужества;
- Акция «Поздравительная открытка», «Ветеран рядом», «Георгиевская ленточка»;
- Военно-полевой выход «Достойная смена отцов и дедов»;
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Смотр строя и песни;
- Классные часы ко Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества «Спасибо тебе, солдат!»;
- Познавательная викторина «Родина моя - Кузбасс»;
- Школьный конкурс чтецов «Поэты о Защитниках Отечества», посвященный выводу войск из Афганистана;
- Пешая экскурсия по памятным местам города Мариинска;
- Урок парламентаризма; Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Поздравительная открытка», посвящённая Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
- Всероссийской акции «Вахта памяти»;
- Конкурс чтецов в школьном музее «Великий День Победы»;
- Операция «Памятник»;
- Урок Мужества «Сквозь время память пронесём»;
- Международной акции «Читаем детям о войне»;
- Классные часы «Великие испытания - великая Победа», «Огненная дуга», посвященные Курской битве;
- Урок Мужества ко Дню ракетных войск и артиллерии и др.

В школе действует юнармейский отряд «Честь имеем» (7-9 класс), «Юные патриоты» - 5 класс, юнармейцы активно принимают участие в конкурсах, акциях патриотической направленности. Общий охват учащихся мероприятиями гражданско-патриотической направленности – 100 %.

С целью формирования ценности здорового и безопасного образа жизни в 2020 году работа проводилась в следующих направлениях:

- организация работы профильного отряда ЮИД, отряд «Юные пожарные»;

- организация работы с учащимися через проведение Уроков Безопасности, Линеек Безопасности, профилактических бесед, участие в конкурсном движении и акциях разного уровня;
- проведение традиционных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни;
- привлечение к сотрудничеству специалистов центра диагностики и консультирования, представителей службы Телефона доверия, специалистов Управления спорта и молодёжной политики, общественности, сотрудников ГУФСИН.

В школе разработан маршрут безопасного движения ребёнка в школу; в дневники учащихся вклеены памятки по профилактике ДДТТ; на этаже есть стенд по ПДД; в каждом классном уголке - раздел «Уголок Безопасности». На территории школы во внутреннем дворе имеется учебный перекрёсток для отработки практических навыков. Темы по изучению ПДД и предотвращению ДДТТ присутствуют в учебном плане, плане внеурочной деятельности, планах воспитательной деятельности. Вопросы безопасности дорожного движения изучаются на таких предметах, как «ОБЖ», «Окружающий мир», «Обществознание», в рамках внеурочной деятельности через реализацию программ «Правила дорожного движения».

Работа по профилактике ДДТТ строится с учётом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. На классных часах 2-4 классов выполняется план по изучению ПДД по программе «Школа дорожной грамотности». Классные руководители проводят инструктажи по профилактике ДДТТ, беседы по темам «Безопасный путь в школу и домой», «Безопасные каникулы», «Безопасность на дорогах», «Уходя на каникулы, помни!». Систематически проводятся профилактические индивидуальные беседы с учащимися, приглашаются инспектора БДД ОГИБДД.

В школе функционируют один отряд ЮИД «Зеленый цвет» (на базе МБОУ ДО «ЦДОД») Ребята активно сотрудничают с отделом ГИБДД, проводят в микрорайоне профилактические акции, рейды, операции:

- стена памяти, посвященная международному Дню памяти жертв ДТП;
- акция «Образцовый пешеход»;
- акция «Детям Кузбасса – дороги без опасности!»;
- областная акция «Мы ярче! Мы заметнее!»;
- областная акция, приуроченная ко Всемирному дню Памяти жертв ДТП;
- участие в акции «Безопасный Мариинск. Начни с себя – засветись!», «Пятерка за световозвращатель» и др.

участие в муниципальных конкурсах:

- «Семья за безопасность на дорогах»;
- «Дорожный знак на Новогодней ёлке»;
- «Дорожная ДОмиСОЛЬка» (конкурс детского творчества по профилактике ДДТТ);
- «Безопасное колесо»;
- олимпиада по правилам дорожного движения «Формула безопасности» и др.

На классных и общешкольных родительских собраниях рассмотрены вопросы детского дорожно-транспортного травматизма; проведены беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, о запрещении детям езды на велосипедах и скутерах по проезжей части дорог до достижения ими 14-летнего возраста, о безопасной дороге «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ», использование световозвращающих элементов на одежде», родители привлекались к участию в разнообразных мероприятиях, направленных на формирование ЗОЖ.

