

# «ОРЛЯТА РОССИИ»



Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

При поддержке:



НАВИГАТОРЫ  
ДЕТСТВА

## «ОРЛЯТА РОССИИ» | ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

---

**Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций**

---

**Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников**

---

# ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ



## РОДИНА



любовь к своему дому, земле, семье, людям, стране; быть полезным своей стране, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, уважение национальных традиций, истории и культуры своей страны

## СЕМЬЯ



основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, сохранение добрых семейных традиций



## КОМАНДА

содружество, искренность, умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому



## ПРИРОДА

бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны



## ПОЗНАНИЕ

открытие окружающего мира и понимание себя в нем

## УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ



**ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

1-4 КЛАССОВ



**РОДИТЕЛИ**

ОБУЧАЮЩИХСЯ



**ПЕДАГОГИ**

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ



**СТАРШЕКЛАССНИКИ**

НАСТАВНИКИ,  
В ТОМ ЧИСЛЕ  
АКТИВИСТЫ РДШ



**НАВИГАТОРЫ  
ДЕТСТВА**

**СОВЕТНИКИ**

ПО ВОСПИТАНИЮ  
И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ  
С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ  
ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

# ТРЕКИ ПРОГРАММЫ

соответствуют базовым принципам **рабочей программы воспитания школы** и не требуют вносить изменения в действующую в школе программу

## 7 ТРЕКОВ

## ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

октябрь	• Орлёнок – Эрудит	Познавательная деятельность
ноябрь	• Орлёнок – Хранитель исторической памяти	Исследовательская деятельность
декабрь	• Орлёнок – Мастер	Художественное творчество
январь	• Орлёнок – Лидер	Социально значимая деятельность
февраль	• Орлёнок – Спортсмен	Спортивно-оздоровительная деятельность
март	• Орлёнок – Доброволец	Социально значимая деятельность
апрель	• Орлёнок – Эколог	Познавательная деятельность

# ТРЕКИ ПРОГРАММЫ | ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ

## ЦЕЛЬ ТРЕКОВ

Каждый трек имеет своей целью вовлечение детей в коллективную развивающую социально значимую деятельность для развития у обучающихся соответствующих духовно-нравственных ценностей, гражданской ответственности и метапредметных компетенций.

Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя (классного руководителя) со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Встречи учителя с классом в составе треков рекомендуется организовывать в неформальной обстановке, отличной от классической образовательной среды. С этой целью предлагается при подготовке встреч переформатировать пространство классных комнат.

В целях развития у школьников навыков командной работы, взаимодействие учителя с классом происходит преимущественно в формате групповой работы. Каждая из групп получает индивидуальные задания, при этом все группы интегрированы в общее целеполагание и готовятся к финальному КТД.

 **8 ЗАНЯТОСТЬ  
ЧАСОВ В МЕСЯЦ**

**КАЖДЫЙ ТРЕК СОСТОИТ ИЗ 8 ЗАНЯТИЙ  
ИТОГ ТРЕКА – КТД С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

# ТРЕКИ ПРОГРАММЫ | ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ

## ЗАДАЧИ

Для каждого трека предусмотрены задачи, которые педагог должен реализовать для получения ожидаемых результатов, коррелирующих с целями трека. При этом можно выделить задачи, общие для всех треков:

- вовлечение школьников в выявление и признание социальной проблемы, достижения согласованной цели или реализации будущего мероприятия
- вовлечение школьников в процесс коллективного планирования общего дела
- развитие у детей познавательного (исследовательского) интереса, умения искать и обрабатывать информацию
- развитие у детей навыков работы в группах и командной работы
- развитие коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта (терпимость к чужому мнению, умение договариваться, мотивировать свою позицию, управлять эмоциями и т.д.)
- создание условий для раскрытия личностного и творческого потенциала ребенка

# ТРЕКИ ПРОГРАММЫ

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемыми результатами являются качественные изменения личностного роста и мировоззрения обучающихся после проведения треков, в том числе:

- активное участие каждого школьника в коллективной социально-значимой деятельности
- принятие детьми общепринятых в Российской Федерации духовно-нравственных ценностей, включая патриотическое отношение к своему отечеству
- получение навыков конструктивной коммуникации и командной работы
- развитие метапредметных компетенций
- раскрытие личностного потенциала, развитие уверенности в своих возможностях

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕЛИРУЮТСЯ  
С ЦЕЛЯМИ ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕКА**



# ТРЕКИ ПРОГРАММЫ

## ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ И ОТЧЕТЫ

Реализация программы «Орлята России» предусматривает получение от педагогов **обратной связи и отчетов** по реализации треков.

В зависимости от тематики треков, выбранных форм взаимодействия с классом и финального КТД такими отчетами могут являться:



**фото/видео материалы по совместной работе педагога и активистов РДШ с классом и группами**



**результаты совместной творческой деятельности детей: фото и видео коллажей, поделок, инсталляций и т.п**

При отсутствии утвержденной (рекомендованной) формы отчета обратная связь может представляться педагогами в любой традиционной форме.