Своевременно обновляется информация по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на информационных стендах, официальном сайте образовательного учреждения в разделе «Дорожная безопасность».

Ежегодно проводятся мониторинг статистики нарушений ПДД учащимися школы, профилактические беседы с учащимися, нарушившими ПДД

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество случаев ДДТТ	0	1	0	0
Нарушители ПДД	0	0	0	0

Проведённый анализ показал, что в школе ведётся целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ДДТТ среди учащихся, родителей и педагогов, созданы благоприятные условия для изучения ПДД и профилактики ДДТТ.

При проведении мероприятий отмечается тесное сотрудничество школы с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД отдела МВД России по Мариинскому району, Терехин А.А., Сидельцева М.И.

Общий охват учащихся мероприятиями, направленными на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма – 100%.

В течение года осуществлялись встречи с инспекторами ОПДН, специалистами КДН и ЗП, направленными на профилактику ПАВ, курения, алкоголизма и терроризма, правонарушениям и преступлениям.

Задачи по формированию у учащихся положительного отношения к здоровому образу жизни реализуется через внеурочную деятельность «Школа здоровья», уроки «Основы безопасности жизнедеятельности». Раздел «Основы здорового образа жизни» нацелен на формирование и развитие у учащихся целостных представлений о ЗОЖ, как средстве духовного физического и социального благополучия личности, о факторах, пагубно влияющих на здоровье человека, о способах и средствах здоровьесберегающего и здоровьесформирующего поведения. В 5 классе на темы по ЗОЖ отводится 9 ч., в 6-7 классах – по 4 часа, в 8 классе-5ч, 9 классе- 15 ч.

Занятия активно-двигательного характера в школе осуществляются за счёт проведения динамических пауз, физкультминуток на уроках, спортивных часов в рамках внеурочной деятельности «Подвижные игры», «Волейбол», «ОБС»

Совместно с учителями физической культуры были организованы и проведены следующие мероприятия: спортивные соревнования; Всероссийский День Здоровья (1-9 классы); Весёлые старты (1-4 классы); Первенство школы по силовому многоборью «А ну-ка, парни!» (8-9 классы); День Здоровья «Квест-игра «Здоровым быть ЗДОРОВО!» (1-9 кл.); Соревнования по волейболу среди смешанных команд; Спортивная квест-игра «Мы первые» (3-4 кл.); соревнования по мини-футболу среди сборных команд учителей и учащихся (6,7,8 класс); Соревнования по баскетболу (6 -9 кл.) и др.

С учащимися, родителями проводились профилактические беседы, «минутки безопасности», уроки безопасности, классные часы, собрания на которые приглашались: представители государственной инспекции по маломерным судам МЧС России по КО («Меры безопасности на водных объектах в различные периоды»); инспектор ЛОП на ст. Мариинск, («Правила безопасного поведения пассажиров на железнодорожном транспорте", «Правила безопасности на железнодорожных путях»).

Для соблюдения безопасного режима работы школы организовано еженедельное дежурство по школе педагогов и учащихся с 1 по 9 классы.

Количество несчастных случаев в школе за последние 3 года:

Учебный год	Кол-во уч-ся	Кол-во травм (включая травмы, связанные с ДТП)	Кол-во травм, зафиксированных в мед.учреждении	Кол-во травм, зафиксированных в учреждении	Кол-во травм, в связи с ДТП
2017-2018	213	1	1	1	0
2018-2019	212	0	0	0	1
2019-2020	215	0	0	0	0
2020-2021	213	0	0	0	0

С целью воспитания у учащихся *бережного отношения к природе и личной ответственности за состояние природной среды* в 2021 учебном году была организована работа в следующих направлениях: проведение бесед, викторин, квест-игр; участия в экологических акциях: «Помоги птице зимой», «Соберём. Сдадим. Переработаем», «Единый день против поджогов сухой травы», «Сохраним первоцветы Кузбасса», «Экологический щит Кузбасса», «Аллея первоклассников», «Аллея выпускников» и др.; участие в конкурсах экологической направленности. Общий охват учащихся мероприятиями, направленными на воспитание ценностного, бережного отношения к природе и личной ответственности за состояние природной среды – **100%**.

В 2021 году в школе были созданы благоприятны условия для организации работы в направлении *профессиональной ориентации*. Профессиональной ориентацией учащихся, в рамках урочной, внеурочной, общественно значимых видах деятельности занимаются учителя, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, библиотекарь, ответственный за профессиональные пробы.

Через экскурсии учащиеся знакомятся с профессиями, востребованными в городе, образовательными организациями среднего специального образования. Заключены договоры об организации профессиональных мероприятий (профессиональные пробы) с ГПОУ «Мариинский политехнический техникум» и ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны».

Общий охват учащихся мероприятиями, направленными на создание благоприятных условий для подготовки учащихся к жизненному и профессиональному выбору – 97%.

Для формирования позитивных межличностных отношений в школе прошли следующие воспитательные события: Мариинск-город мой (для учащихся 5-7 классов); Крымская весна: «Крым - это Россия» (для уч-ся 5-9 классов); «Снятие блокады Ленинграда» (для учащихся 5-7 классов); общешкольные дни здоровья; соревнования смешанных команд; Новогодние массовое представление; Праздничные мероприятия к Международному дню 8 Марта; 23 февраля; Дня учителя и др.

Профилактика правонарушений.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. В течение года проводились встречи с инспекторами ОПДН, специалистами прокуратуры, специалистами ЦДиК, профилактическая работа с учениками и родителями; профилактические и профориентационные экскурсии, рейды, велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. Школа поддерживает связи с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта: управление спорта и молодёжной политики; общественные организации (Городская организация Российского совета ветеранов Афганистана, Отдел военного комиссариата КО по Мариинску, Мариинскому и Чебулинскому районам; музей истории города Мариинска, музей «Береста Сибири», литературно-мемориальный Дом-музей В.А. Чивилихина; КДЦ «Юбилейный»; «Желтое окошко»; Отдел опеки и попечительства; детский телефон доверия; центр диагностики и консультирования).

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что на протяжении 2021 учебного года в школе:

- Продолжилась работа по формированию образовательной среды, способствующей общеинтеллектуальному, социальному, духовно-нравственному, общекультурному, спортивно-оздоровительному развитию личности, её социализации и профессиональной ориентации;
- Была проведена целенаправленная работа по формированию навыков безопасного поведения у учащихся, акцент был сделан на работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам;
- Была продолжена работа по гражданскому и патриотическому воспитанию;

- Осуществлялась работа по правовому воспитанию учащихся в целях профилактики совершения учащимися школы общественно опасных деяний, преступлений;
- В школе идёт активная работа всего педагогического коллектива и администрации по разностороннему развитию личности ученика в урочное и внеурочное время. Применяются разнообразные формы работы;
- В школе создаются благоприятные условия для подготовки учащихся к жизненному и профессиональному выбору;
- Учащиеся школы проявляют высокую активность в общественной жизни школы, района, города, области.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

Здание двухэтажное, оба этажа соединены тремя лестничными маршами (1 основной и 2 запасных). Инженерное оборудование и ограждение объекта имеется. Охрана в дневное время осуществляется вахтером, в ночное – сторожем. Контрольно-пропускные пункты, 1 входная калитка для прохода работников учреждения и учащихся. Ограждение по периметру здания имеется, частично металлическое, частично деревянное. Здание оборудовано 7 выходами (основной и 6 запасных). В школе созданы следующие условия для обеспечения безопасности участников образовательных отношений: учреждение оборудовано кнопкой экстренного вызова, с выводом на ПЦО вневедомственной охраны войск национальной гвардии на посту у главного входа, смонтировано оборудование пожарной сигнализации (АУПС) «Мираж» М8-03, «Мираж» - СКП 12-01 с выводом сигнала на пульт пожарного подразделения. Первичные средства пожаротушения (огнетушители ОП, ОУ – 16 шт.), пожарные краны с рукавами имеются на каждом этаже, в кабинетах повышенной опасности (ПК-6шт.). Имеется система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ), оповещатель пожарный световой «ВЫХОД», звуковая, речевая БРО «Рокот», пути эвакуации наглядно оформлены на каждом этаже в виде плана эвакуации (схематично). На территории школы оборудован пожарный водоем 16 м³. Ворота (1шт) для проезда автотранспорта расположены во фронтальной части ограждения, наличие на них технических средств контроля отсутствует. Установлено видеонаблюдение с 12 камерами: 4 внутри здания, 8 уличные – установлены по периметру здания, регистратор видеосигнала цифровой VESTA -1шт, преобразователь видеосигналов (декодер) ТК-811-1шт, телевизионная камера (видеокамера) для видеосистем охраны -3 шт, блок питания БП-1 А-М- 1шт, монитор на жидких кристаллах PROVIEW -1шт. При входе оборудовано КПП, с видеодомофоном, установлена металлообнаружитель, турникет. Срок хранения данных видеорегистратора 30 суток. Освещение территории здания достаточное, находится в удовлетворительном состоянии: у входа 2-а фонаря «Кобра», по периметру фонари уличного освещения ДРЛ-250-4шт. В учреждении действует пропускной режим (Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании МБОУ «ООШ №3», утв. приказом №___ от 31.08.2021г). Создан Паспорт безопасности МБОУ «ООШ №3», согласно Постановления Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 г. № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких