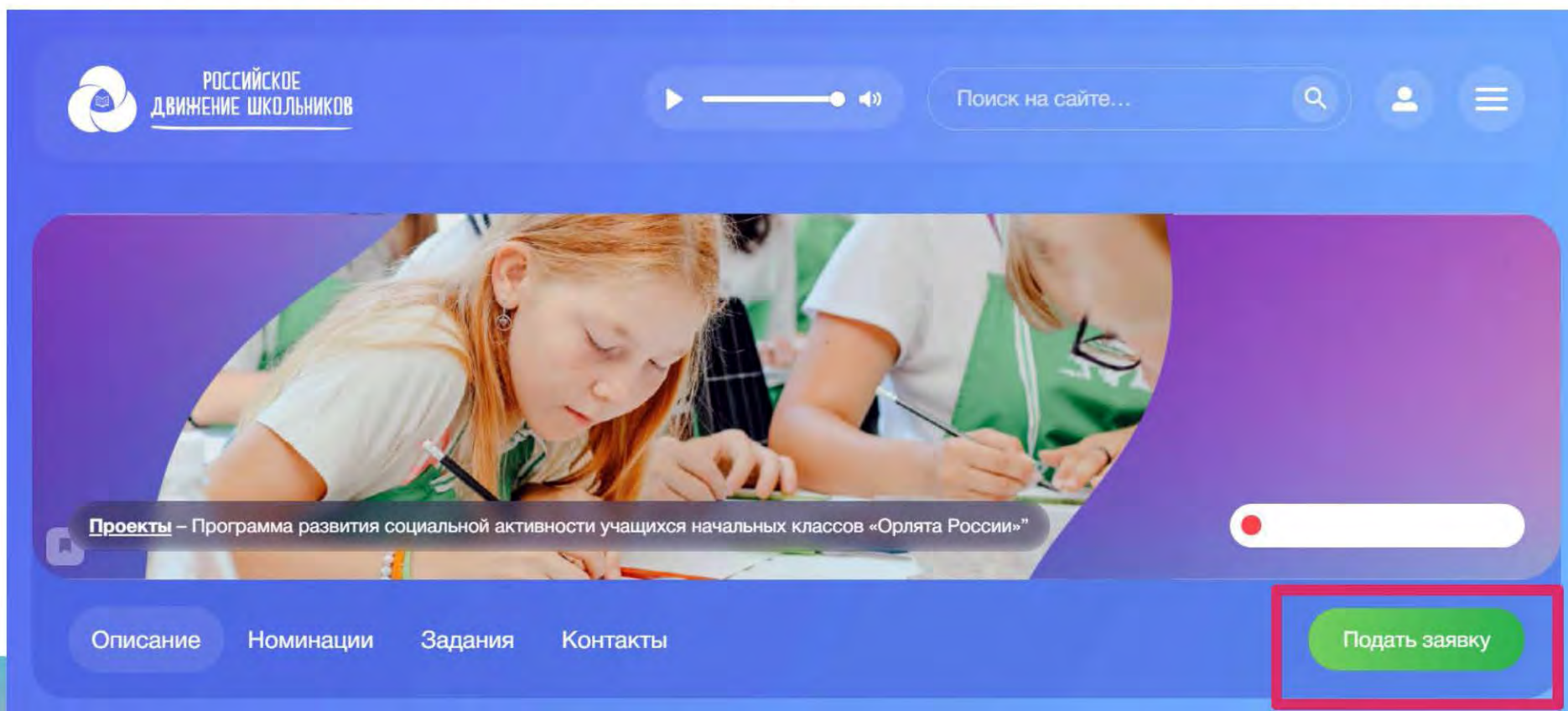
**отзывы самих участников трека и различных целевых групп – родителей, педагогов, обучающихся данной школы**

# ЦИФРОВАЯ МОТИВАЦИОННАЯ ПЛАТФОРМА | ИНСТРУКЦИЯ ПО РЕГИСТРАЦИИ

ПОДАТЬ ЗАЯВКУ  
НА САЙТЕ РДШ.РФ

<https://рдш.рф/competition/817>

**ЗАЯВКУ ПОДАЮТ ПЕДАГОГИ (КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ)**



The screenshot displays the website interface for the Russian Digital Motivation Platform. At the top left is the logo for 'РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ' (Russian Student Movement). To the right of the logo is a search bar with the text 'Поиск на сайте...' and a magnifying glass icon. Below the search bar is a navigation menu with four items: 'Описание' (Description), 'Номинации' (Nominations), 'Задания' (Tasks), and 'Контакты' (Contacts). The main content area features a large image of students working at a desk. Below the image is a title bar for the competition: 'Проекты – Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»'. At the bottom right of the page, there is a prominent green button labeled 'Подать заявку' (Submit application), which is highlighted with a red rectangular border.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ  
ДОСТУПЕН ПО ССЫЛКЕ НА ЯНДЕКС.ДИСКЕ:  
[https://disk.yandex.ru/d/EDJvjA\\_UdTg9dA](https://disk.yandex.ru/d/EDJvjA_UdTg9dA)**

# РОЛЬ СОВЕТНИКА ПО ВОСПИТАНИЮ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ОРЛЯТА РОССИИ»

- 01** Проводят семинары по запуску программы и её реализации в школе
- 02** Информировуют о возможностях программы потенциальных участников
- 03** Выбирают классы-участники начальной школы из числа проявивших желание
- 04** Проводят организационную и методическую помощь по вопросам регистрации в цифровой платформе



- 05** Создают команду наставников из числа старшеклассников и активистов РДШ
- 06** Совместно с проектами «Лига вожатых» и «Открытый факультет РДШ» проводят обучение команды наставников