мест и объектов (территорий)». Разработана Декларация Пожарной безопасности №32216-ТО-296 от 23 июня 2017г.

В рамках изучения предмета ОБЖ, а также на классных часах, линейках и других плановых мероприятиях учащиеся знакомятся с основными правилами безопасного поведения на дороге, особенностях действий при чрезвычайных ситуациях; проводятся тренировки навыков действий при пожаре и других чрезвычайных ситуациях: **24.12.21г.** Тема: «Эвакуация из здания при пожаре и других ЧС природного и техногенного характера» - 232 чел.(кол-во принявших участие: персонал – 9 чел., спец. – 11 чел., уч-ся – 212 чел.); **10.09.21г.** Тема: «Экстренная эвакуация учащихся сотрудников и персонала из образовательной организации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций» – 213 чел. (кол-во принявших участие: персонал – 6 чел., спец. – 9 чел., уч-ся – 198 чел.); **15.03.21г.** Тема: «Действия персонала при антитеррористической угрозе» кол-во принявших участие 214 чел.: персонал – 6 чел., спец. – 12 чел., уч-ся – 196 чел.).

В течение года систематически проводились профилактические мероприятия по экстремизму, терроризму, пожарной безопасности: **классные часы по темам: «Незнание законов не освобождает от ответственности», «Правонарушения и ответственность за них», «Правила общения с незнакомыми взрослыми и подростками», «Спасение людей на пожарах и само спасение», «Первичные средства пожаротушения и их применение при пожаре», «Правила безопасности при пожаре», «Огонь друг или враг». Классные часы по безопасности в сети интернет: «Что ребенку нужно знать и беды избежать».** Организованы родительские лектории с приглашением специалистов ЦДиК: «Психологические аспекты профилактики девиантного поведения подростков»; «Буллинг, методы и советы в воспитании детей и подростков». Проводились разъяснительные беседы с родителями об обязанностях по воспитанию и содержанию несовершеннолетних детей, ответственности за насилие и жестокое обращение с детьми. МО классных руководителей по теме: «Воспитание среди несовершеннолетних чувства патриотизма, пропаганда здорового образа жизни, устойчивого, правильно ориентированного поведения в социуме». Информирование педагогов о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления (других нарушений закона). Проведены конкурсы сочинений: «Что я знаю о пожаре, как себя спасти...»Была организована выставка детских рисунков и аппликаций на тему: «Будь осторожен с огнём». Инструктаж по пожарной безопасности в быту и школе. Приобретен и размещен у входа для родителей и посетителей школы баннер по пожарной безопасности.

**Вставить Анализ воспитательной работы, ГТО
Спортивн результат**

**библиотека
Материально- тех обеспечение**

**Учебно-методическое, библиотечно-информационное,
материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Учебно-методическое обеспечение включает в себя основные образовательные программы, рабочие программы по учебным предметам и курсам УПШ, учебно-методические комплексы, в т.ч. материалы для мониторинга качества усвоения программного материала. На официальном сайте школы размещен реестр учебно-методических пособий.

Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека общей площадью 48 м², хранилище для книг отсутствует. Библиотека совмещена с читальным залом на 8 посадочных мест, имеется 2 компьютера. Фонд библиотеки укомплектован учебной, художественной, методической литературой. Учебники имеются на каждого учащегося 1-4 классов – 100%, 5-9 классов – 100%, по музыке, ИЗО, технологии, физической культуре, информатике выдаются для работы на уроке. Сформирован фонд учебников на электронных носителях (перечень учебников размещен на сайте ОО).

Управление качеством образования осуществляется не только на уроке и во внеурочной предметной и воспитательной работе. Администрирование как форма управления качеством образовательных услуг масштабно применяет ИКТ: электронный журнал «Школа 2.0», электронная почта, локальная сеть для оперативной доставки персоналу школы распорядительных, нормативных, информационных материалов, школьный сайт как способ обеспечения открытости образовательного учреждения, внешний электронный мониторинг обеспечения качества образовательных услуг (КПМО, АИС, Школа 2.0. и др.), контент-фильтрация доступа учащихся к Интернет-ресурсам. электронный школьный банк контрольно-измерительных материалов для подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ, формирование медиатеки в школьной библиотеке, пополнение фонда электронных текстов по школьной программе, а также в соответствии со списком «100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации рекомендованных книг для внеклассного чтения. Контрольные показатели работы библиотеки: Количество читателей –238 человек (в т.ч. педагоги, сотрудники) Библиотечный фонд составляет 9552 экземпляров, в том числе: Литературно-художественные издания -5571; фонд учебников (в т.ч. электронных) -3230 Справочники -282, методическая литература –248. В 2020 году приобретено за счет субвенции 66 экземпляров учебников на сумму 24468 рублей. Имеются электронные книги по школьной программе и для внеклассного чтения. Медиатека МБОУ «ООШ №3» включает 116 DVD-дисков. Библиотека осуществляет воспитательную работу по разным направлениям: формирование и развитие читательской и информационной культуры; экологическое, гражданско-патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое и воспитание основ здорового образа жизни. Интеллектуальное и творческое развитие обучающихся осуществляется в разных формах: участие в городских мероприятиях, во Всероссийских конкурсах. В течение года создаются и поддерживаются комфортные условия для работы читателей. Организуется работа по мелкому ремонту художественных изданий и учебников с привлечением библиотечного актива. Проводятся дни «Книжкиной больницы».

Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности обеспечивают выполнение ФГОС

Тип здания – нетиповое,
кирпичное.

Год ввода в эксплуатацию –1997

Перечень учебных кабинетов:

кабинет начальных классов –4,

предметные кабинеты –10

спортивный зал-1, площадь - 250 м²

актовый зал –1, площадь -75 м²

спортивная площадка -1, площадь –624 м²

Столовая -1, площадь –193,85 м², число посадочных мест –75.

Медицинский кабинет (смотровой, процедурный) -1, имеется лицензия, площадь -44,1 м²

Библиотека - площадь -40,6 м²

Бухгалтерия - площадь -14,2 м²

Для обеспечения безопасности Интернет-пространства в кабинете информатики подключена система контент-фильтрации (по договору технического обслуживания).
Имеется локальная сеть.

По программе получено оборудование:

Ноутбуки для учителей – 6 шт.

Ноутбуки для администратора – 2 шт.

Планшеты – 30 шт.

Интерактивные панели – 2 шт.

Многофункциональное устройство – 1 шт.

Финансово-экономические показатели

Выполняются целевые значения показателей «дорожной карты» в сфере образования Мариинского муниципального района:

Финансово-экономическая деятельность	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников МБОУ «ООШ №3» к	Отношение фактической средней заработной платы педагогических	100%
	среднемесячной заработной плате в муниципалитете	работников за отчетный период к установленному целевому значению (26392 руб.)	
	Соотношение численности учащихся к педагогическому персоналу («ученик/учитель»)	Среднегодовой контингент обучающихся деленный на среднегодовую численность учителей	17,8

	Эффективность управления кадровыми ресурсами - учитель/прочие (30/70)	Доля фонда оплаты труда "прочего" персонала, в структуре фонда оплаты труда учреждения	24%/76%
--	---	--	---------

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообразованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	215 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	101 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	114 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68 человек /35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /4,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 4,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0 человек 0/%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 4,8/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	215 человека/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	215 человека/100%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/1,4%
1.19.2	Федерального уровня	176 человек /82%
1.19.3	Международного уровня	22 человека/ 10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 80/%
1.26	Численность/удельный вес численности	12 человек 80/%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 7%
1.29.1	Высшая	1 человек 7%
1.29.2	Первая	0 человек 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	2 человека /13%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человека /53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	7 единиц

	учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м

Директор МБОУ «ООШ №3»



Реутова И.Б.